

生命智慧的寶典
菩提道次第廣論

菩提心次第(九)
寂天教授⁰¹

北22增991班
2024.08.07



發心是
解決一切眾生問題的出路

廣海明月 393講 08:21-10:44

大家有沒有發現要解決一切眾生的問題要發菩提心、要走大乘？可以信任發菩提心是解決一切眾生問題的出路嗎？因為這是佛陀的洞見啊！超越於我們的經驗之外，聞所未聞，在沒有聽聞之前是不知道的。怎麼解決一切眾生的問題？再說一遍，怎麼解決一切眾生的一切問題？**發菩提心 - 為利有情願成佛**！這是佛陀教導我們的經驗，他已經成功的經驗，那我們要學習嗎？一定要！

師父說：這個認識需要內心相應的這個量，到那個時候自然就曉得心裡是什麼量。我們可能對這句話不太了解，但是我們可以透過長時間地學習去了解，甚至實踐師父的這句話。這個量到底是什麼？心領神會到時候就知道了！

至於什麼是戒律上看起來行相違背，但真實的意義卻是不相違背的？我們在實踐佛法的時候，透過身體力行，最終會發現那個真理 - 要解決一切眾生的一切問題，就是要發菩提心啊！大家最終都是要朝著成佛的目標走去的，為什麼？因為沒有一個眾生想要痛苦，所有的眾生都想要快樂；所有的眾生都不想要一絲絲的痛苦，想要達到圓滿的快樂。

師父也曾經說過：如果了解了佛法是這樣的，有誰會不想學嗎？如果了解了發菩提心是這樣的，有誰會不想發嗎？所以怎麼樣解決現實及久遠的問題呢？在此處標示得是非常清楚的 - 發菩提心吧！

