

生命智慧的寶典
菩提道次第廣論
般若波羅蜜(一)

北22增991班
2025.06.18



追隨文殊智慧，
翻轉一切苦因

廣海明月46 3:24-6:21

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=46&st1=204&et1=381>

在這裡邊師父只是講一下說代表智慧，但代表智慧是什麼意思？**我們為什麼會在輪迴裡流轉不能停息呢？就是由於我們沒有通達無自性的智慧**。一旦我們懂得禮敬這樣的智慧的代表—文殊菩薩，懂得去追隨這樣的智慧、懂得去聞思修教典，獲得這樣的智慧，不隨順於以無明為罪魁禍首的整個輪迴世界的苦楚。我們將**把愚癡翻為智慧、痛苦翻為涅槃**，翻為生生世世饒益眾生的偉大的行為。

師父在淺淺地交代裡，蘊含了他深刻的悲心，就是希望透過這樣一個簡潔的介紹，讓我們能夠再度地會遇文殊菩薩，以及他偉大、不可思議的翻轉輪迴的智慧、空性的智慧，乃至很多很多。所以在這裡邊呢，如果我們真的「**敬禮尊重妙音**」，真正地用心下去的話，會感覺到師父透過這幾個字，也是在引領我們走一條路—**追隨智慧、追隨文殊菩薩**，開啟我們**生生世世追隨善知識**、追隨著《般若經》，乃至從《般若經》流淌出來的很多祖師所造的這種極其透徹、

、精闢的論典，來翻轉我們心中對於種種境界所安立的我愛執、自性執等等，**實際上這真是一個光輝的開始！**

雖然說文殊菩薩代表智慧，就是這樣交代一句，實際上師父在引領我們走近文殊菩薩，走近光明和智慧的代表，走進論典、走進經典、走進佛菩薩偉大的心；學會去恭敬禮敬這樣的心、去傾聽這樣的心、去追隨這樣的心、去學習這樣的心。然後就必將結束我們在林林總總的對境之中所產生的種種非理作意呀、觀過啊，或者由於誤解、沒有聽明白等等，所產生的人與人之間的傷害；必將由於聽聞教典，讓我們更清澈地了解什麼是**最正確的量**，因為它**就是智慧**！從一個無染的心、從一個無漏的心裡邊顯示出來一個量，我們會去學習校對這樣的量、聽聞這樣的量，並且在心中先是熟悉、記住，然後慢慢去比對自心、調整我們的心。**皈敬文殊菩薩、歸向智慧，翻轉由愚癡導致的一切痛苦的因和果。**

您此刻
心情的號碼？



2016年7月 R1





跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉





THE
UNIVERSITY
OF
WEST
FLORIDA

密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫（無緣大悲寶庫觀世音）
集咩堪北汪波蔣悲揚（無垢大智湧泉妙吉祥）
都繩麻呂炯杰桑威達（摧伏魔軍無餘秘密主）
崗尖客北竹尖宗喀巴（雪頂智巖善巧宗喀巴）
洛桑札北霞喇受哇得（善慧名稱足下作白啟）





