

生命智慧的寶典
菩提道次第廣論

儀軌受法(二)
加行儀軌

北22增991班
2024.09.11



孕育慈悲的清淨教授

在我心中的落腳處

廣海明月504講 10:13-11:26

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=504&st1=613&et1=-1>

然後你又看到師父說：我們要不斷地思惟觀察，要不斷地思惟觀察。就是觀察這個清淨的教授在自己身心上的落腳點，實際上是懷著什麼？寬容的、慈悲的同理心，看到別人有錯誤或者有困境的時候，要去善巧地幫忙。在確立這個正知見的時候，師父再再地提的是一個要趣向菩提心的方向，對不對？趣向菩提心的方向，不能只顧自己，也不能學了很多教典之後眼高手低，一下手都沒有利他心，這也是不行的！

那你說：「我有熾盛的利他心，我馬上就要利他！」利他是要有教理依據的，不經過長時間的學習也是不知道何謂利他的。比如說生死大苦，什麼叫無明？什麼叫空性？什麼叫發心？道次第是什麼？道次第就是幫忙一個人的次第，也是饒益自己的一個次第，如果對於這個次第不了解的話，也不知道怎麼幫忙別人。但是你了解了之後，你不去幫忙就更奇怪了，是怎麼學的？師父在這裡邊又反過來、又教我們一下。我覺得實在是太細緻了！所以大家一定要好好地學習。謝謝！

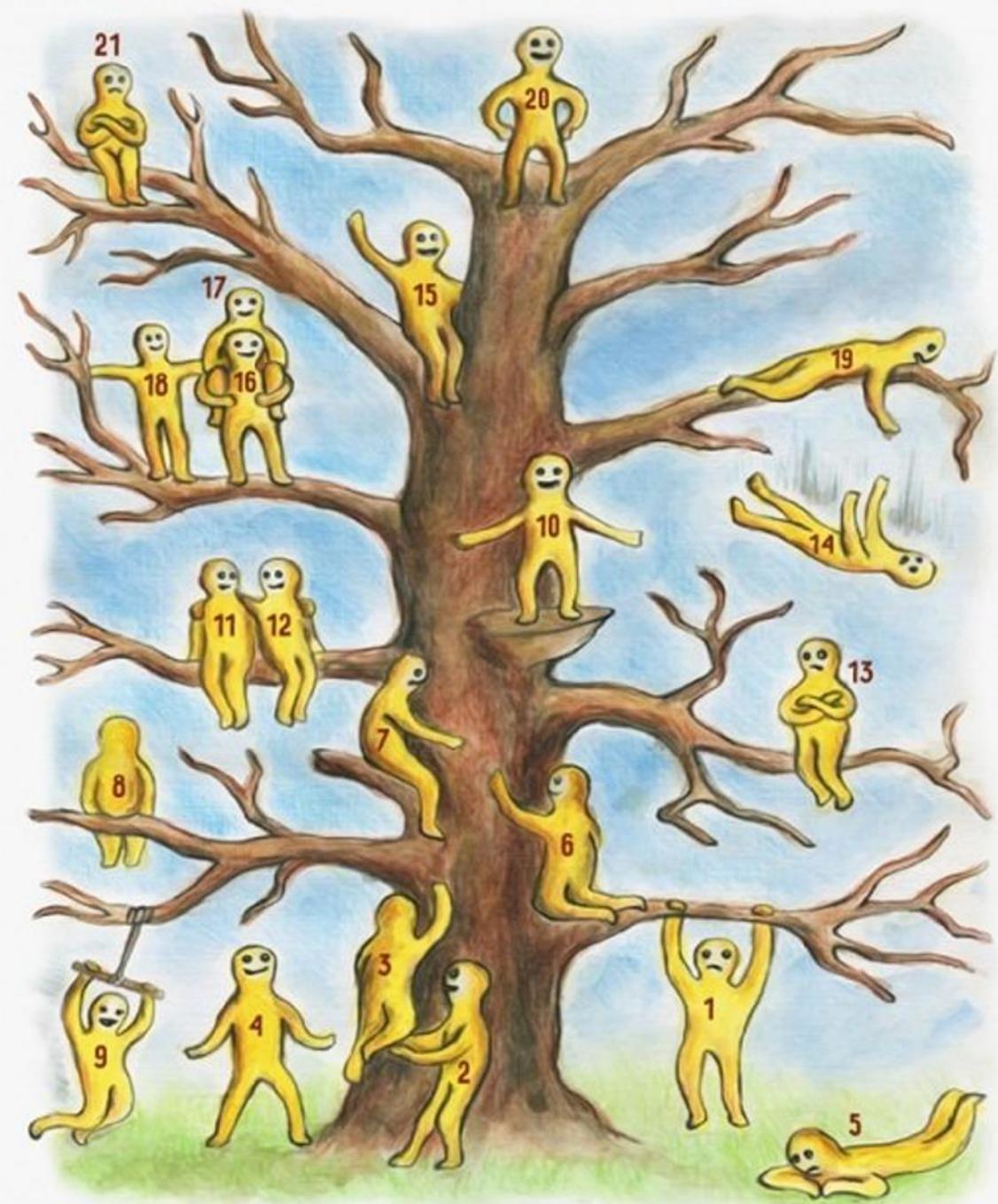


老師的叮嚀

- 有了清淨圓滿的教授 → 不斷的思惟觀察
- 觀察這個清淨的教授在自己身心上的落腳點
- 是否懷著寬容的、慈悲的同理心。→ 趣向菩提心 vs 眼高手低
- 幫忙一個人的次第，也是饒益自己的一個次第。

因地不真，果招迂曲。

您此刻
心情的號碼？





跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉

<https://www.youtube.com/watch?v=2YmDn6rJcw8>





密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫 (無緣大悲寶庫觀世音)
集咩堪北汪波蔣悲揚 (無垢大智湧泉妙吉祥)
都繡麻呂炯杰桑威達 (摧伏魔軍無餘秘密主)
崗尖客北竹尖宗喀巴 (雪頂智巖善巧宗喀巴)
洛桑札北霞喇受哇得 (善慧名稱足下作白啟)