光明的發心

一件事情的開始，就像一天的開始 -
旭日東升，我們要有光明的發心。

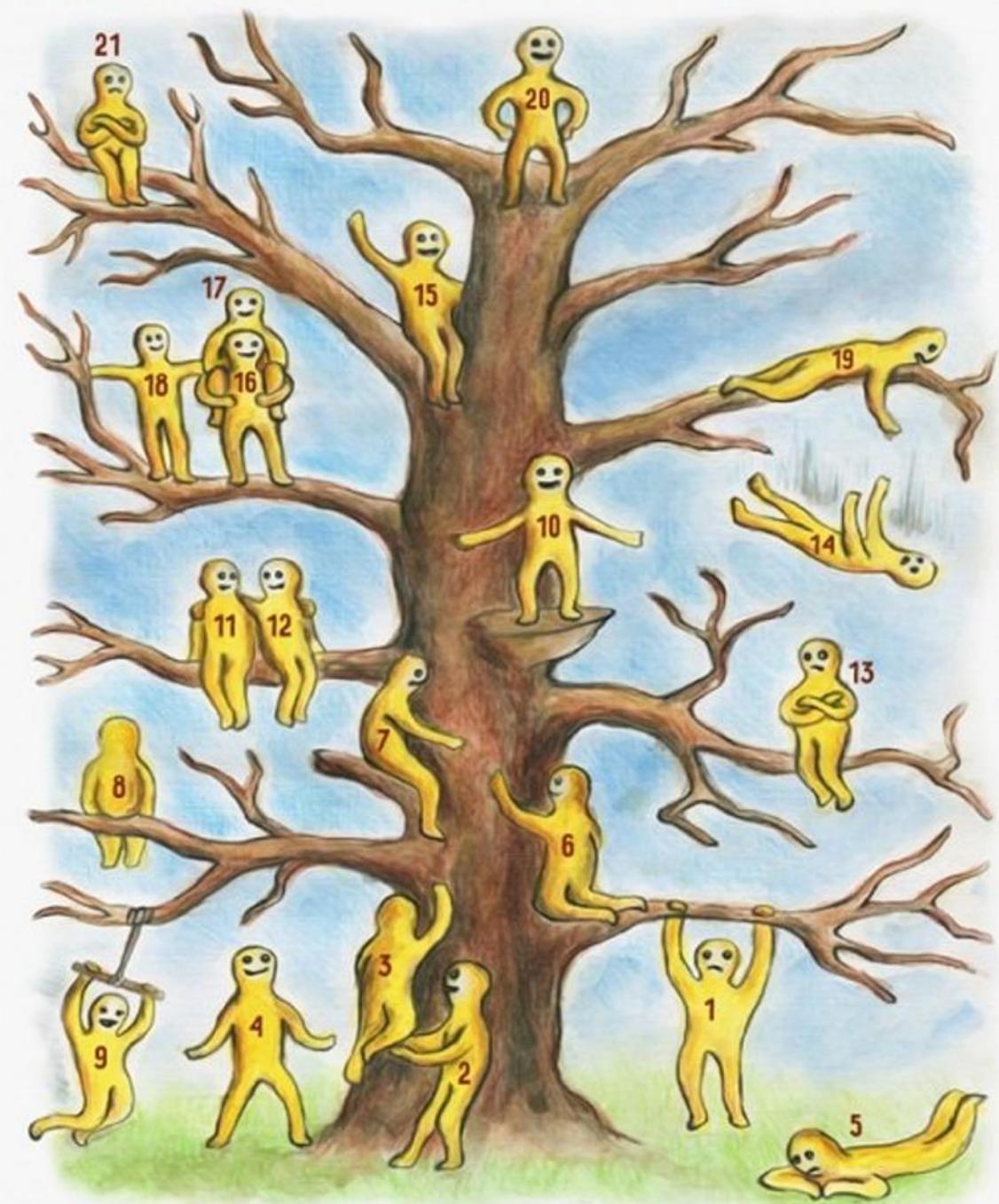
這光明的發心，會讓我們所做的事從光明中開始。

綠樹紅花，猶如周邊的環境。

我們不能忽略我們的合作伙伴，
很多事都要靠眾人成辦。

在做事的時候，不忘善心，
你本身就如在晨光中綻放的花朵，
自己懷有馨香，也是他人眼中的一道美麗風景。

您此刻
心情的號碼？





跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉

<https://www.youtube.com/watch?v=2YmDn6rJcw8>





THE
UNIVERSITY
OF
WEST
FLORIDA

密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫 (無緣大悲寶庫觀世音)
集咩堪北汪波蔣悲揚 (無垢大智湧泉妙吉祥)
都繡麻呂炯杰桑威達 (摧伏魔軍無餘秘密主)
崗尖客北竹尖宗喀巴 (雪頂智巖善巧宗喀巴)
洛桑札北霞喇受哇得 (善慧名稱足下作白啟)