跟真如老師一起恭誦《般若波羅蜜多心經》

<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>





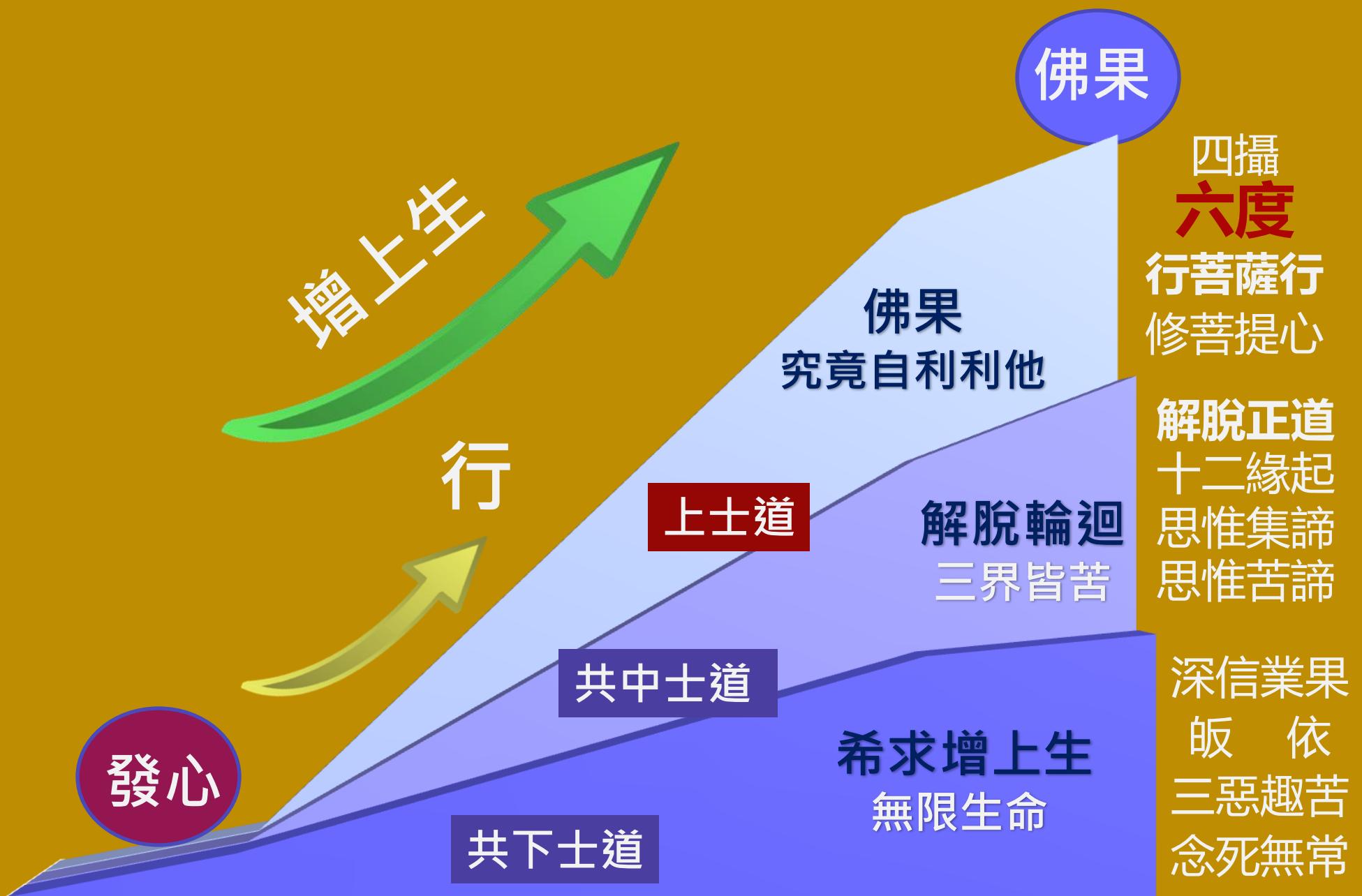
文殊讚雲海

https://www.youtube.com/watch?v=SiaMuKX3NUI&list=RDSiaMuKX3NUI&start_radio=1

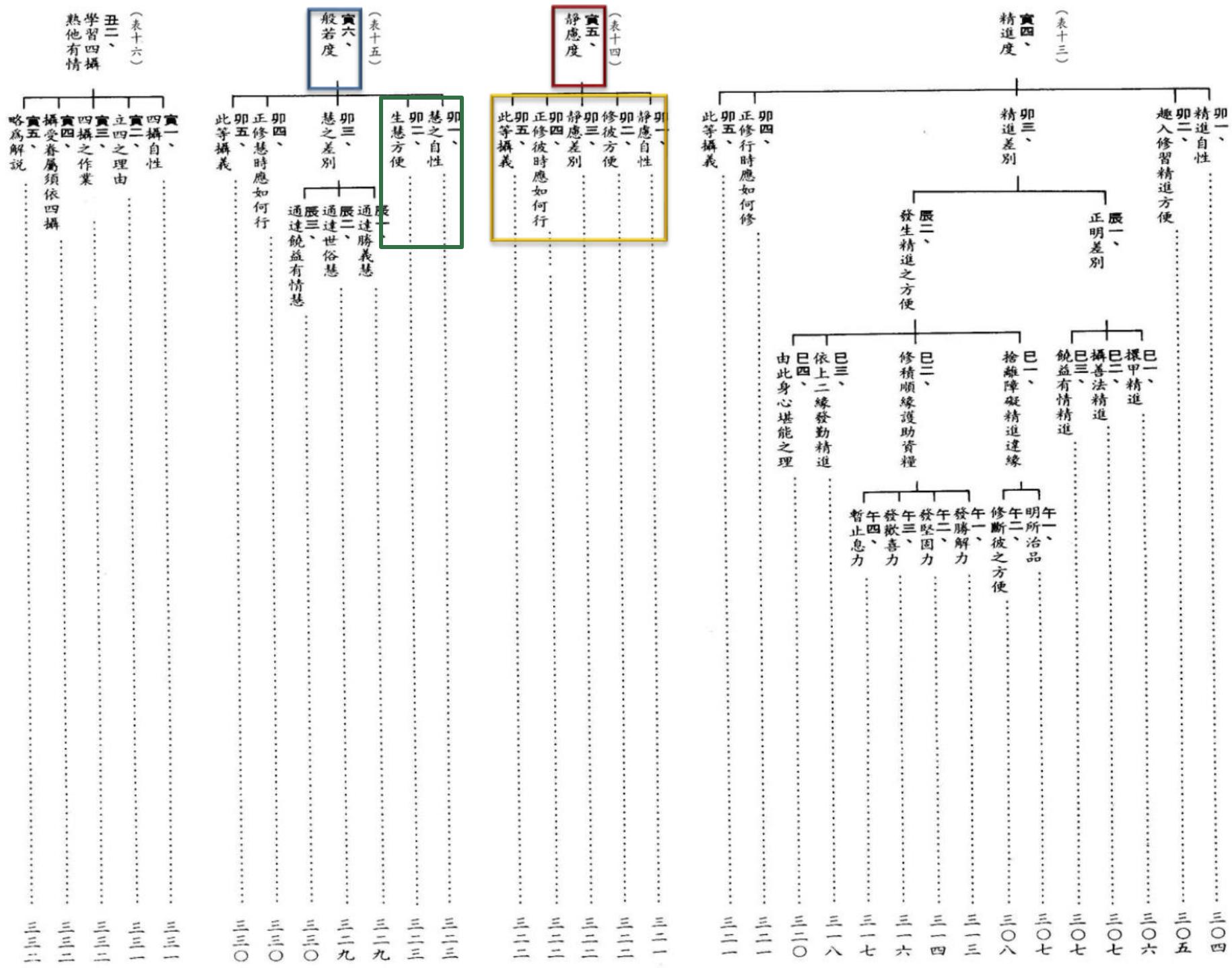
溫故知新

《論語·為政》：
「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」





道前基礎：聞講軌理 親近善士 修習軌理 暇滿 道總



三、精進差別

(一) 正明差別

1. 懼甲精進
2. 攝善法精進
3. 饒益有情精進

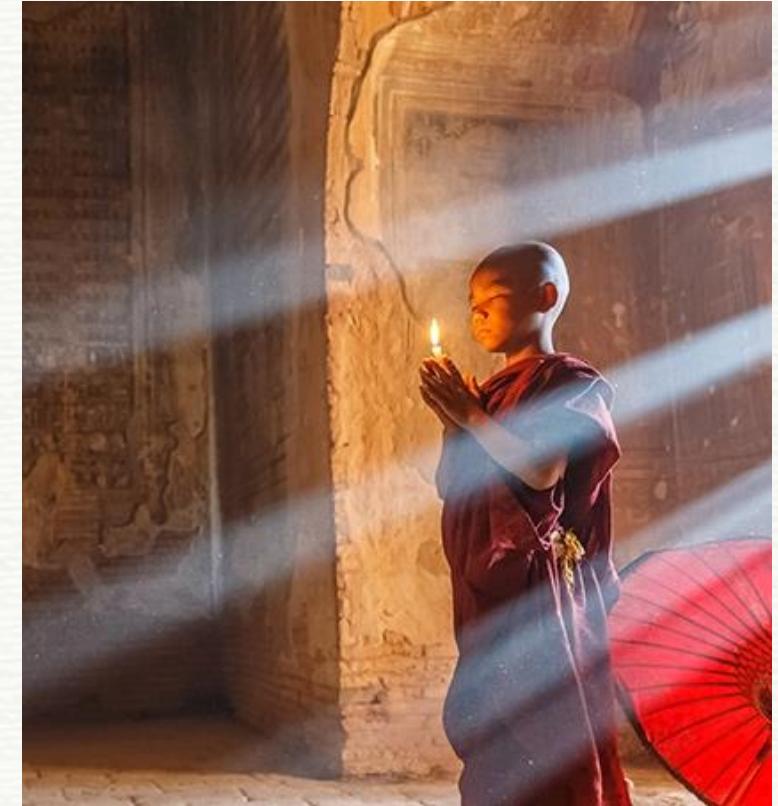
(二) 發生精進之方便

1. 捨離障礙精進違緣
2. 修積順緣護助資糧
3. 依上二緣發勤精進
4. 由此身心堪能之理

3. 依上二緣發勤精進

當善二事：

- ◆ 須善避他（煩惱）來擊刺
- ◆ 反害他（煩惱）



無間依止正念

若不防慎諸餘煩惱：

即於爾時染多惡行，致令身心極不調順。

若爾欲勝煩惱陣者，云何依止念正知耶？

如執滿鉢油，
執劍住其後，
溢則畏其殺，
禁者如是勵。



[迦旃延那因緣]