跟真如老師一起虔誦《般若波羅蜜多心經》

<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>



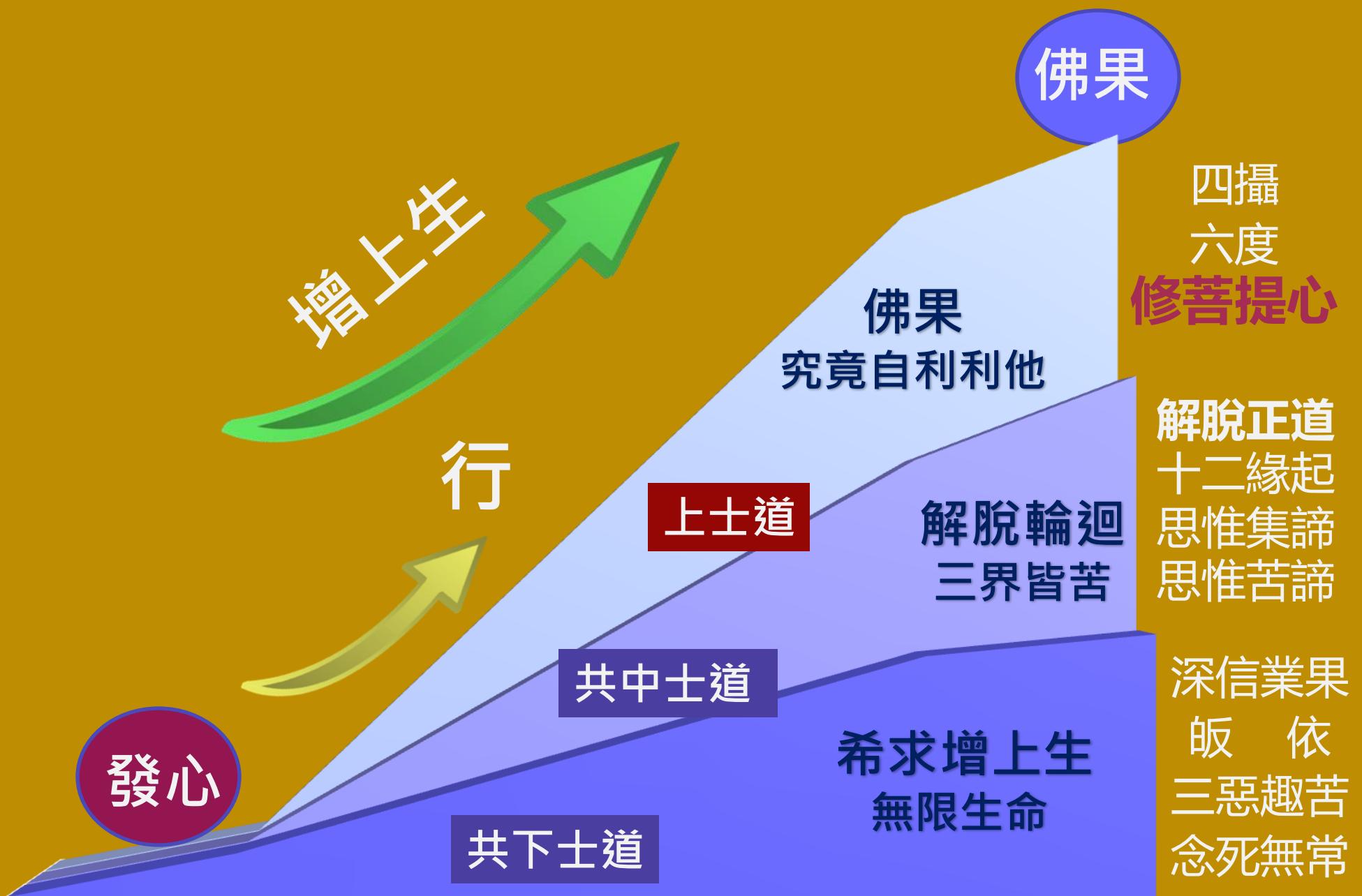


思念的河

<https://www.youtube.com/watch?v=zqx7UhIB7nQ&t=181s>

溫故知新

《論語 · 為政》：「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」



道前基礎：聞講軌理 親近善士 修習軌理 暇滿 道總



回家功課 (2024.08.28)

師父在開示「欲趣大乘門，覺心如日月」時，再次提策我們不退小乘的因是什麼？

手抄# #13 P84 L4 ~ L8



不退小乘的因
是見到真正求自利
也非佛莫屬，
這個是不退小乘的
最大的原因。



大威德金剛(左) 文殊菩薩
(右)

- # 文殊三教授
1. 殷重祈求上師三寶
 2. 研閱無垢經論
 3. 多門淨罪集資

閻摩法王 六臂怙主 吉祥天母 多聞天王

白度母齊吾崗彩唐

<https://reurl.cc/adqA7I>





「長壽三尊」

無量壽佛、頂髻尊勝佛母、至尊白度母如意輪



1899 小學堂

1. 什麼是人方便？什麼是馬方便？(廣論P230)

- 人方便者，謂發大菩提心。
- 馬方便者，為我愛執。

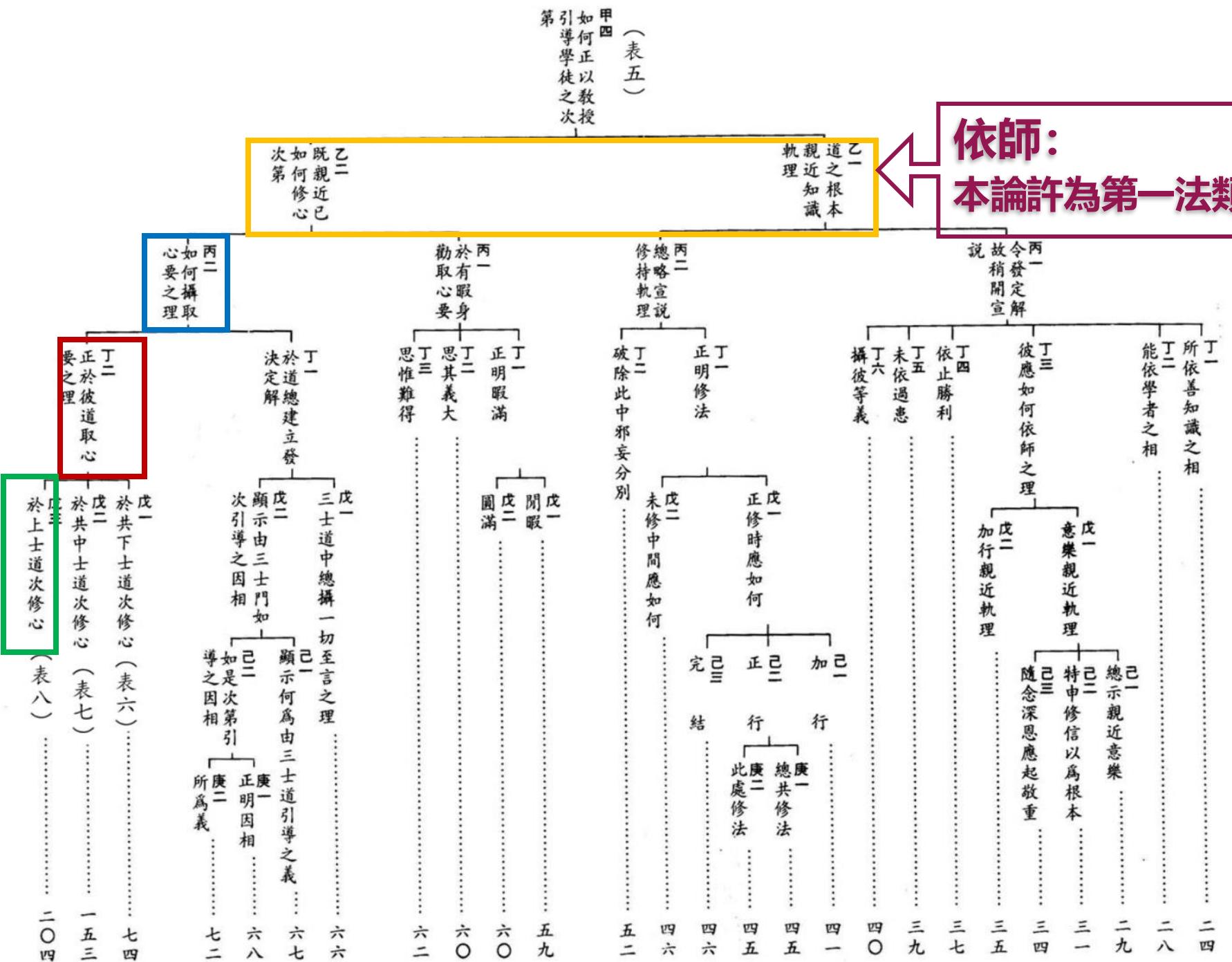
2. 菩提心的發心儀軌，可以跟誰受？(廣論P231)