跟真如老師一起虔誦《般若波羅蜜多心經》

<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>





想上師

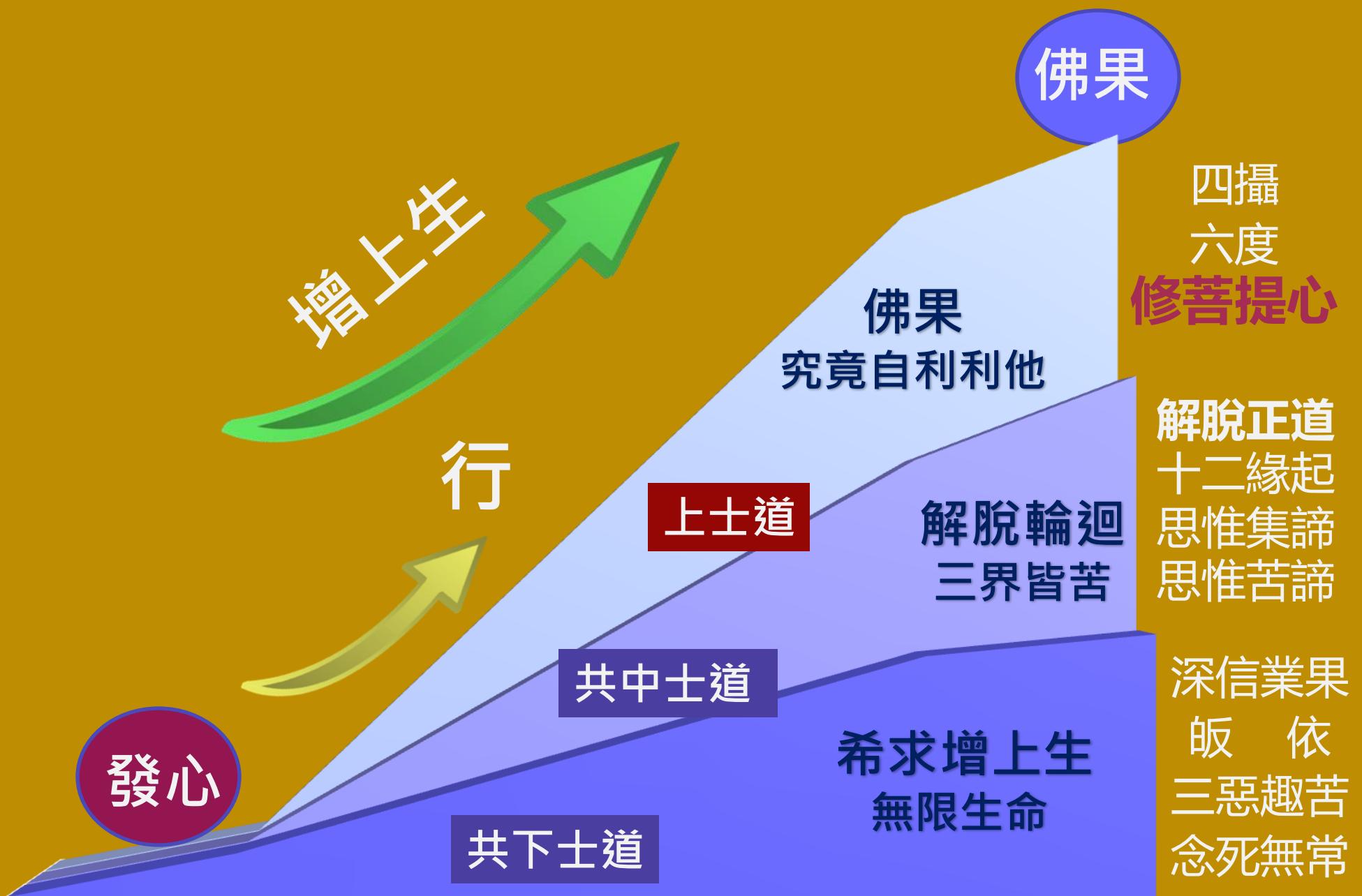
STAR MUSIC

寧靜中 升起無限力量

https://www.youtube.com/watch?v=k3uCQY_2XLM

溫故知新

《論語 · 為政》：「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」



道前基礎：聞講軌理 親近善士 修習軌理 暇滿 道總



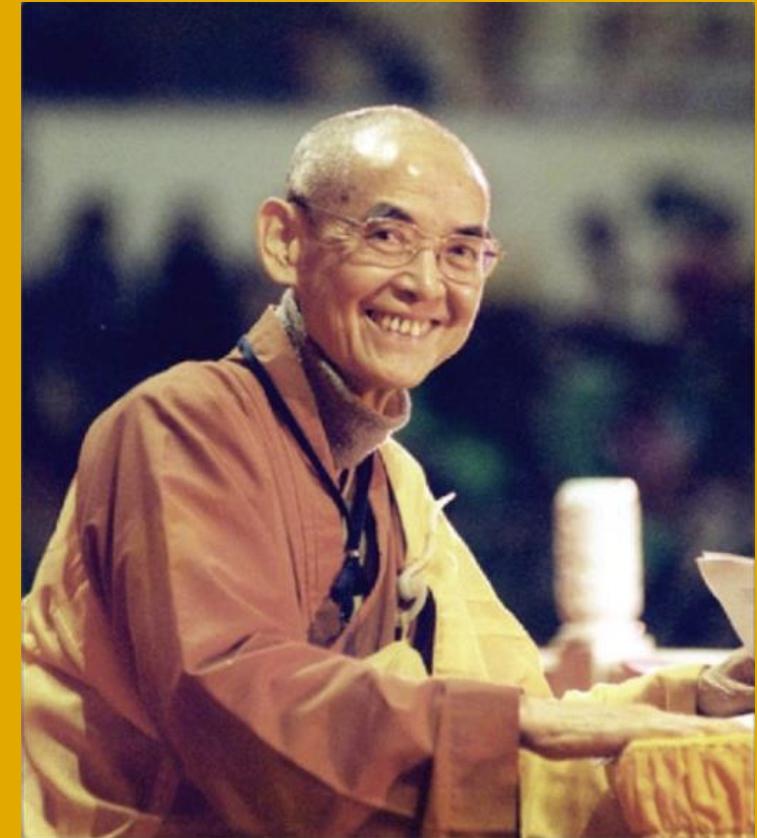
回家功課 (2024.07.17)