總諸惡行，特見睡等懈怠之因現在前者，
應不忍受迎面遏止。

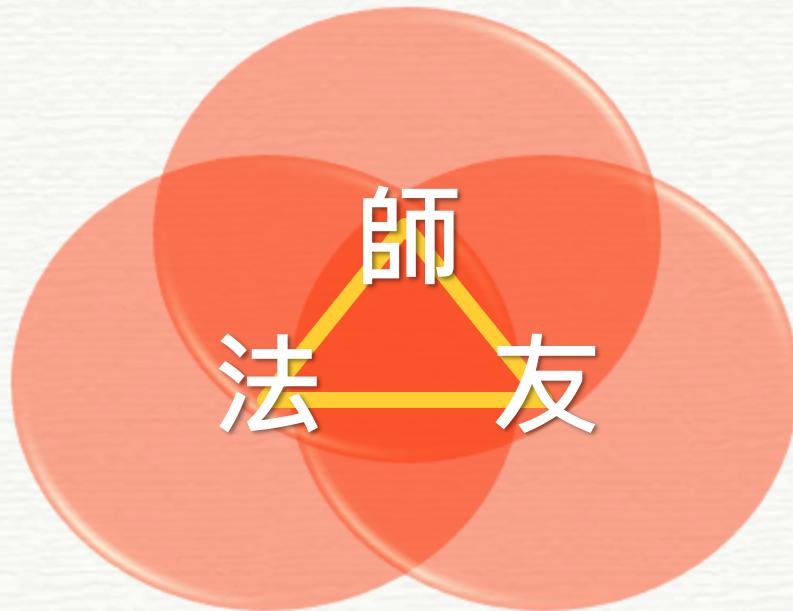
如蛇入懷中，故應急起立，
如是睡懈生，皆應速遏止。

願今後於如是罪定不令生，防護當來

一一罪生時，應當自訶責，
必不令更生，恆思如是行。

應勵修學能相續生有力正念最深之因

- ◆與善師善友共住
- ◆應依止多聞等因



4. 身心由此堪能之理

必須善學菩薩學處，及受已不學過患極重，
當視煩惱猶如仇敵，於諸難行莫覺為擔，
應發心力視為莊嚴。

如是勵力能發何等精進耶？

如樹棉去來，隨風飄動轉，
如是勇悍轉，由是事皆成。



四、正修此時應如何行？

隨發何精進，皆當具足六種殊勝及六波羅蜜多。精進施者，謂自住精進而安立他，餘如前說。

依殊勝

物殊勝

所為殊勝

善巧殊勝

迴向殊勝

清淨殊勝

精進布施

精進持戒

精進忍辱

精進靜慮

精進般若

五、此等攝義

發菩提心為諸行依而勤修習，
則於精進為欲安立諸有情故，策發修學漸令增長。



於大地所發精進修為願境

五、此等攝義

《妙手問經》說：
若略發此廣大意樂，
即已積集廣大資糧。

故當勤學

則於餘生少以功力無諸苦難

速能圓滿精進波羅蜜多。



學習 靜慮波羅蜜 多分五：

- 一、靜慮自性
- 二、修彼方便
- 三、靜慮差別
- 四、正修彼時應如何行
- 五、此等攝義

一、靜慮自性

音譯：禪那

義譯：靜慮

靜定中觀察思慮
(雖通於定慧，而重於定)

自性：住所緣境心不散亂，善心一境性。

《百法明門論》

云何為定？

於所觀境令心專注，不散為性，
智依為業。

本質

作用

〈菩薩地〉云：謂諸菩薩於菩薩藏聞思為先，所有妙善世出世間心一境性，

分類

從自性角度：

- ◆世間心一境性→生上界天的定
- ◆出世間心一境性→現證空性之聖者的定

從品類角度：

心正安住在奢摩他品，
或毘鉢舍那品，
或雙運道俱通二品

二、修彼方便

勝利

過患



謂當思惟，
修習靜慮所有勝利
及不修過患。

奢摩他時茲當廣說。

三、靜慮差別

如前所引就自性分二，世間靜慮、出世間靜慮。

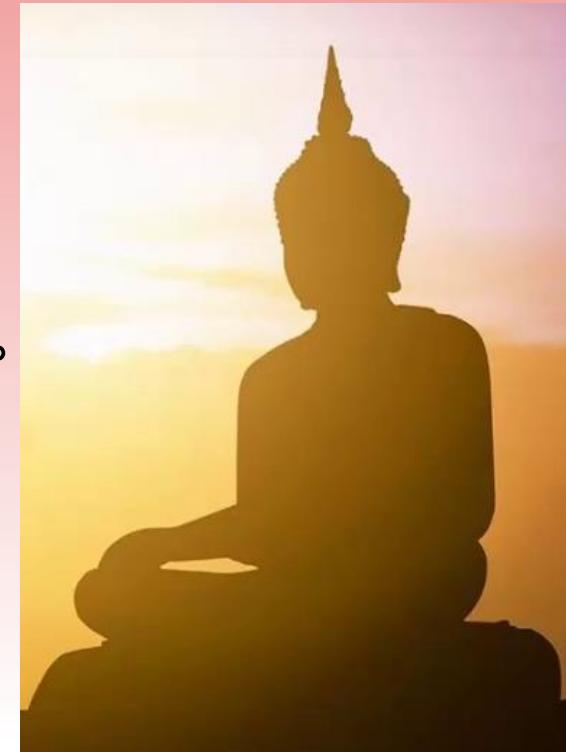
就品有三，奢摩他品、毘鉢舍那品、雙運道俱通二品

就作業分，

身心現法樂住靜慮：於現世中能令身心輕安的所有靜慮

引發功德靜慮：能引神通、解脫、遍處及勝處等功德的靜慮

饒益有情靜慮：能成辦十一種饒益有情事的靜慮



四、正修彼時應如何行

隨修何善三摩地，
皆當具足六種殊勝，六波羅蜜多。
自住靜慮亦安立他，是靜慮施，
餘如前說。



五、此等攝義

隨念發心為諸行依而正修習。
則會為欲安立一切有情於無漏
靜慮之中而策勵修學。

此堅固增長已，以地上諸靜慮作所願境。

雖未能生圓滿靜慮，亦應時時精進不捨，
隨力學習心一境性諸三摩地。



五、此等攝義

若不爾者，
恆違學處罪所染著，
於餘生中亦極難學菩薩等持所有學處。

若能學者，
即於現法亦少散亂心，所修善行勢力強盛，
當來亦如《妙手問經》說，
身心喜樂靜慮波羅蜜多極易圓滿。

奢摩他



科判表十五



於上土道修心次第

己一 顯示入大乘門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

辰一 通達勝義慧

辰二 通達世俗慧

辰三 通達饒益有情慧

庚一 發心已後須學學處之因相

庚二 顯示學習智慧方便一分不能成佛

庚三 正釋學習學處之次第

卯一 慧之自性

卯二 生慧方便

卯三 慧之差別

卯四 正修慧時應如何行

卯五 此等攝義

布施度

持戒度

忍辱度

精進度

靜慮度

般若度

辛一 於總大乘學習道理

壬一 淨修欲學菩薩學處

壬二 修已受取佛子律儀

壬三 受已如何學習道理

癸一 何所學處

癸二 其中能聾諸學道理

子一 正義數量決定

子二 兼說次第決定

癸三 於此如何學習道理

子一 初於總行學習道理

丑一 學修六度熟自佛法

丑二 學習四攝熟他有情

子二 特於後二波蘿蜜多學習道理

辛二 特於金剛乘學習道理

廣論原文(P323 L3~ P323 L7)

學習般若波羅蜜多分五～是得地慧。

學習般若波羅蜜多分五：一、慧之自性；二、生慧方便；三、慧之差別；四、正修慧時應如何行；五、此等攝義。今初

慧謂於所觀事能揀擇法，此處是說通達五明處等慧。如《菩薩地》云，「謂能悟入一切所知，及已悟入一切所知揀擇諸法，普緣一切五明處轉，一內明，二因明，三醫方明，四聲明，五工巧明，當知即是菩薩慧之自性。」能悟入慧者是未得地前慧，已悟入者是得地慧。

一、智慧之自性 (定義、本質)

廣論 P323 L3~ P323 L7

所謂智慧，就是對於一切事物，能觀察辨別其如理非理，作出善巧的揀擇，即為智慧體性；此處是說菩薩須要精通的五明學處等世間智慧。如《菩薩地》說：「善巧理解、揀擇『能悟入慧』及『已悟入慧』，並通達世間五明學處：1. 內明，2. 因明，3. 醫方明，4. 聲明，5. 工巧明；即稱為菩薩智慧的自性。」能悟入慧，是指尚未證得初地以前凡夫的智慧（此階段屬聞思相應之慧，尚未真正見到一切法之實相）；已悟入慧，是指已證得初地後聖者的智慧（指已得實際之修證，徹底見到一切法的實相，包括真俗二諦）。