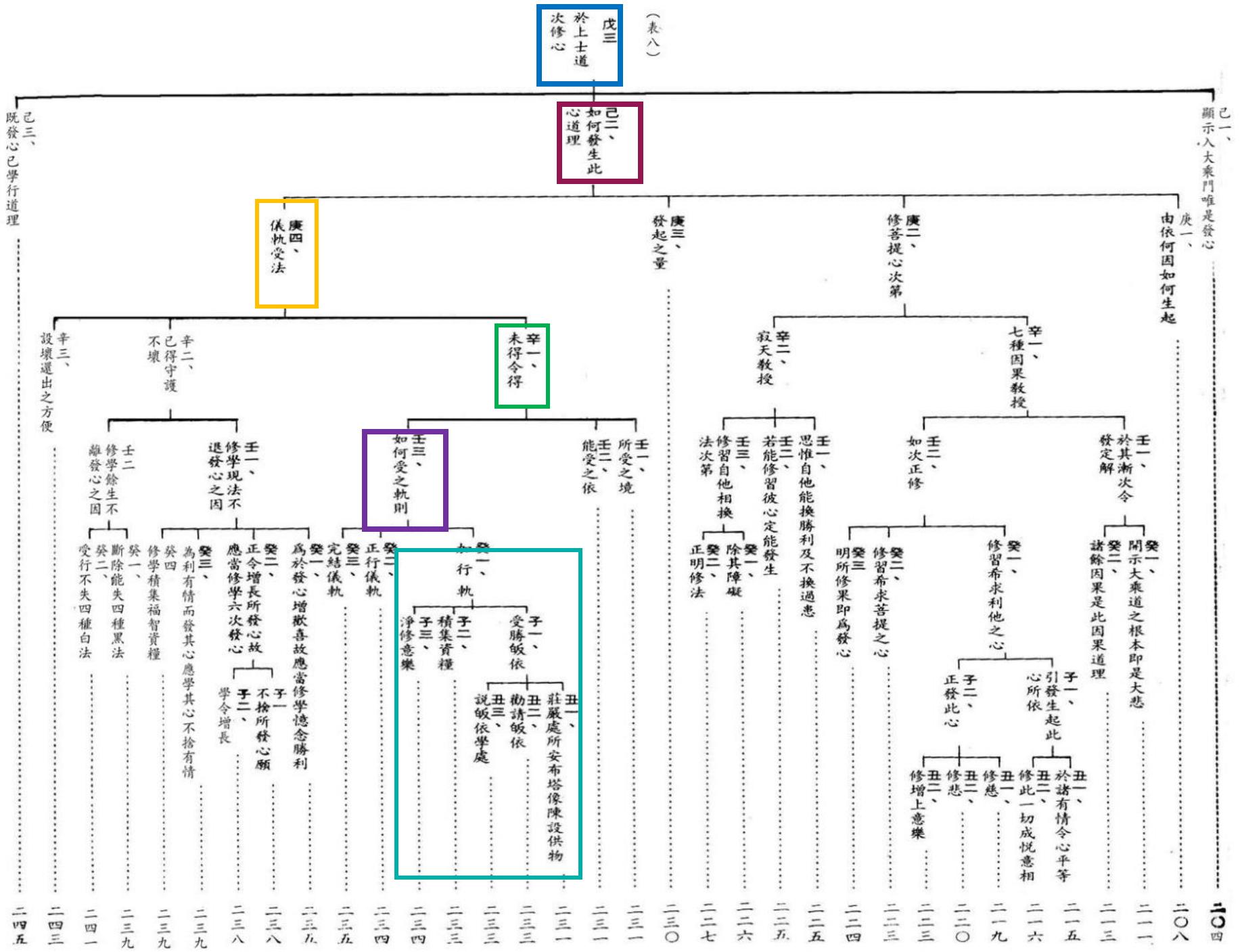
- 具足願心住其學處
 - 具足行心律儀
- } 具菩薩律儀善知識

3. 能受律儀的條件？(廣論P231)