- 師父為在開示《又此非唯於正修時，即修完後，一切威儀皆能憶念，相續修習增長尤大。》時為什麼舉了燒水及洗衣的喻？

手抄#12 P279L5-P282L4

師父開示

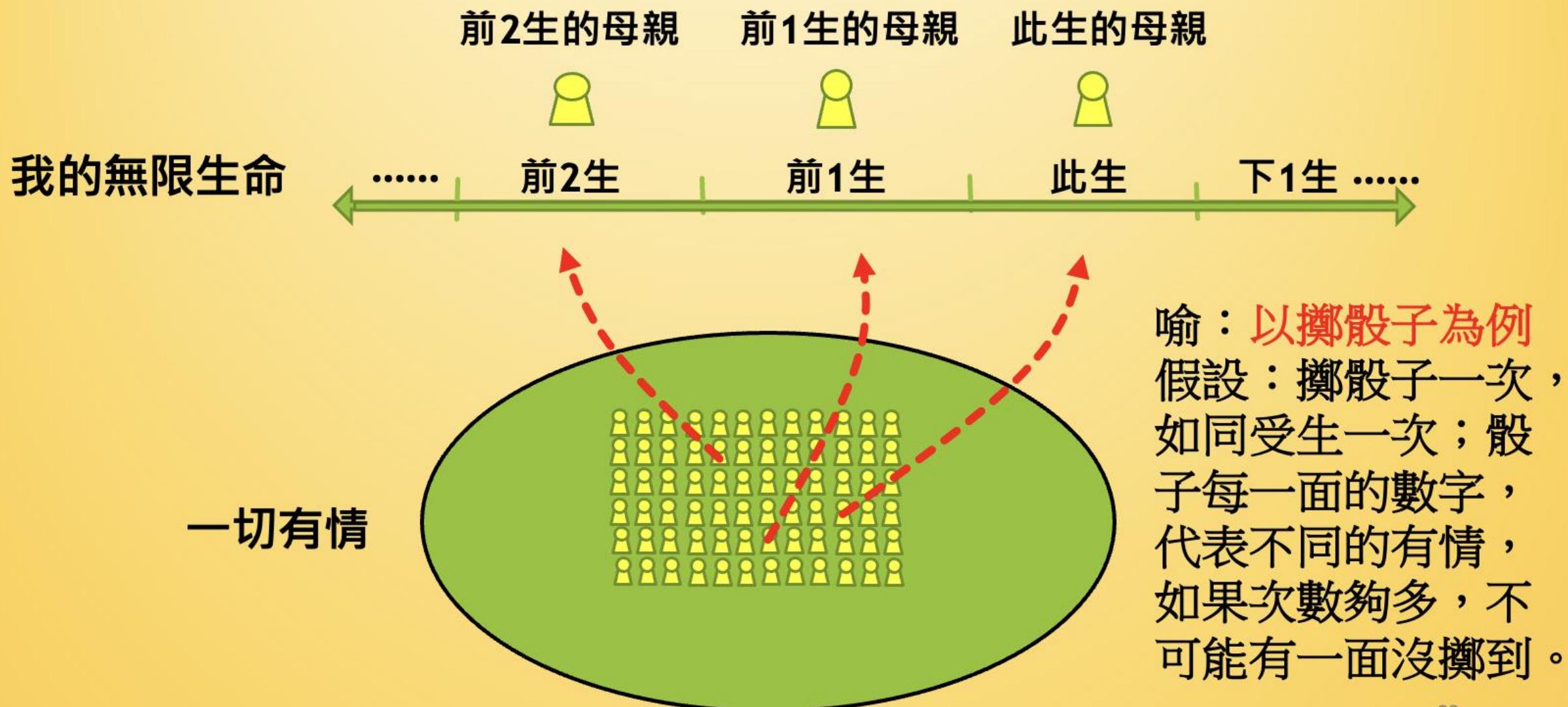
《又此非唯於正修時，即修完後，
一切威儀皆能憶念，相續修習
增長尤大》



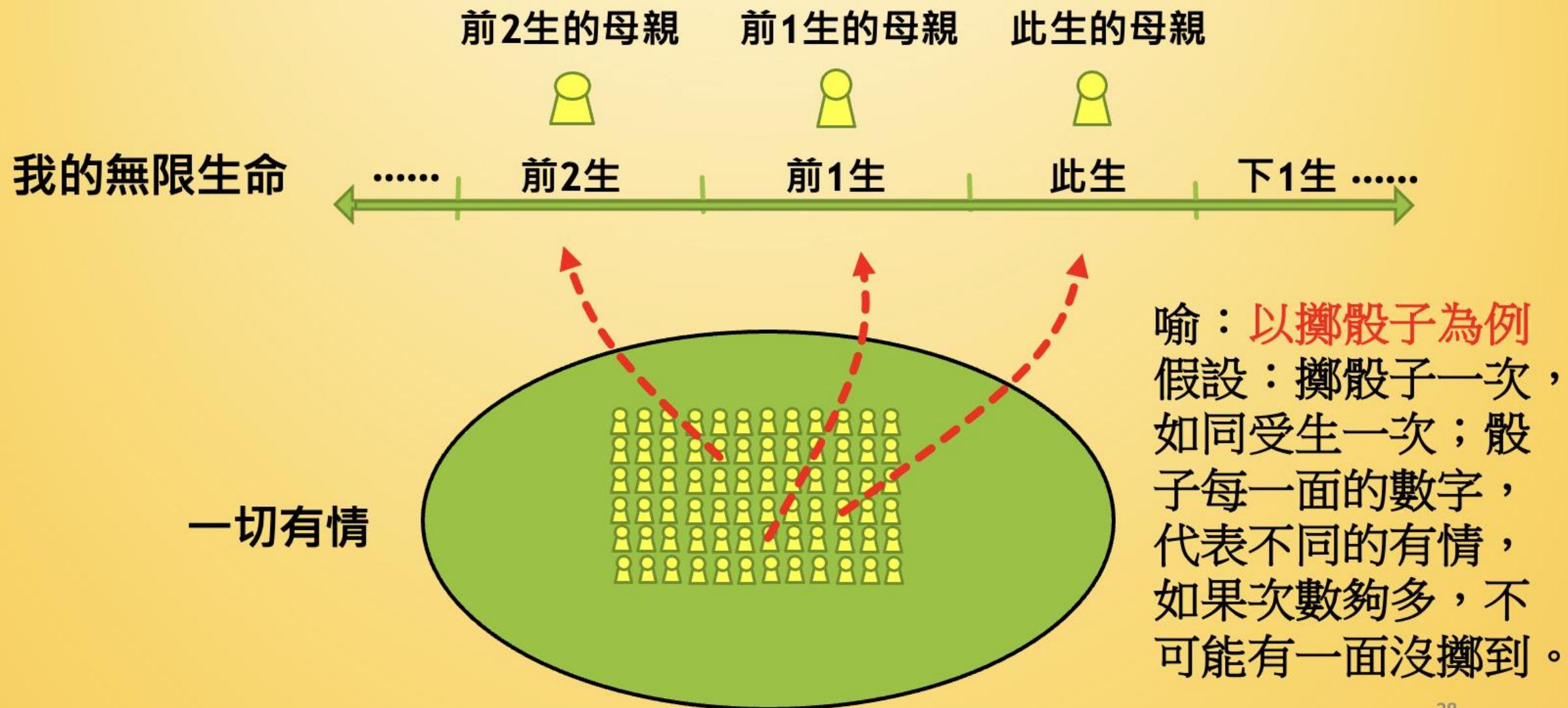
- 廣論: P223 L3
- 音檔: 96B 17:22-19:27
所以這地方特別說明一下...
- 手抄: #12 P279LL3 ~ P280L8