一、慧之自性

於所觀事能揀擇法



此處是說通達五明處的智慧

科判表十五



於上土道修心次第

己一 顯示入大乘門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

辰一 通達勝義慧

辰二 通達世俗慧

辰三 通達饒益有情慧

庚一 發心已後須學學處之因相

庚二 顯示學習智慧方便一分不能成佛

庚三 正釋學習學處之次第

卯一 慧之自性

卯二 生慧方便

卯三 慧之差別

卯四 正修慧時應如何行

卯五 此等攝義

布施度

持戒度

忍辱度

精進度

靜慮度

般若度

辛一 於總大乘學習道理

壬一 淨修欲學菩薩學處

壬二 修已受取佛子律儀

壬三 受已如何學習道理

癸一 何所學處

癸二 其中能聾諸學道理

子一 正義數量決定

子二 兼說次第決定

癸三 於此如何學習道理

子一 初於總行學習道理

丑一 學修六度熟自佛法

丑二 學習四攝熟他有情

子二 特於後二波蘿蜜多學習道理

辛二 特於金剛乘學習道理

廣論原文(P323 L8~ P324 LL2)

第二 生慧方便。~靜慮妙喜樂。

第二生慧方便。謂當思惟生慧功德及未生之過失，其有無通達如實無我性慧之功德過失，毘鉢舍那時茲當廣說，今當略說所餘德失。先說功德。此中^①慧是現後一切功德根本者，如龍猛菩薩云，「慧為見不見，一切功德本，為辦此二故，應當攝受慧。明是求法義，及大解脫本，故應先敬持，大般若佛母。」^②慧如施等五度之眼者，如《攝頌》云，「若時為慧所攝持，爾時獲眼得此名，如畫事畢若無眼，未畫眼來不得值。」於餘功德皆須慧者，譬如妙金所作莊嚴雖已殊妙，若更嵌飾帝青等寶，尤為可意。如是從施乃至靜慮，五種金莊嚴具，若以揀擇理非理慧鉢寶嵌飾，更為希有。由此能令施等五法成清淨故。猶如意識，能於眼等五根之境，分別德失而為進止。如吉祥勇云，「此施等福德，若有妙慧力，如諸金莊嚴，嵌寶尤光顯。慧於彼彼義，增廣功德力，如根於自境，由意顯其力。」

二、生起智慧的方法

如何能夠生起智慧呢？如同前五度一樣，應當先思惟^(一)**生起智慧之功德**以及未生之過患。有關具備通達無我空性智慧的殊勝功德，以及不具備的過失，在後面宣講毘鉢舍那時會詳細說明。

廣論 P323 L8~ P324 L3

現在先簡略說明智慧的其他功德與過患，下面先說具足智慧之功德：

① **智慧是現世乃至後世所有一切功德的根本**。如龍猛菩薩說：「智慧是現見與不現見功德等一切功德的根本。為了成辦現前與後世此二種利益，應該在智慧上好好的努力攝取受持，乃至生生致力於追求與學習般若；因為般若智慧，是獲得人天果報與究竟解脫的根本，所以求解脫者應該先恭敬受持大般若佛母([佛果就是從般若出生的](#))。」②

智慧有如布施等五度的眼睛。如《般若攝頌》說：「如果有智慧的攝持，其餘五度就如同得到了眼睛，而能圓滿六波羅蜜多之名；好比一幅人像畫，如果沒有畫上眼睛，這張畫不算完成；一旦畫上眼睛，這幅畫應有的價值就顯出來了。」其餘五度的功德都需要智慧的攝持，就像上好黃金打造的莊嚴飾品雖然殊妙無比，如果再鑲嵌帝青等寶石，一定更加光彩奪目。同樣的，從布施到靜慮這五種功德，就像上好的黃金飾品，若再具備能夠揀擇正理的智慧做為嚴飾，那就更顯稀有珍貴。

③如是信等根中以慧為主，若有慧主，則善了知施信等德，慳等過失。次乃善巧盡諸煩惱，增長功德所有方便。如云，「信等根中慧為主，如餘根中須意識，有此為主知德失，亦能善巧斷煩惱。」又④諸菩薩將自身肉施諸求者，如從藥樹而取，無慢怯等分別變異，亦因智慧現證真實。又由慧故，能觀生死涅槃所有衰損，為利他故，修學尸羅能令戒淨。由慧通達忍與不忍功德過失，令心調伏則邪行眾苦，無能奪轉。由慧善知為應精進事，即勤修彼道極昇進。又住真實靜慮所有最勝喜樂，亦是由慧依止正理之所引發，故淨施等五法以慧為依。如云，「菩薩開慧眼，雖施自身肉，如從藥樹取，無別無高下。」又云，「慧見三有獄，勝解度世間，持戒非自利，何況為三有。」又云，「慧者有忍德，怨敵莫能害，如調伏象王，堪多業差別，唯勤墮苦邊，有慧成大利。」又云，「諸已趣歧途，集過重罪染，惡人豈能成，靜慮妙喜樂。」

③在信、進、念、定、慧五根、五力當中，也是以智慧為主。由於有智慧之攝持，才能善知布施、淨信等功德（等字指六度的前五度及五根的前四根），以及慳貪、不信等過失；

若再進一步如理行持，才能善巧淨化煩惱與增長功德之種種修行方便。如說：「信等五根以智慧為主，就像眼耳鼻舌身等五身根須得仰賴意識觀察對境一樣；唯有具備能抉擇功過得失的智慧，才能善巧地斷除一切煩惱。」智慧能令布施等五度成就清淨無漏的圓滿功德，而成為解脫之因，就好像意識在透過眼、耳、鼻、舌、身五根認識對境，而能清楚地分辨功德過失，懂得如理進退取捨一樣。如馬鳴菩薩在《攝波羅蜜多論》所說：「布施等五度的功德，若有殊妙的慧力攝持，就像種種莊嚴的金飾鑲嵌上寶石後，更加璀璨耀眼。智慧對於布施等五度的意義在於能除其過失，增廣其功德；就像五根接觸到五境，要靠意識才能顯示作用一樣，有智慧才能顯現出其餘五度的力量。」又④菩薩不為苦樂所動，也是智慧的緣故。譬如菩薩將自身肉布施給乞者，如同從藥樹上截枝取藥，完全不會被我慢及怯弱等分別心所動，

此皆由於菩薩具現證無我空性慧之緣故。又由智慧攝持之故，菩薩能觀見凡夫墮三有與小乘入寂滅之所有衰損，為了利益有情而守護戒律，特別能持戒清淨。又菩薩由智慧攝持，能了達忍辱之功德與不忍之過失，調伏自心，安受苦忍，而不受眾生邪行及眾苦之侵擾，令忍堅固。又菩薩由智慧攝持而善知應精進之事，積極修習學處，使得修道進展迅速。又菩薩能安住在真實義之靜慮，而得最勝之喜樂(定)，也是由依止正理之智慧而成辦。總之，想要有清淨圓滿的五度，皆須以智慧為所依。如《攝波羅蜜多論》說：「當菩薩開啟智慧眼後，即使將自己身肉布施出去，就像從藥樹上取藥一樣毫無痛苦，既無我愛執及我所愛執的分別，也無唯我能施的高慢與我不能的怯弱。」