- 煦離輪迴、念死、具慧、大悲。

依師： 本論許為第一法類







科判表八

於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

1.由依何因如何生起

2.修菩提心次第

3.發起之量

4.儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

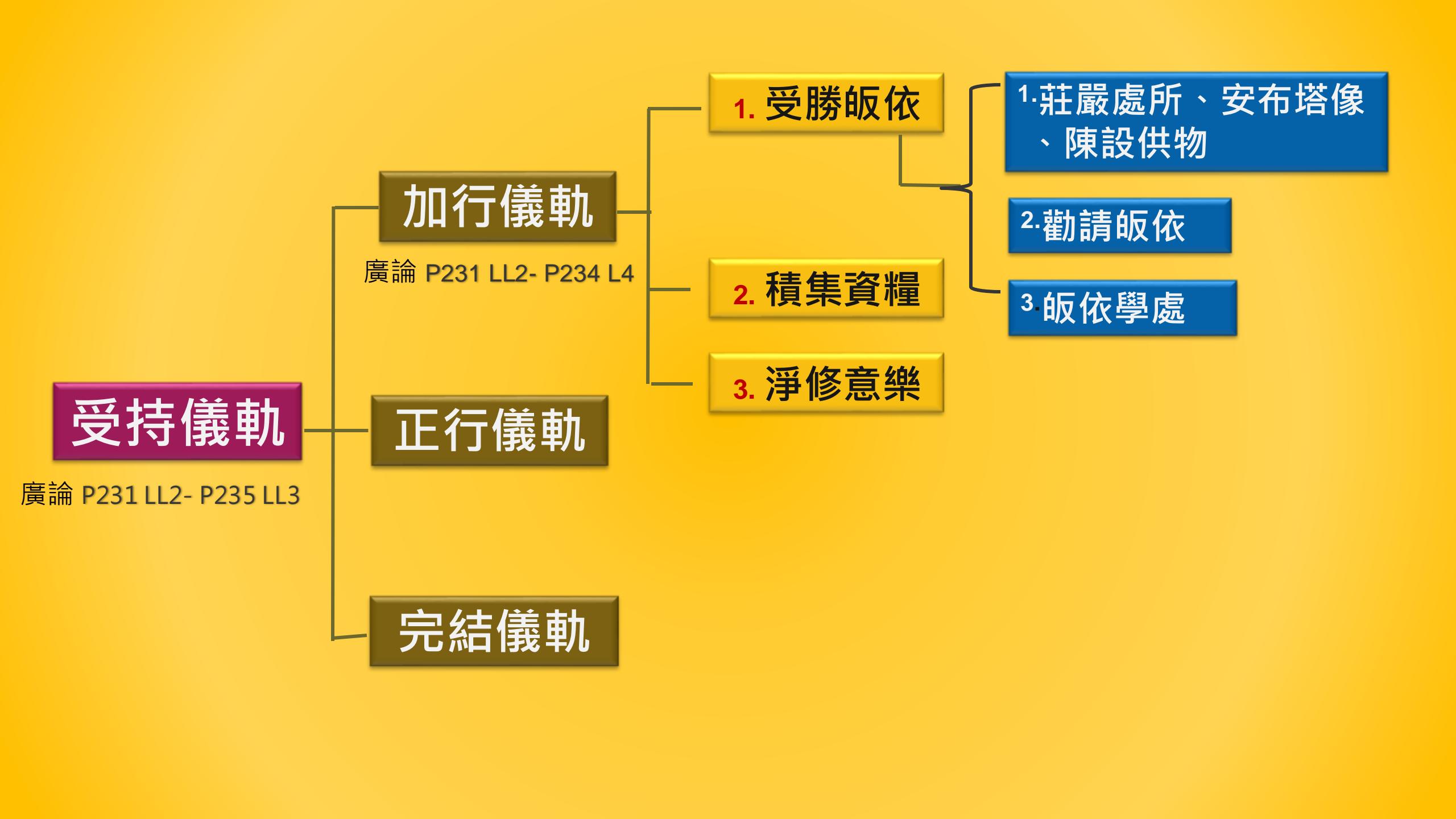
廣論原文(P231 LL2- P233 L1)

如何受之儀軌分三，～亦當許不生。

如何受之儀軌分三：一、加行儀軌，二、正行儀軌，三、完結儀軌。
初加行軌分三：一、受勝飯依，二、積集資糧，三、淨修意樂。
初中分三：一、莊嚴安處所安布塔像陳設供物，二、勸請飯依，三、說
飯依學處。今初

三、如何受持儀軌：可分為（一）加行儀軌、（二）正行儀軌、（三）完結儀軌
三方面來解說。

（一）加行儀軌又分為：¹正受殊勝的飯依；²積集資糧；³淨修意樂。
¹正受殊勝的飯依：包括①莊嚴處所、安布塔像、陳設供物；
②勸請飯依及③開示學處。



①正受殊勝的皈依

①-1(莊嚴處所)遠離罪惡眾生之處，善治地基令其平潔，以牛五物塗灑其地，以栴檀等上妙香水而善澆灑，散妙香花。①-2(安布塔像)設三寶像謂鑄塑等，諸典籍等，諸菩薩像，安置床座或妙棹臺。①-3(陳設供物)懸挂幡蓋及香花等，諸供養具盡其所有。又當預備伎樂飲食諸莊嚴具。用花嚴飾大善知識所居之座。諸先覺等，又於先時供養僧伽，施食鬼趣集聚資糧。若無供具應如《賢劫經》說，其碎布等皆成供養，有者則應無諸諂曲殷重求覓廣興供養，令諸同伴心難容納。傳說西藏諸知識在莽宇境及桑耶等處，於覺窩前請發心時，覺口窩教曰：「供養太惡不生。」所供像中，須善開光大師之像，必不可少，經典亦須《攝頌》以上諸《般若經》。

①正受殊勝的皈依①-1莊嚴處所於寂靜處，像寺院、阿蘭若等地方，整理灑掃潔淨，用大白牛的五淨物塗灑在地面上，再用栴檀等上妙香水澆灑，最後擺設各種上妙的香花。①-2安布塔像：供奉三寶聖像，如鑄造、雕塑或繪製的佛像；以及經典、法本，與菩薩像等，安置在善妙的法座或高臺上。

①-3陳設供物：盡其所能的準備供養物，如懸掛幡蓋、香花、伎樂、飲食及各種莊嚴器具；用花蔓裝飾或鋪設在大善知識所居法座上。過去先賢們還會事先供養僧伽、施食鬼趣等，以集聚資糧。若是無力供養，也可以依照《賢劫經》所說的用心觀想供養，哪怕是碎布都可供養。如果有能力供養，就應該以正直無諂心、殷重地尋求並作陳設供養，使同伴們心生驚嘆，生起歡喜心。傳說西藏人在莽宇和桑耶二地區，請求阿底峽尊者傳授發心時，尊者就說過：「供養如果太下劣，不容易生起菩提心。」又說所供佛像中，已開光過的佛像必不可少；經典也至少需《攝頌》以上如《般若經》的大乘經典。

- **大白牛五淨物**：乳、酪、酥，及黃牛未墮地之尿糞。印度之習俗認為牛乃梵天之使者，故尊之為「聖牛」，因而視其尿、糞為淨物。



科判表八

於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

1.由依何因如何生起

2.修菩提心次第

3.發起之量

4.儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文(P231 LL1- P233 L1)