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=96b&st1=1042&et1=1167>

2.依數學推理

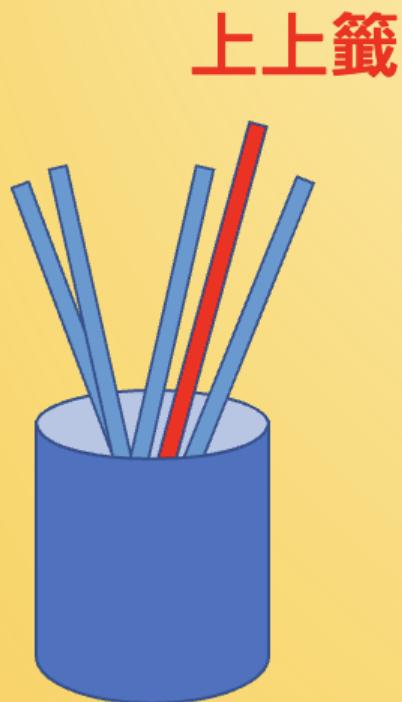


2.依數學推理



數學小學堂

- 籤筒內共有5支籤，請問連抽三次都抽中上上籤的機率？



$$\left(\frac{1}{5}\right)^3 = \frac{1}{125} \quad \text{公式: } \left(\frac{1}{N}\right)^M$$

請問連抽三次都沒抽中上上籤的機率？

$$\left(\frac{4}{5}\right)^3 = \left(1 - \frac{1}{5}\right)^3 = \frac{64}{125} \quad \text{公式}$$
$$:(1 - \frac{1}{N})^M$$

無限生命 vs. 一切有情

- 假設1. 入胎受生次數為M，一切有情總數為N
(已知: 在成佛之前 M 為無限量且不斷增長，
N為無限量但有總數定量，故 $M > N$)
- 假設2. 每一位有情當我母親的機率皆為 $\frac{1}{N}$

前生中的任何一位有情未做過我的母親的機率為： P

$$P = \left(1 - \frac{1}{N}\right)^M \quad \left\{ \begin{array}{l} P: \text{每位有情未做過我母親的機率} \\ M: \text{受生次數} \\ N: \text{有情總數} \\ \frac{1}{N}: \text{每位有情當我母親的機率} \end{array} \right.$$

無限生命 vs. 一切有情

- 假設1. 入胎受生次數為M，一切有情總數為N
(已知: 在成佛之前 M 為無限量且不斷增長，
N為無限量但有總數定量，故 $M > N$)
- 假設2. 每一位有情當我母親的機率皆為 $\frac{1}{N}$

前生中的任何一位有情未做過我的母親的機率為： P

$$P = \left(1 - \frac{1}{N}\right)^M \quad \left\{ \begin{array}{l} P: \text{每位有情未做過我母親的機率} \\ M: \text{受生次數} \\ N: \text{有情總數} \\ \frac{1}{N}: \text{每位有情當我母親的機率} \end{array} \right.$$