又說：「菩薩以智慧眼，觀見眾生困在三有牢獄中，遭受眾苦逼惱，因此誓願普救眾生脫離苦海；菩薩持戒清淨不是為了自己解脫，當然更不是為了貪圖三有盛事。」又說：「具慧菩薩能通達忍辱之功德，避免煩惱敵之種種傷害；就像已經調伏的大象王，堪能負載重物、成辦種種事業。精進若無智慧引導，因為不知入道之正確方法，雖一味忍受勤苦，最終仍將墮入無邊眾苦中；而具有智慧攝持的精進，才能成就大利。」又說：「修定卻不累積智慧功德，終將誤入歧途，造作種種罪過，這種身心充滿罪惡、遭受無明覆蓋的人，怎成就禪定妙樂？」

廣論 P324 L3~ P324 LL2

科判表十五



於上土道修心次第

己一 顯示入大乘門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

辰一 通達勝義慧

辰二 通達世俗慧

辰三 通達饒益有情慧

庚一 發心已後須學學處之因相

庚二 顯示學習智慧方便一分不能成佛

庚三 正釋學習學處之次第

卯一 慧之自性

卯二 生慧方便

卯三 慧之差別

卯四 正修慧時應如何行

卯五 此等攝義

布施度

持戒度

忍辱度

精進度

靜慮度

般若度

辛一 於總大乘學習道理

壬一 淨修欲學菩薩學處

壬二 修已受取佛子律儀

壬三 受已如何學習道理

癸一 何所學處

癸二 其中能聾諸學道理

子一 正義數量決定

子二 兼說次第決定

癸三 於此如何學習道理

子一 初於總行學習道理

丑一 學修六度熟自佛法

丑二 學習四攝熟他有情

子二 特於後二波蘿蜜多學習道理

辛二 特於金剛乘學習道理

廣論原文(P324 LL2~ P326 L2)

又二功德似有相違～從慧力生。

⑤二功德似有相違，由是慧故能令無違。譬如菩薩作轉輪王，王四大洲，然能不隨欲塵遷轉，是由具足慧臣之力。如是雖生猛利慈心，見諸有情極可悅意，然無少分貪欲和雜染。見有情苦，雖生恆常猛利難忍大悲，然無懈怠憂惱蔽覆不樂善行。又雖具足歡喜無量，心於所緣全無散動。又雖具足大平等捨，然於眾生所有義利剎那不捨，此皆由慧成，以慧力故，滅除此等力均之障。如云，「菩薩具王位，根境如天物，性不變非理，是慧臣德力。慈心純利他，然無貪薰染，悲不忍他苦，不憂懈低劣。雖喜無散動，捨不棄利他，諸德所治品，由慧滅故妙。」

⑤二功德似有相違，由是慧故能令無違。

廣論 P324 LL2~P325 L5

有時看似相違的二種功德，由於透過智慧攝持，則不見其相違。譬如菩薩做了轉輪聖王，統領四大洲，雖然享有五欲福報，卻能不隨欲塵所轉，這就是智慧的力量。又如見一切有情如獨子般悅意喜樂，菩薩雖具足猛利慈心，卻沒有絲毫的貪著與雜染。

又如見一切有情痛苦，菩薩雖恆生難忍之大悲心，卻不會被憂惱所覆蔽而懈廢了善法善行；又雖具有歡喜無量，卻能專住一趣，於其所緣心無放逸散亂；又雖具有大平等捨，然於有情義利卻連剎那也不棄捨。以上這些功德皆由智慧所成辦，只有智慧能分辨、滅除種種與四無量心同等力之種種障礙。如說：「菩薩雖享有轉輪聖王之上妙受用，卻仍維持聖者本性，不受欲塵擾動，就是有賴智慧大臣的功德力；菩薩具有單純利他的慈心，不會被貪著所玷染；菩薩具有不忍他苦之悲心，卻不會因憂惱而懈怠退縮；菩薩常懷喜心，卻不會心意散亂；菩薩捨心平等，卻剎那都不捨棄利他。菩薩於慈悲喜捨之功德生起時，完全不會被各自的違品所障礙，就是靠智慧滅除種種違品，令它們產生善妙之功效。」

⑥又如《讚應讚》云，「不棄捨法性，亦隨順世俗。」謂諸相縛所執之事，雖微塵許亦不可得，於此法性獲大定解而不棄捨，然與世俗內外因緣各別生果，所獲定解無違隨順。又諸餘人認為極相違事，然具慧者皆能隨順令無所違。
⑦如前論云，「若開若遮止，佛語或有定，或是不決定，然皆不相違。」謂大小乘及經咒中，見有眾多開遮不同，若以一人雙修二事，尋求無邊經論密意時，諸愚無慧 雖覺相違，然諸智者實見無違，亦是慧之所作。如是無慧覺為相違，及有慧者見不相違事雖有無邊，然二諦建立及經論中互相關遮眾多不同，以慧分辨意趣無違，即是智慧無上功德。

⑥智慧觀見性空緣起之義而了知二諦無違。又如《讚應讚》說：「唯有具慧，才能圓融二諦，既不捨棄諸法無自性的真實義理（勝義諦），亦能隨順世間因緣生滅的世俗義理（世俗諦）。」也就是說，以世俗觀點執一切境相為實有的事物，就勝義觀點而言，連些許微塵都不可得；

由於菩薩對此已獲得大定解，所以雖其心境常時安住於勝義空性，然而對於世俗一切「如是因生如是果」的緣起法，亦由內心深處能獲定解，二者常相隨順，毫無違逆。因此，一般人認為是矛盾相違的事，唯具慧者卻能轉矛盾成相順無違。

⑦了解開、遮等無違也是依賴於智慧。又如前論中說：「在諸乘及顯、密之戒律中，佛陀有時開許可以做，有時說不能做，有時說不一定；如果以智慧攝持，則會知道一切法其實皆不相違。」此說明大、小乘法，或顯或密，在戒律上有許多不同開、遮的地方。如果一個人同時修習二法，一個法說可以做某事，一個法說不可以做，在尋求無量經典解釋佛陀意趣的時候，無慧力的愚者會感到矛盾而無所適從，然而智者卻能透過慧力，通達一切聖教無違之道理；

而這也是靠智慧才能成辦。雖然愚者認為矛盾的事，而智者卻能了解其實質內涵並不相違，類似的例子多不勝數，特別是在二諦的建立，以及經論之間互相開遮不同之處，都要透過智慧來辨析，才能了達經論的究竟意趣其實是相融而無違的，這就是智慧無上的功德。

廣論 P325 L5~ P325LL2

⑧一切功德皆從慧生者，如云，「世間圓滿從慧生，如母育子有何奇，善逝十力超勝力，一切無等最勝事，及餘一切功德聚，皆依如是慧因生。世間藝術及勝藏，所有如眼諸經典，救護覺慧及咒等，種種建立法差別。眾多異門解脫門，彼此利益世間相，大力佛子所顯示，此等皆從慧力生。」

⑨一切功德都是從智慧出生。如《攝波羅蜜多論》說：「世間一切圓滿盛事皆源於智慧，就像有了慈母的養育，孩子得以安樂成長，這有什麼奇怪？諸佛也是靠著智慧因，成就最究竟圓滿的佛十力等無上威神力，一切無與倫比的殊勝事業，以及一切世、出世間的功德資糧。世間六十四種工巧技藝、法寶、財寶等殊勝寶藏，所有作為眾生眼目的經典，都是依慧而出生。這些救護眾生的妙法、明咒等，雖有顯密等等差別，卻都是依著眾生不同的根性，而建立種種不同的法門施設，無一不是為了眾生能得到解脫這個共同的利益。所有利益世間的種種方便，都是諸佛菩薩大力所顯現、成就的，這些也都是由智慧因，才能生起如此的功德和力量。」