如何受之儀軌分三，～亦當許不生。

次如《尊長事次第》說迎請聖眾，誦念三遍《供養雲陀羅尼》，應讚誦之。其次弟子沐浴著鮮淨衣，合掌而聽，尊長開示福田海會所有功德，令其至心發生淨信，教彼自想，住於一一佛菩薩前，徐徐念誦七支供養。先覺多云，「龍猛寂天所傳來者俱修七支，慈氏無著所傳來者唯修禮拜供養二支。若修悔罪必須追悔，令意不喜，菩提心者具足踴躍歡喜方生。」不應道理。大覺口窩師於《發心及律儀儀軌》說，「禮敬供養等，」以等字攝略。《尊長事次第》中，於發心前明說七支，又其因相，若果如是，則龍猛及寂天派中，亦當許不生。

迎請聖眾：其後，依照《尊長事次第》所說，先迎請聖眾，念誦三遍《供養雲陀羅尼》來讚誦。弟子應沐浴，穿上潔淨衣服，合掌聆聽尊長開示福田海會的所有功德，至誠生起淨信心；然後授戒師應教導弟子觀想於每一尊佛菩薩面前，都有自身恭敬而住，緩緩地念誦《普賢行願品》七支供養文。有些先覺們說：「依照龍樹、寂天菩薩所傳的儀軌，要修七支供養；

而依照彌勒、無著菩薩的所傳，不需要修七支供養，只要修禮拜和供養二支。不需要修七支的理由，是因為修懺悔支時須要追悔，會使心產生不悅意狀態；而這和受願心儀軌、要引發菩提心生起，需具足歡喜踴躍的心境相違。」這種講法實在沒有道理。阿底峽尊者於《發心及律儀儀軌》說到：「禮敬、供養等」，這個「等」字，就含攝了其他五支。《尊長事次第》中，也在發心前明指是七支供養。還有，如果修懺悔支會使得心意不喜，以致影響菩提心生起的話，那麼，龍樹和寂天菩薩也應該會承許不必修七支的。[\(宗大師，破斥這種不需要修七支供養的說法\)](#)

如雲供品陀羅尼(三遍)

嗡 南無巴嘎哇地 巴雜薩惹雜嗎達內
達他嘎達雅 阿惹哈帝桑呀桑布達呀
達耶他

嗡 班扎班扎 麻哈班扎 麻哈帝扎班扎
麻哈比雅班扎 麻哈菩提吉達班扎
麻哈菩提滿卓巴三雜麻那班扎
薩哇嘎麻阿哇惹那 比修達班扎 娑哈



科判表八

於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

1.由依何因如何生起

2.修菩提心次第

3.發起之量

4.儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文(P233 L2- P233 LL3)

第二者，次說於師須住佛想，～皆如覺窩所造儀軌。

②勸請皈依

第二者，次說於師須住佛想，故應作佛勝解，禮敬供養，右膝著地，恭敬合掌，為菩提心而正請白：「如昔如來應正等覺及入大地諸大菩薩，初於無上正等菩提而發其心。如是我名某甲亦請阿闍黎耶，今於無上正等菩提而發其心。」乃至三說。次應為授殊勝皈依，謂佛為世尊，法是大乘滅道二諦，僧為不退聖位菩薩，以為其境。時從今起乃至未證大菩提藏，為救一切諸有情故，皈佛為師，正皈於法，皈僧為伴，具此總意樂。特如《道炬論》說：「以不退轉心，」當發猛利欲樂，令如是心一切時中而不退轉。

②勸請皈依應起清淨信心，將上師視為佛陀親臨般恭敬頂禮供養，右膝著地，雙手合掌，為能策發起菩提心，而作祈請、啟白：「如過去諸佛及住大地的諸菩薩，最初於無上正等菩提如何發心，我某某某([自己名字](#))，今亦如是，祈請上師令我能於無上正等菩提而發其心。」

這樣念誦三遍後，接著以佛法僧三寶為對境，領受大乘殊勝三皈依，皈依的佛即是世尊薄伽梵，皈依的法是大乘的滅道二諦，皈依的僧是大乘見道位以上的不退轉聖位菩薩。皈依的時間，是從今直至證得菩提之前，為能救護一切有情，都以皈依佛為導師、皈依法為正行、皈依僧為修行助伴，以此為總意樂的內涵；特別則應如《道炬論》所說：「以不退轉的菩提心」修皈依，應猛厲發願「我絕不會讓皈依的菩提心退轉。」

威儀如前而受皈依：「阿闍黎耶存念，我名某甲，從今時始乃至證得大菩提藏，皈依諸佛薄伽梵兩足中尊。阿闍黎耶存念，我名某甲，從今時始乃至證得大菩提藏，皈依寂靜離欲諸法眾法中尊。阿闍黎耶存念，我名某甲，從今時始乃至證得大菩提藏，皈依不退菩薩聖僧諸眾中尊。」如是三說。皈依一一寶前，各一存念，及皈法文句與餘不同，皆如覺口窩所造儀軌。

接著，如前所說一樣的威儀（右膝著地，恭敬合掌）而正受皈依。念誦以下的文句三遍而正受皈依：

- 01 惟願阿闍黎存念，我名「某某」，從今直至達證大菩提藏之間，
皈依諸佛薄伽梵兩足尊。
- 02 惟願阿闍黎存念，我名「某某」，從今直至達證大菩提藏之間，
皈依寂靜離欲諸法法中尊。
- 03 惟願阿闍黎存念，我名「某某」，從今直至達證大菩提藏之間，
皈依不退菩薩聖僧眾中尊。

在三寶前面一一祈請、啟白、皈依，並誦念各個皈依的文句。每次皈依一寶，各有一種啟請護念。這個皈依法的文句，雖與他處者不同，然而這是依照阿底峽尊者所造儀軌而解說的。



科判表八

於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

1.由依何因如何生起

2.修菩提心次第

3.發起之量

4.儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文(P233 LL2- P234 L4)

歸依學處者，～皆悉明顯俱如前說。

③開示學處

皈依學處者。前下士時所說學處，今於此中阿闍黎耶亦應為說。

2.積集資糧

積集資糧者。《發心儀軌》中，於此亦說修禮供等，《釋論》中說修七支供，憶念諸佛及諸菩薩，若昔若現諸善知識，應如是行。供諸尊長者，前供養時亦應了知。七支者《普賢行願》，《入行論》文，隨一即可。