M=N 的情況

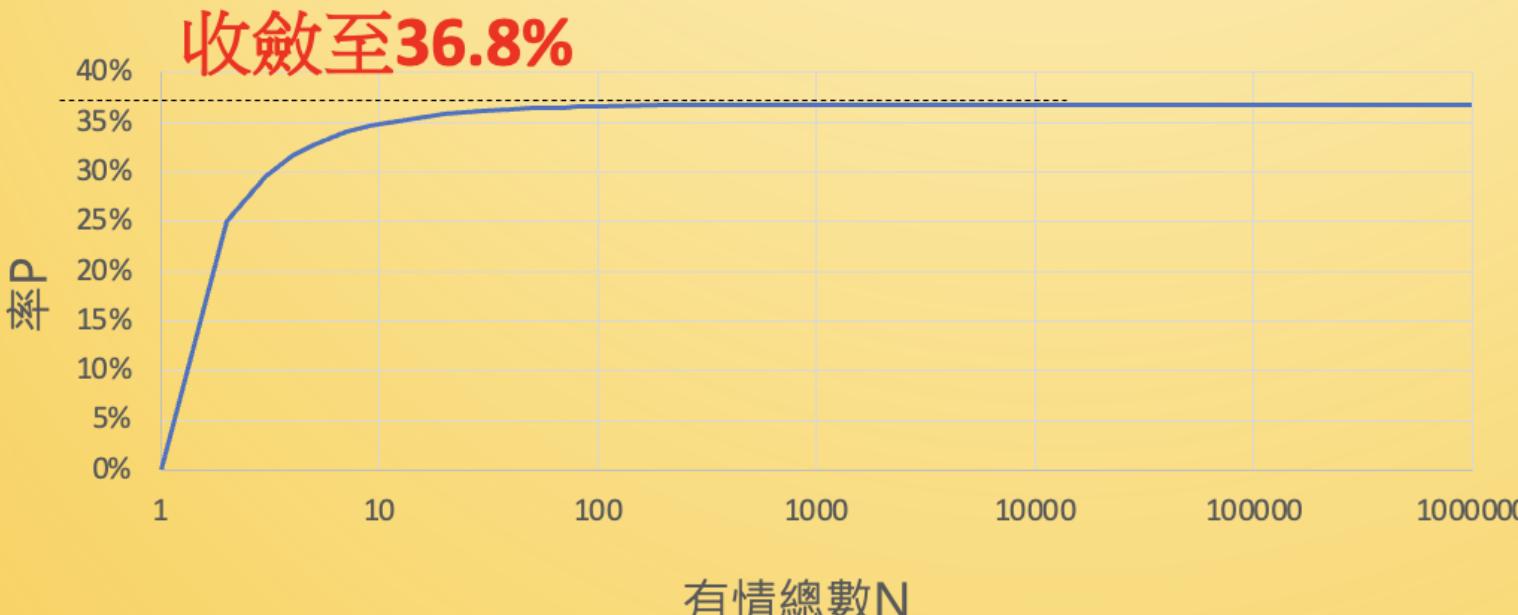
- 若 $M=N$ ，可將 $P = (1 - \frac{1}{N})^M$ 簡化為 $P = (1 - \frac{1}{N})^N$

但是有情數量無量無邊，如何計算？

方法1：算極限值(limit)

方法2：把 N 用越來越大的數字帶入，看是否收斂

有情未做我母親的機



P: 每位有情未做過
我的母親的機率
M: 受生次數
N: 有情總數

如果受生次數和有情總數相等 → 每位有情未做我的母親的可能性仍有36.8%

M>N 的情況

$$\begin{aligned} \text{若 } M=2N, \text{ 可將 } P = \left(1 - \frac{1}{N}\right)^M \text{ 簡化為 } P &= \left(1 - \frac{1}{N}\right)^{2N} \\ &= \left[\left(1 - \frac{1}{N}\right)^N\right]^2 = 0.368^2 = 13.5\% \end{aligned}$$