學習 般若波羅蜜 多分五：

一、慧之自性

二、**生慧方便**

三、慧之差別

四、正修慧時應如何行

五、此等攝義

1 生慧功德

2 未生之過失

1 生慧功德

勝利

過患



- ① 智慧是現世及後世一切功德的根本
- ② 智慧如布施等前五度的眼目
- ③ 五根當中也是以智慧為主
- ④ 菩薩不為苦樂所動，也是智慧的緣故
- ⑤ 二功德似有相違，由是慧故能令無違
- ⑥ 智慧觀見性空緣起之義而了知二諦無違
- ⑦ 了解開、遮等無違也是依賴於智慧
- ⑧ 一切功德皆從慧生，微者又有何奇

科判表十五



於上土道修心次第

己一 顯示入大乘門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

辰一 通達勝義慧

辰二 通達世俗慧

辰三 通達饒益有情慧

庚一 發心已後須學學處之因相

庚二 顯示學習智慧方便一分不能成佛

庚三 正釋學習學處之次第

卯一 慧之自性

卯二 生慧方便

卯三 慧之差別

卯四 正修慧時應如何行

卯五 此等攝義

布施度

持戒度

忍辱度

精進度

靜慮度

般若度

辛一 於總大乘學習道理

壬一 淨修欲學菩薩學處

壬二 修已受取佛子律儀

壬三 受已如何學習道理

癸一 何所學處

癸二 其中能聾諸學道理

子一 正義數量決定

子二 兼說次第決定

癸三 於此如何學習道理

子一 初於總行學習道理

丑一 學修六度熟自佛法

丑二 學習四攝熟他有情

子二 特於後二波蘿蜜多學習道理

辛二 特於金剛乘學習道理

廣論原文(P326 L3~ P326 LL4)

無慧過患中～於如是慧勤修習。

無慧過患中，^①施等無慧如無眼目。《攝頌》云，「俱胝度他無導盲，路且無知豈入城，五度無慧如無眼，無導非能證菩提。」是故^②施等不能清淨，亦復不能獲得正見。如云，「無慧求果報，施體不能淨，利他為勝施，餘唯為增財。」又云，「無破闇慧光，不能成淨戒，多由無慧故，尸羅成濁染。」又云，「慧倒心混亂，不信住忍德，不樂觀善惡，如無德王名。」又云，「智者所稱讚，無餘最細深，欲未障直道，無慧不能往。」又云，「心不勤修慧，其見不能淨。」王名稱者，謂如無德之王，名稱一揚後仍退失。乃至未發大慧光明，愚癡黑闇終不可滅，慧發即滅。故於發慧應隨力能精勤修習。如云，「由發大慧光明力，猶如出現大日光，眾生身中黑闇覆，悉皆除遣唯餘名。」又云，「故應盡自一切力，於如是慧勤修習。」

(二)不具智慧的過患：^①施等無慧，如無眼目。如果沒有智慧，布施等五度就像失去雙眼一樣。《般若攝頌》說：「一個什麼都看不到的瞎子，要走很遠很遠的路，又沒有人引導，怎麼可能進得了解脫城？」

五度若沒有智慧眼之攝持，就如盲人失去引導，不可能證得無上菩提果。」^②**施等不得清淨**。如果行者本身不具智慧，那麼布施等五度無法清淨，更不可能獲得正見。如《攝波羅蜜多論》說：「沒有智慧的攝持，布施時希求果報，其施體就不清淨，因此只會成為繼續輪迴的因，無法成就解脫果。菩薩以智慧攝持布施，將善果利益迴施眾生，這才是圓滿殊勝的清淨布施。一般為求自利而布施，只能累積世間財富，並無大果。」又說：「如果沒有破除無明黑暗的智慧光，不可能守護清淨戒律；因為無慧，不能明辨應遮應行，經常被煩惱污染，故持戒多所違犯。」又說：「如果無慧，則心顛倒散亂，不信解瞋恚過失與忍辱功德，更不能辨別善惡取捨之理；本無功德而自以為功德，就像無德之王，徒具虛名而已。」

又說：「為一切智者所稱頌，無與倫比、最為深細奧妙的菩提大道，想要毫無障礙的直接趣入，如果沒有智慧是絕對無法進入的。」又說：「不勤修智慧的心，是不可能獲得清淨之見地的。」前面提到「王」之稱謂，是指無慧猶如無德之國王，縱能聞名一時，也很快就消散了。**③無慧之愚，猶如黑暗**。在大智慧光明尚未生起之前，終究無法滅除愚痴黑暗，只有開啟智慧才能破除無明，所以我們應精勤修習、全力成辦。如《攝波羅蜜多論》說：「如理地聞思修，啟發了相應的大智慧光明，猶如日光照耀，將眾生相續中所有黑暗，一無餘遺地破除後，在世俗的名言諦上雖仍示現煩惱相，其實內心已得完全清淨。」又說：「看看智慧的殊勝功德，所以更應盡己一切力量，勤修如是智慧。」

科判表十五



於上土道修心次第

己一 顯示入大乘門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

辰一 通達勝義慧

辰二 通達世俗慧

辰三 通達饒益有情慧

庚一 發心已後須學學處之因相

庚二 顯示學習智慧方便一分不能成佛

庚三 正釋學習學處之次第

卯一 慧之自性

卯二 生慧方便

卯三 慧之差別

卯四 正修慧時應如何行

卯五 此等攝義

布施度

持戒度

忍辱度

精進度

靜慮度

般若度

辛一 於總大乘學習道理

壬一 淨修欲學菩薩學處

壬二 修已受取佛子律儀

壬三 受已如何學習道理

癸一 何所學處

癸二 其中能聾諸學道理

子一 正義數量決定

子二 兼說次第決定

癸三 於此如何學習道理

子一 初於總行學習道理

丑一 學修六度熟自佛法

丑二 學習四攝熟他有情

子二 特於後二波蘿蜜多學習道理

辛二 特於金剛乘學習道理

廣論原文(P326 LL4~ P327 LL5)

愚癡之因~以諸教理善為成立。

愚癡之因，謂①近惡友，②懈怠③懶惰④極重睡眠，⑤不樂觀擇，⑥不解方廣，⑦未知謂知，起增上慢，⑧上品邪見，或⑨生怯弱，念我不能，不樂親近諸有智者。如云，「懈怠懶惰近惡友，隨睡眠轉不觀擇，不信能仁最勝智，邪慢所覆而輕問。心劣自耽以為因。不信親近有智士，並其邪妄分別毒，及諸邪見為癡因。」故又云，「恭敬承事可親師，為引慧故求多聞。」謂應親近智者，隨自力能而求多聞，若不爾者，聞所成慧思所成慧皆不得生，是則不知修何法故。若有多聞，由思所聞法義，能生思慧，從此能生廣大修慧。如吉祥勇云，「寡聞生盲不知修，彼無多聞何所思，故應精勤求多聞，因此思脩生廣慧。」

廣論 P326 LL4~P327L4

智慧所正對治的是愚癡，造成愚癡的原因又是什麼呢？即是①親近惡友、②懈怠③懶惰、④貪愛睡眠、⑤不喜觀察思擇、⑥不信解大乘經典、⑦不懂裝懂而增上我慢、⑧邪見嚴重、⑨心性怯弱而自輕能力不足、不樂親近善知識等。如《攝波羅蜜多論》說，「懈怠、懶惰、近惡友、愛睡眠、不觀修、不信佛陀最勝智慧、