3.淨修意樂

修淨心者。《道炬論》說慈心為先，觀苦有情而發其心。謂令慈悲所緣行相，皆悉明顯俱如前說。

③開示學處
皈依後，上師應該為弟子依次解說各個學處，其內容應包含前面下士道時所說的學處。

2.積集資糧
加行儀軌的第二部分，是積集資糧。在《發心儀軌》中，也說到修禮敬、供養等；

《釋論》中也說應該要修七支供養，憶念諸佛與諸菩薩，憶念過去和現在的諸善知識。前面已經講過供養上師與尊長的道理，此時應已產生定解。唸誦七支供養文，不論採取《普賢行願品》或《入行論》中的偈頌都可以。

3.淨修意樂加行儀軌的第三部分，是淨修意樂。《道炬論》中說：首先要生起慈心，然後觀照為苦逼惱的有情而發起菩提心。依前面七因果教授所說，要讓慈悲心的所緣行相，在內心中明顯呈現出來，就像前面的內容所示。



廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 09/12 - 09/18

《我於虛空如母眾，視之猶勝如意寶。
依彼能成究竟利，恆常心懷珍愛惜。》

(修心八偈 第一偈)



廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 09/12 - 09/18

《任與誰等會聚時，思己較諸眾人卑。
從心深處視眾生，恆常尊他為最勝。》

(修心八偈 第二偈)



回家功課 (2024.09.11)

師父在開示

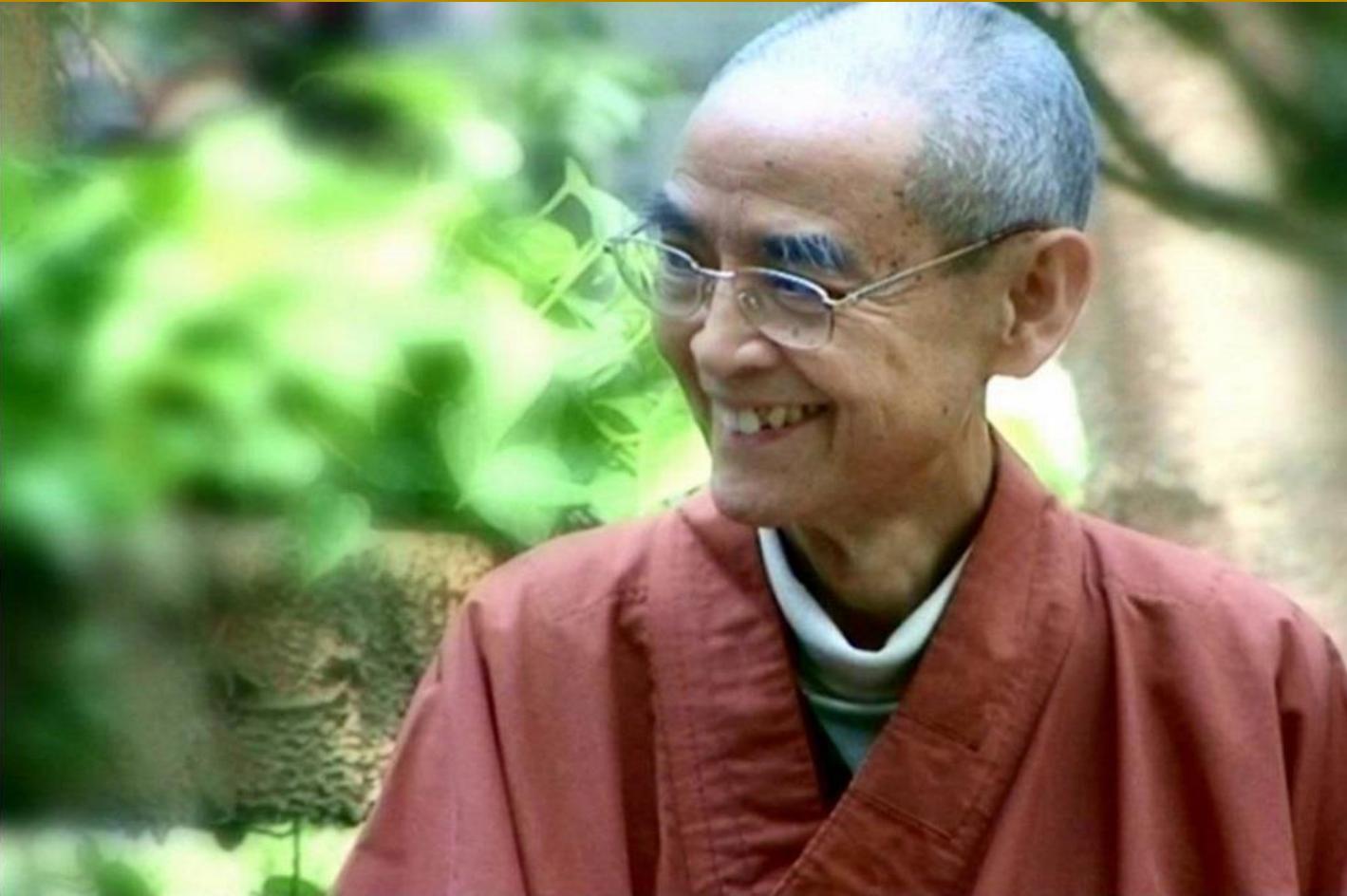
「應無諸詔曲殷重求覓廣興供養」時，
提到仁俊長老及印光大師的兩個公案，
意涵是什麼？

手抄# #13 P100 L9 ~ P101L11

討論題

我們日常生活，有那些儀式？
你覺得它們有著什麼樣的意義？

發菩提心一定要有儀軌嗎？



我是凡夫，我是凡夫。

音檔 | 8A 21:07 ~ 8A 23:05

手抄 | #1P243-L4 ~ P244-LL5

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=505&st1=16&et1=135>

下面又說：

如敦巴仁波卿云：

下面都是引得祖師的語錄來證成。

「若曾學得眾多法已，更須別求修法軌者，是為錯謬。」

他就說：「喔，你學了很多了，然後就修行了，那我們不談了；現在這要修行了，另外要學一套東西了。唉！這是很錯誤的。」雖經長時學眾多法，然於修軌全未能知。若欲修法，諸更須從餘求者，亦是未解如前說義而成過失。

同樣地，修學了很多佛法，但是真正要修行的時候，欸！說還要另外一套，那是錯誤，那是錯誤！所以目前我們的確確有很多脫節的地方，很多脫節的地方。真正說起來，二十四小時無不在修行。我們現在看，哎喲，這早晚課算；乃至於有很多，早晚課都覺得：唉，這個沒有意義，這不要它，跑得那兒去，大家在那兒徒有形式。