$$\text{若 } M=100N, \quad P = 0.368^{100} = 0.000\dots0004\%$$

⋮

40個 0

最終收斂至0%

如果受生次數遠大於有情總數
→每位有情未做我的母親的機率為0%

P: 每位有情未做過
我的母親的機率
M: 受生次數
N: 有情總數

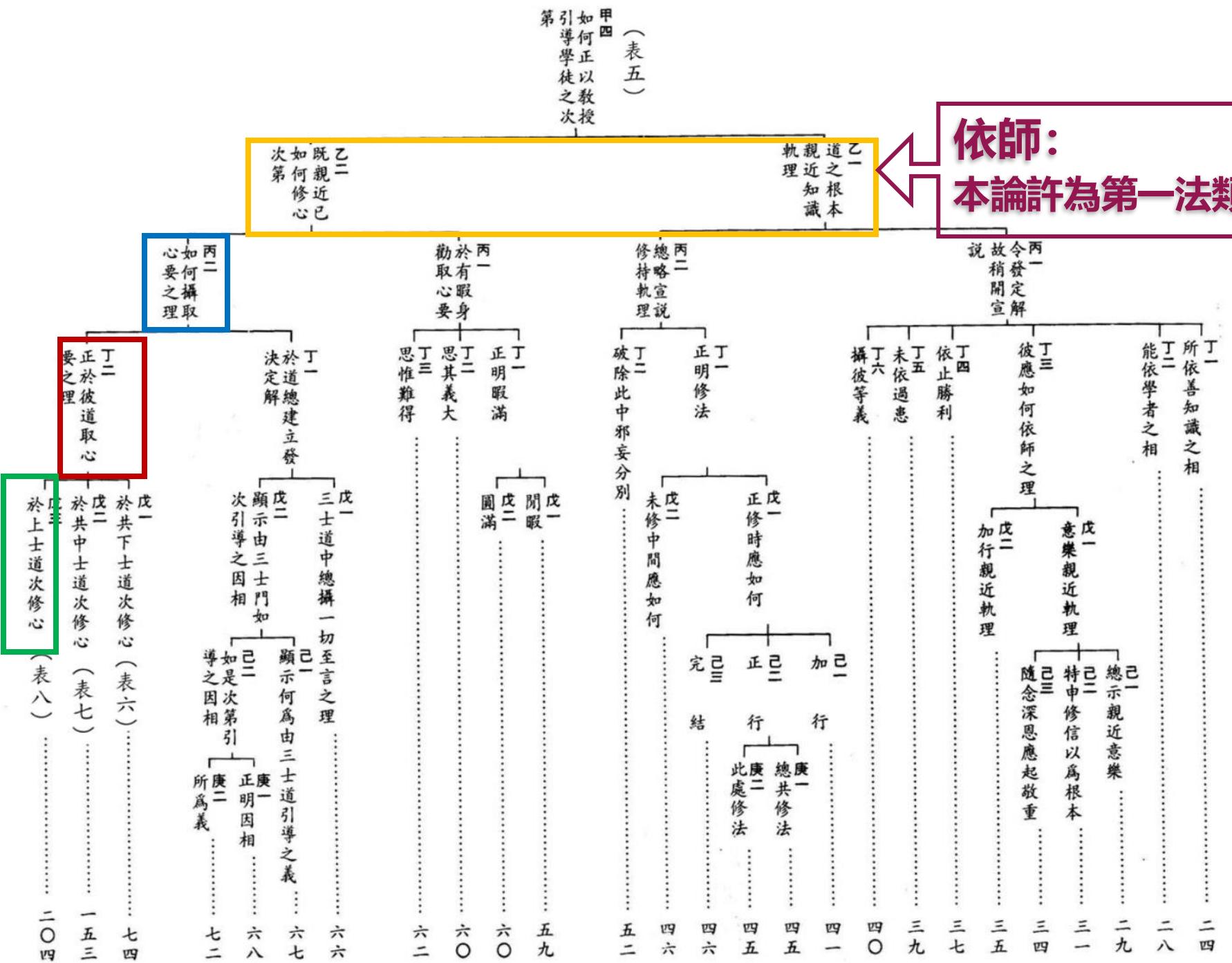
結論

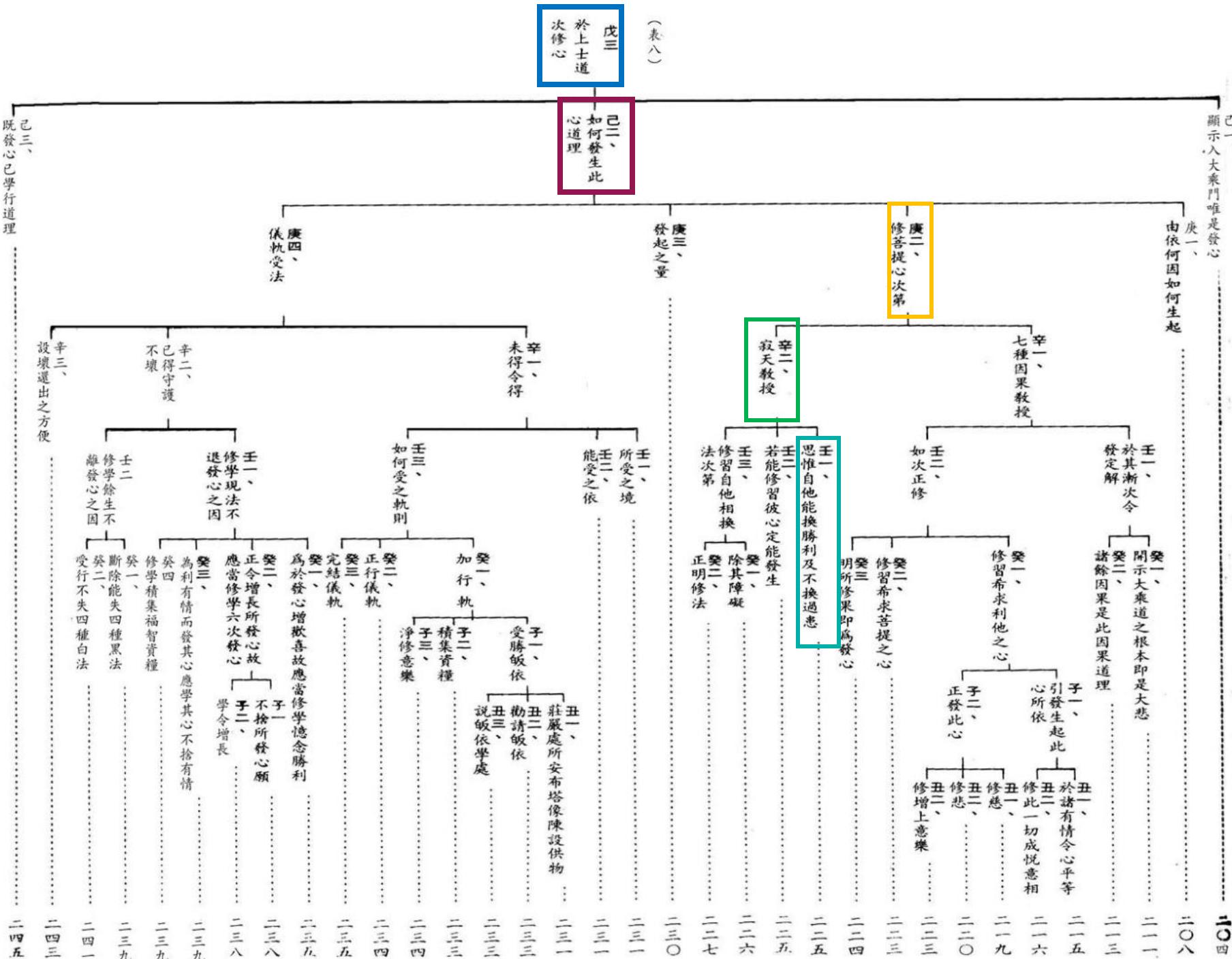
- 若 $M=N$ ，每位有情未做過我母親的可能性仍有36.8%
 - 若 $M>N$ ， M 越大則每位有情未做我母親的可能性越小，最終收斂至0%
- 一切有情都做過我母親