強烈邪見、我慢覆蔽、輕視求教提問、心性低劣且自我耽著、不信且不親近善知識、以及心中充滿邪分別、妄念及種種邪見等，這些都是愚痴之因。」所以《攝波羅蜜多論》又說：「為斷除愚痴之因，應該恭敬承事可以親近的師長；為了引發智慧，必須尋求多聞。」也就是說，應當多親近智者，盡自己的力量勤求多聞。如果不這樣做的話，聞所成慧、思所成慧都無法生起，而沒有聞思做為修的基礎，當然修的時候就不知道要修些什麼了。如果具足多聞，才能由聽聞而生聞所成慧；由反覆思惟觀察所聽到的法義而能生思所成慧，如此才有可修的內容，進而由修的緣故，生起廣大的修所成慧。如馬鳴菩薩說：「寡聞者就像盲人不知修行之道，因為聽得太少，哪有東西可以思惟？所以應該努力勤求多聞，豐富思惟內容，使聞思修三慧能增長廣大而生起源源不絕的智慧。」

慈尊亦云，「三輪諸分別，是名所知障，慳等諸分別，是為煩惱障。除慧無餘因，能斷此二障，聞為勝慧本，故聞為第一。」《集學論》云，「應忍求多聞，次當住林藪，精勤修等引。」自釋中云，「不能忍者，則由厭患，不能堪耐，退失聞等。無多聞者，則不能知靜慮方便，淨惑方便，故應無厭而求多聞。」《那羅延問經》云，「善男子，若具多聞能生智慧，若有智慧能滅煩惱，若無煩惱魔不得便。」是故聖道最勝命根謂擇法慧。慧無上因，謂於無垢經論勤求多聞，以諸教理善為成立。

彌勒菩薩也說：「執持三輪實有的各種自他分別屬於所知障，慳吝等根本煩惱及隨煩惱則屬於煩惱障，唯有證得空性智慧，才能根本斷除所知障和煩惱障，除此之外沒有其他法類可以斷此二障，而多聞正是增長此殊勝智慧的根本因，所以修習智慧首重多聞。」

《集學論》說：「凡欲學法者，皆應安忍求法之辛苦，必先努力尋求多聞，然後住到無人的林藪專心思惟所聽聞到的法義，由思慧得到決定之後，再一心勤修禪定。」

《集學論釋》中說：「不能忍耐諸苦的人，因心中對眾苦厭惡，自然就退失了多聞的功德。不求多聞者，不會知道修禪定之方便，也就得不到淨除煩惱的智慧，所以我們應該不知厭足地希求多聞。」《那羅延問經》說：「善男子！若具多聞則能增長智慧，若具智慧則能滅除煩惱，若無煩惱，就不會被煩惱魔等趁機傷害、障礙修行。」聖道最殊勝的根本，就在於有沒有思惟、善擇諸法的智慧；而能增長智慧最重要的因，就在於是否能廣泛聽聞清淨無垢的經論，然後透過教理善擇修行要道，繼而證成經論之理；所以說，智慧是成就聖道的無上正因。

廣論 P327 L4~ P327L9

2 未生之過失

過患

勝利



- ① 施等無慧，如無眼目
- ② 施等不能清淨
- ③ 無慧之患，猶如黑暗

P326

愚癡之因

愚癡

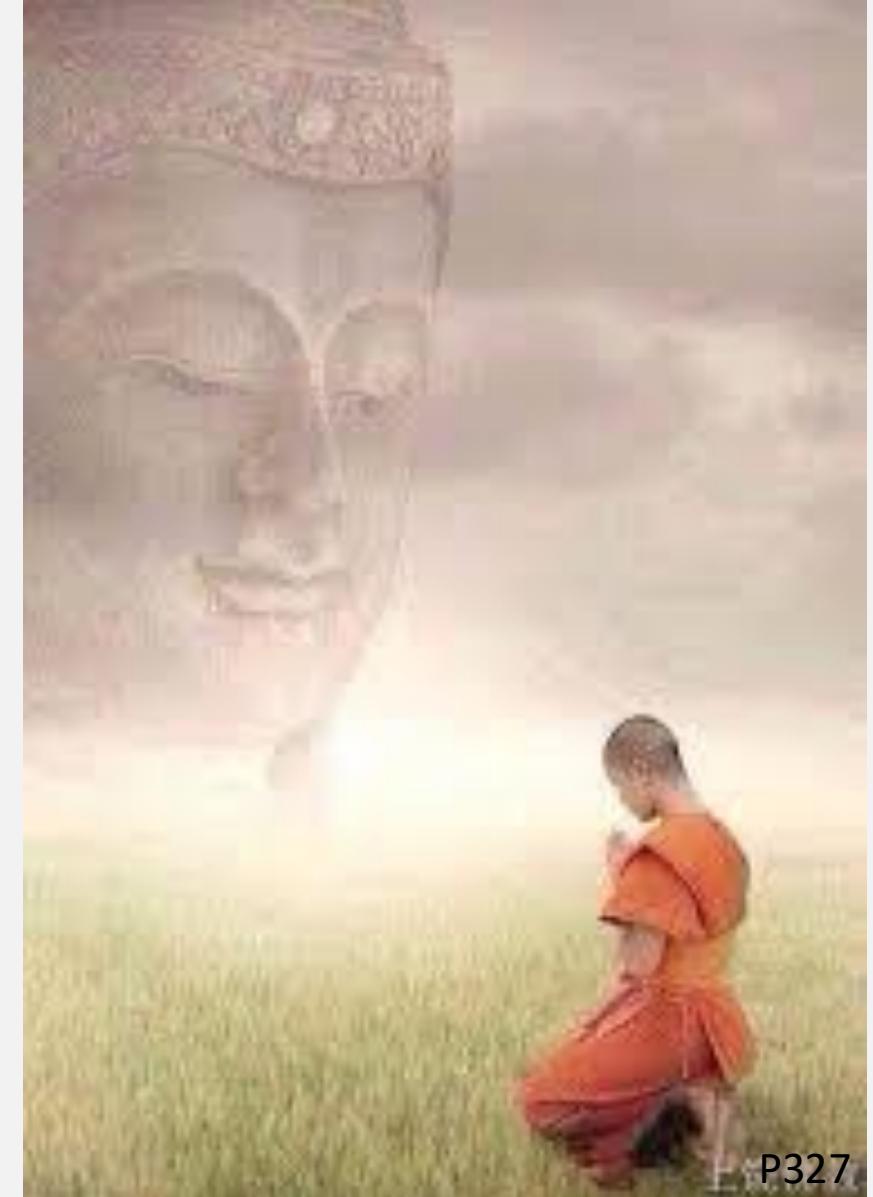
- ① 親近惡友
- ② 推延懈怠
- ③ 放逸懶惰
- ④ 極重睡眠，身心昏昧
- ⑤ 心不信樂觀察抉擇
- ⑥ 不信解佛廣大智慧
- ⑦ 未知謂知，起增上慢，輕向他問
- ⑧ 上品邪見
- ⑨ 生怯弱心，念我不能，不樂親近諸有智者

斷除愚癡之因

恭敬承事依止師長

為引發聞思修三慧

尋求多聞





廣論練功房(2025.06.18)

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 6/19 - 6/25

【愚癡之因，謂①近惡友，②懈怠③懶惰④極重睡眠，
⑤不樂觀擇，⑥不解方廣，⑦未知謂知，起增上慢，
⑧上品邪見，或⑨生怯弱，念我不能，不樂親近諸有智者。】

(廣論P326 LL4-LL3)



回家功課 (2025.06. 018)

- 持戒目的是要去掉執著，可是你不要執著的話，持戒你怎麼持啊？
- 師父如何帶著我們思惟？

(手抄#18 P48 ~ P50))

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=138a&st1=1048&et1=1315>

學習廣論 深入思惟

《情境》團隊中，一起做事的夥伴，人後偷懶、摸魚，人前搶著表現。

討論題

- 如果這是你的工作夥伴？
你會心裡嘀咕生悶氣？還是....？
- 如果這是你的下屬，你會如何想，
如何做？



[135B] 00:51~05:17(手抄#17 P219 ~ P222)

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=135b&st1=51&et1=317>

日期			主 項	主講者	地點
2025 June	6月04日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	6月11日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	6月18日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	6月24日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
	6月25日	三	廣論課加課 <small>19:00~20:30</small>	班長 + 護持團隊	線上
2025 July	7月02日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	7月09日	三	廣供+總結	幸福田家人	學堂
	7月16日	三	幸福田家人聚餐	幸福田家人	另訂
	7月23日	三	暫止息力		
	7月29日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂

The background of the image is a scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, a grassy shoreline, and a hillside covered in colorful autumn trees. In the distance, several houses are visible along the water's edge under a clear blue sky.