你說這個事實對不對？在某些地方，那是事實，可是我們絕對不能說，因為徒有形式，你把它拿掉，那是完全錯了！我是感覺怎麼樣？現在雖然末法了，總算還有個形式在，趁這個形式還沒毀掉之前，趕快把那個內容補足起來，那還有救。如果你把那形式一壞，完了！了解嗎？很重要，很重要哦！

所以佛說得清清楚楚，佛說得清清楚楚。儘管最後什麼都沒有了，那個佛像擺在這裡，大家不知道，你看它一眼還有功德。有這樣，三寶有這麼了不起的意義啊！我們卻輕輕鬆鬆地覺得：哎呀！沒有內容了，你就不要了。害了！這一點我們要特別注意。這個時候如果我們心裡有這種知見的，務必要曉得：我是凡夫，我是凡夫。這個概念太重要了！那麼這一點一定要靠什麼？一定要靠多學，一定要靠多學。



真如老師開示

廣海明月505講 (04:39~05:53)

保留形式，補足內容，才是實修

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=505&st1=279&et1=353>

這一段看沒看到？就對早晚課這種現象，有人早課不認真，只留一個形式，有人說：「形式，那你還上它幹什麼？就不要上了！」但師父說：「這是錯的！」就是在早晚課這件事上，如果用一個實修的態度的話，即便是一個形式，那麼還好有個形式，在形式沒有毀掉之前就趕快學，比如說唱誦這一段是什麼意義、那一段是什麼意義，要趕快去學教典。師父說還是有救的。

所以從這個角度來看，當我們面對錯誤——修行的錯誤的時候，不知道該怎麼樣去改善，說只有一個形式，那就不要形式，這就是一些人的思路。但是師父的方式就是把聖教沒有完備的趕快把它增廣起來，就跟很多祖師的想法是一樣的。這一點就可以看看什麼叫實修，面對這個早晚課的事情，實修派的祖師是怎麼說？像師父就是這樣，形式也要保留！在保留形式狀態下，趕快補足內容，這就叫實修。如果形式你也不珍惜，還要把形式拿掉，那就不是實修，因為見解根本就不對。大家認為呢？



注意喔！

改變從這裡開始。

幸福田日日春善行銀行3.0



日日春善行銀行

《觀功念恩》・《代人著想》儲蓄存摺
零存整付・複利計息
每天存一點・幸福多一點

帳號：

201818991017

戶名：

1899幸福田全體學員及護持幹部



我們繼續手牽手
記錄善行

日期	主 領		主講者	地點
2024 Sept.	09月04日	三	《白度母如意輪隨許法》	哲蚌赤蘇仁波切
	09月11日	三	廣論課	班長 + 護持團隊
	09月14日	六	中秋普茶 根道之旅	22增991 23秋991
	09月18日	三	廣論課	班長 + 護持團隊
	09月24日	二	如俊法師大課	如俊法師
2024 Oct.	10月02日	三	廣論課	班長 + 護持團隊
	10月09日	三	廣論課	班長 + 護持團隊
	10月13日	日	憶師恩法會	22增991幸福家人
	10月16日	三	廣論課	班長 + 護持團隊
	10月23日	三	廣論課	班長 + 護持團隊
	10月29日	二	如俊法師大課	如俊法師
2024 Nov	11月06日	三	廣論課	班長 + 護持團隊
	11月13日	三	廣論課	班長 + 護持團隊
	11月20日	日	廣論課	班長 + 護持團隊
	11月26日	二	如俊法師大課	如俊法師

22增991

18春991班學習樂園

快樂學習、歡喜學習

HOME

每周課程錄影連結

課程安排及行事曆

每周課摘

法師大課

活動剪影

全廣共學

消文平台

團體活動/行政事項

經論分享

1899 練功房

分類: 每周課程錄影連結

每周上課內容影音檔，供同學補課用

20240807 菩提心次第（九）



《華嚴經》淨行品

第 1偈~第 11偈 有十一願明在家 時願

第12偈~第 26偈 有十五願明出家戒 時願

第27偈~第 33偈 有七願就坐禪觀 時願

第34偈~第 39偈 有 六願將行披挂 時願

第40偈~第 46偈 有 七願澡漱盥洗 時願

第47偈~第 58偈 有十二願 遊道路 時願

第59偈~第 77偈 有十九願 所睹事境 時願。

第78偈~第101偈 有二十四願所遇人物 時願。

第102偈~第 123偈 有二十二願到城乞食時願.

第124偈~第 123偈 有五願明還歸洗浴時願

飯食已訖，
當願眾生：
所作皆辦，
具諸佛法。



《華嚴經》〈淨行品〉第一百二十二偈

「飯食已訖，當願眾生，所作皆辦，具諸佛法。」

宣化上人開示

飯食已訖：吃完飯了。在正吃飯的時候，方才說有五種的觀想；那麼吃完飯，也不是就沒有觀想了，所以說飯食已訖，吃完了飯又發願，發什麼願？**當願眾生，所作皆辦**，

具諸佛法：說我願意一切的眾生，他們願意做什麼都成就，這叫所作皆辦；具諸佛法，具足一切佛法。比丘吃完飯，給一切眾生迴向時，說：「所謂布施者，必獲其利益；若為樂故施，後必得安樂」，所有供養三寶的人，一定會得到他的利益、他的好處。假設你因為想要得到快樂，得到永久安樂的緣故，來供養、來布施，將來一定會得到你所希望的這種安樂。

廣海明月小共學

我們一起認真跟著老師讀廣論



共學夥伴：

一秀班長、梅華班長、
火塘副班長、足娟副班長、
佳穎副班長、文彬副班長、
碧萊副班長、陳娟副班長、
宜燕副班長、小花副班長、
文翔副班長、
2399, 1899 & 308 夥伴

時間：每星期五晚上 8:00-
9:00

中秋普茶 根道之旅

日期：09/14 (六)

地點：月稱光明寺 + 根道會館



下週六(9/14)
我們一起
根道之旅！

註

1030~1040 休息

1110~1130 供燈發願@華藏樓八殿

1130~1150 拍照、自由供養、瞻仰、禮佛

1200~ 前往根道會館



10/12 (六) 林口體育場!
我們一起憶師恩



2024憶師恩報名表-22增991

法會活動依大會規劃場次報名，課程皆相同，擇一日參加。

- 一、桃園國立體育大學綜合體育館，10/12(六)、10/13(日)及10/14(一)
- 二、全球線上法會～實體教室共同憶師恩10/26(六)及10/27(日)



《我們安排10/12(六)一起參加》
如果10/12無法參加，可以選擇其他時間

生命智慧的寶典—菩提道次第廣論



主講者 | 上如下得法師

課程內容 | 與善知識心靈對話

時 間 | 2024年09月21號 六 09:00~11:15

地 點 | 福智學堂 (台北市南京東路四段165號9樓)