秋高氣爽 輕旅行！

9月13、14日



★旅遊主題：20250913 快樂兩日遊

★銷售金額：

★旅遊城市：新竹、南投

★旅遊天數：2

★出發日期：2025/09/13 (星期六)-09/14(星期日)

★出發：06:50 小巨蛋捷運站 3 號出口集合 07:10 出發

飯店介紹 Hotel

● 中台禪寺仁都飯店



COMFORT / WARM
RELAX / NATURE

最放鬆療癒的最佳的住處

行程內容 Detailed Tours

第 01 天 09/13 (六) 台北小巨蛋捷運站 3 號出口 午餐 獅頭山元光寺 埔里蔬食晚餐 仁都住宿

【元光寺】位在七星村六寮，又稱獅岩洞，地處山巔，亦為獅頭山寺廟群中興建最早之佛剎。清光緒二十一年（1895），（一說清光緒 18 年）大嵙崁人（今大溪）邱普捷俗稱大憨者，初在南庄抽藤熬腦，後在獅頭山發現本岩洞，結庵禮佛，為獅頭山佛境開山之祖，嗣候富興庄曾秀春捐獻地基，於洞前建堂祀觀世音菩薩、釋迦牟尼。民國三十九年，先總統 蔣公蒞寺，對寺眾之苦修，甚表稱讚。民國八十九年由住持普獻和尚再次重建元光寺完工，現祀奉觀世音菩薩及藥師佛。對於培養僧才，宏揚佛學不遺餘力。



早餐：X	午餐：元光寺用齋(隨喜)	晚餐：蔬食晚餐 / 500
住宿：中台埔里仁都飯店		

仁都早餐 🚍 中台世界博物館、中台禪寺、午餐 🚍 賦歸

【中台禪寺】中台禪寺位於南投縣埔里鎮，興建工程自民國 79 年（西元1990年）開始規劃，歷時十年，民國90 年（西元2001年）宣告竣工，是結合中西建築元素，由著名建築師李祖原先生所設計，成為眾多佛教信眾的信仰中心，慕名而來的遊客和信眾絡繹不絕。

中台禪寺主體建築以石材為主，象徵修行的堅固和永恆不變。由側面看主體建築，彷彿是一位在青山中禪坐的行者，正面外觀則像蓄勢待發的噴射機，象徵禪宗「頓悟自心，直了成佛」的無上心法，設計兼具時代開創意與綿長的禪宗古意。



【中台世界博物館】從靈泉到中台，開山方丈 惟覺安公老和尚弘揚教法，大闡宗風，帶領四眾弟子，以五大方向接引群機「佛法學術化、佛法教育化、佛法藝術化、佛法科學化、佛法生活化」。其中「佛法藝術化」的落實，即是希望藉由佛教文物與傳統歷史文化的展現與提升，達到藝術化世的作用。於 2009 年建立中台山博物館，在全球經濟發展的衝擊及歷史災變的考驗下，保存、維護佛教文物、遺跡，是佛弟子刻不容緩的工作與責任。中台世界博物館暨木雕分館的建設，更肩負了佛教弘化於當代的重大使命，於中台灣埔里盆地，以巍峨之姿，向世人展現古老文明的博大精深。使佛教藉著博物館成為覺性教育的視覺平台。



早餐：酒店用

中餐：平雲山都 600/人

晚餐：X

住宿：X



20250913快樂兩日遊報名表



出發日期：2025/09/13 (星期六)-09/14(星期日)

出發：06:50 小巨蛋捷運站3號出口集合07:10出發

行程參考：

[https://drive.google.com/file/d/1AI07XTHz3ln7AMeWRKFONdIZHXB50wqv/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AI07XTHz3ln7AMeWRKFONdIZHXB50wqv/view?usp=sharing)

廣海明月小共學

我們一起認真跟著老師讀廣論



摄影 林斐瑜

共學夥伴：

一秀班長、梅華班長、
火塘副班長、足娟副班長、
佳穎副班長、文彬副班長、
碧萊副班長、陳娟副班長、
宜燕副班長、小花副班長、
文翔副班長、
2399, 1899 & 308 夥伴

時間：每星期五晚上 8:00-9:00

大家一起來為好同學加油！

6月20日(五) 10:00-12:00	<p>《快樂人生》 方式：實體(開放連線) 地點：福智學堂</p>	<ul style="list-style-type: none">• 講師： 林育雅、洪顯榮• 主持人： 尚振文• 司儀： 黃勝裕• 關顧：曾碧萊	<ul style="list-style-type: none">• 連線zoom 帳號 會議室ID： 988 220 8877 密碼：1899• 顧問：梅華、立理、家蓁、一秀
6月22日(日) 09:00-12:00	<p>《生命故事》 方式：實體 地點：福智學堂 南京東路四段165號9F</p>	<ul style="list-style-type: none">• 講師： 陳品竹、周顯照• 主持人： 陳美菁• 司儀： 黃勝裕• 關顧：劉乃綸	<ul style="list-style-type: none">• 全區三培• 請大家一起出席

土豆學會法師大課

廣海明月 506+507 講
心之勇士&希望新生 175

如俊法師 — 心靈對話

地點：新福智學堂
(台北市南京東路四段165號9樓)

ZOOM : 84338794208
密碼 : 123456

6/24(二)

19:00-21:15



上如俊法師



線上上課

下星期三(6月25日)

我們繼續跟著宗大師及師長
趣入般若波羅蜜及四攝法的善妙

您此刻
心情的號碼？



我們今天一起學了什麼？



The background of the image is a photograph of a large tree with a dense canopy of pink and yellow flowers against a clear blue sky. The tree's dark, silhouetted branches form a complex network across the frame.

緣起的心要是迴向

密勒日巴尊者

結行
《回向》







迴向往生

黃進權居士 (6/8) 居士

隨其所願往生善趣，得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，生生增上直至成就無上菩提；或往生極樂國，得阿彌陀佛攝受，早日圓成菩提道。





迴向業病障

汪信池、郭西山、馮清治、王秀吟、李志賢、余家姍、郭文隆、鍾平生、黃國利、陳慧美、花繼滄、侯方昱、吳國基、麥瓊英、楊致文、吳文鶯、黃魏秀雲、李宜燕、李玉華、謝却、邱火塘、王品幘、劉瓊鈴、林群智、許景琛、劉庠宏、廖伶俐、吳威宏、涂美雪、許書端、許立辰、賴文杰

暨23秋991班、22增991班全體同學、幹部及其



家親眷屬業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙



特別迴向

22增991班全體同學
升上善行班順利圓滿，學佛無礙。





請各自迴向