如果您當天不方便到現場，可以線上學習

ZOOM ID : 379 225 9761

密碼 : 2213589



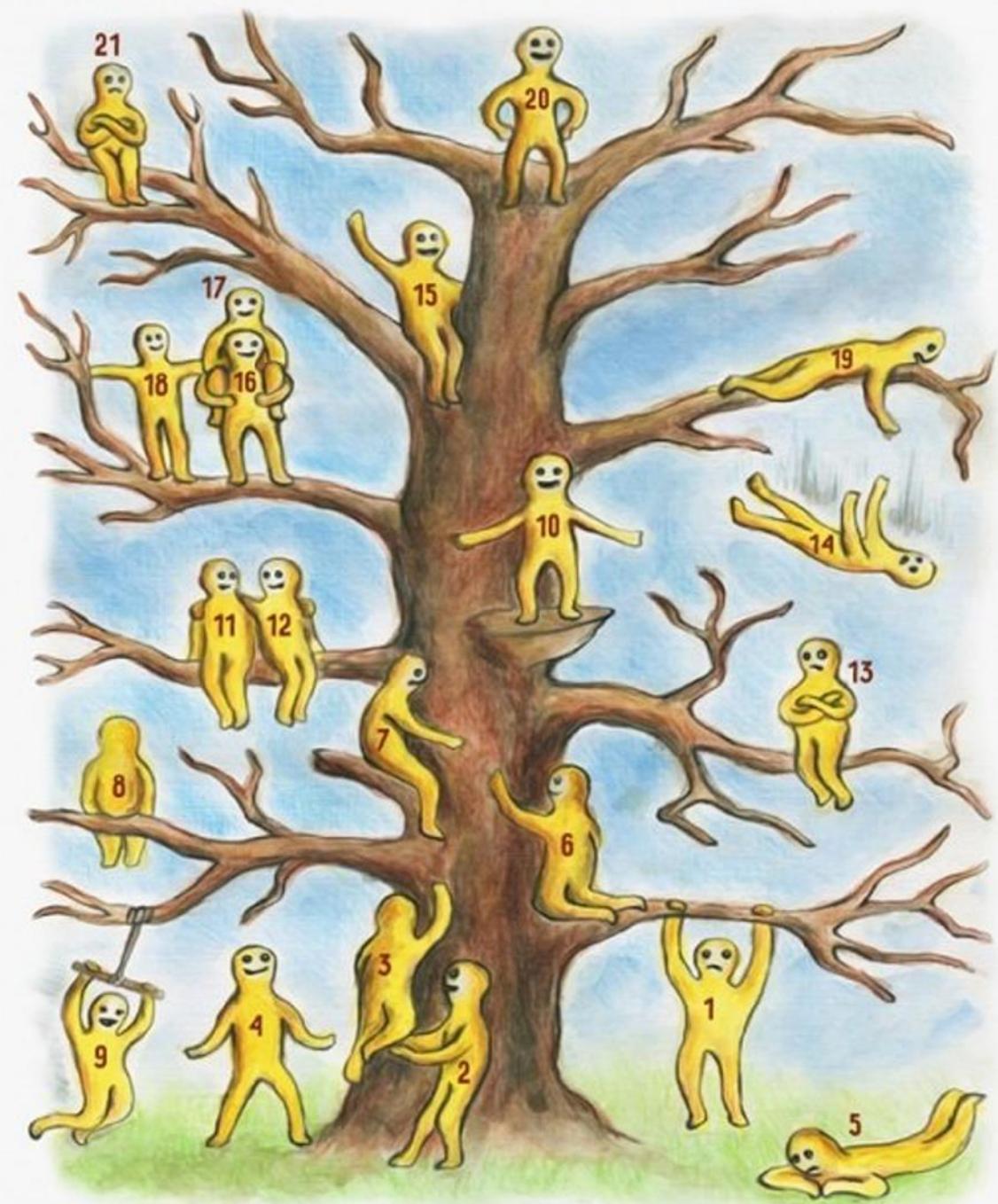
Emotion Timeline 情緒時間線





Yusuf Dikeç

您此刻
心情的號碼？



我們今天一起學了什麼？



結行
《回向》







迴向祈求

1. 真如老師法體安康長久住世，
般若住世正法久住。
2. 吾等弟子生生世世得師長歡喜攝受
3. 祈請老師宣講《廣論 毗鉢舍那》順緣俱足，
我弟子眾學習違緣障礙盡除





迴向往生

曾林寶蓮(6/16)、李康淑美(6/8)、陳徐速貞(6/4)、
鍾寶福(5/18)、陳銀(5/11-6/28)、林昱璋(5/6-6/23)、
趙國書(4/27-6/14)

各隨所願往生善趣得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，
生生增上直至成就菩提；或往生極樂國，得阿彌陀佛攝受，
早日圓成菩提道。





迴向業病障

黃寶蓉、魏璽灣、曾蓓瑋、黃寶蓉、張素娥、林素玲、黃意茹、Logan
王、顏敏慎、游陳鶴呂佳穎、麥瓊英、李宜燕、陳蔚儒、蘇莉靜、饒
允政、吳國基、張秋香、李康淑美、陳來足、蕭丞蓮、賴文杰、王品
幘、楊必誠、尚振文、汪佑帝、陳國、陳慧萍、林霈薇、謝曉雯、劉
家熾、鄭寶治、李彩華、吳佳潔、游明祥、趙守忠、黃望賢、
李淑芬、朱文宗、朱湧生、朱沂玟、謝海珠、盛茂、吳連讀、李婉貞、
鄭靜雅、陳苑華、張羽辰、張力允、顏金蓮、趙永築、呂錫元、
李權峰、楊致文、吳文鶯、陳淑釵、蘇梅玲、林綉龍、顏美華、
陳柯月娥、顏賴利、朱建信、許立辰、許書端、許景琛、
謝一鳴、





迴向業病障

汪李梅珠、張朱淑華、張龔慧芳、石垣一郎、賴杏維、石垣HIROMI、
范曉君、林桓宇、陳張正子、陳璀璨、孫雅萍、郭宗璋、吳宣霈、
李玉華、郭英權、廖素女、張林雪、黃秀玲、郭釤鍾、陳春英、陳
煥暘、李婉貞、鄭乾臨、陳舜允、林凱婷、鄭雅勻、王正明、黃
寶英、張國英、張明姑、黃勝賢 居士

暨23秋991班、22增991班全體同學、幹部及其家眷屬
業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙





請各自迴向