《道次第三十八攝頌》：
生死流轉無其始，入胎受生亦無初，
故知有情皆是母，願生斯見求加持。

依師： 本論許為第一法類







科判表八

於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文(P225 L1- P225 L6)

第二依寂天教典而修分三。~則是一切圓滿之本。

第二依寂天教典而修分三，一、思惟自他能換勝利及不換的過患，二、若能修習彼心定能發生，三、修習自他相換法之次第。今初

①思惟自他能換勝利及不換過患者。《入行論》云，「若有欲速疾，救護自及他，彼應自他換，密勝應受行。」又云，「盡世所有樂，悉從利他生，盡世所有苦，皆從自利起。此何須繁說，凡愚作自利，能仁行利他，觀此二差別。若不能真換，自樂及他苦，非僅不成佛，生死亦無樂。」謂當思惟，唯自愛執，乃是一切衰損之門，愛執他者，則是一切圓滿之本。

依寂天菩薩的教法修學分三：①思維自他更換的利益及不更換的過患。

②若能修習這種心便能自他更換。③修習自他更換的次第。

①思惟修習自他相換的勝利，及不修的過患。《入行論》中說：

「如果想要快速地救護自己和他人離苦得樂，就應該修學『自他相換』這個殊勝密法。」又說：「世間所有的安樂，都是由利他而產生；世間所有的痛苦，都是從自利而生起。」

這個道理又何須多費唇舌？凡夫每天忙著自利，佛陀卻一心一意在利他，看看這兩者的差別吧！若不能真正以自樂交換成他樂，並將他苦視為自苦，不但成佛無望，即使身處輪迴也沒有安樂可言。」所以，應當思惟：只想著愛執自我，是一切衰損之門；愛執他人，才是一切圓滿之本。



寂天菩薩

若實無實法，
悉不住心前，
彼時無餘相，
無緣最寂滅。

<https://www.youtube.com/watch?v=xtMhijBTclk>



科判表八

於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文(P225 L7- P226 L2)

若修自他換易意樂。~便能生起。

②若修自他換易意樂，定能發起。如先怨敵聞名便怖，後若和順相結為友，設無彼時亦能令生最大憂惱，一切悉是隨心而轉。故若能修，觀自如他，觀他如自亦能生起。即此論云，「困難不應退，皆由修力成，先聞名生畏，後無彼不樂。」又云，「自身置為餘，如是無艱難。」若作是念，他身非我身，云何於彼能生如自之心耶。即此身體亦是父母精血所成，是他體分，然由往昔串習力故而起我執。若於他身修習愛執，宛如自體亦能生起。即彼論云，「如汝於他人，一滴精血聚，虛妄執為我，如是應修餘。」如是善思勝利過患，則能至心愛樂修習，又見修習便能生起。

②只要數數串習，定能生起自他相換的意樂。例如過去一聽到仇家的名字，心中便產生憎畏。後來二人和好結為摯友，若一日不見，反而牽腸掛肚。由此可見，一切都是隨「心」串習的緣故。因此，把自己當成他人、把他人當成自己，如此數數串習自他相換的意樂，就能成辦。《入行論》說：「不要一開始就認為自他換很困難，也不要一碰到困難就想退卻，

其實修習任何法門，都是由不斷反覆地串習而有所成就。就像剛開始聽到怨敵的名字就心驚膽顫，變成好朋友後即難分難捨。」又說：「只要不斷串習觀自為他，觀他為自，久而久之就不覺得困難了。」如果有人問：別人的身體又不是我的身體，怎麼可能把他身當成我身？還要愛他如己？可以這樣回答：我的身體也是由父精母血所成，實際上並不是我的，是父母身體的支分而已，可是由於往昔串習的力量，我們一直把這個身體取為自己所有，而且對這個身體產生我執。如果現在開始串習愛執他人的身體，慢慢也可以做到視他如己一般。如《入行論》中所說：「自己和別人一樣，都是父精母血的聚合體，只是由於虛妄執著而視之為『我』；若能善加思惟自他平等，我們就可以把他身當作自身一樣地愛執來修習。」如果能夠好好思惟修習自他相換的勝利，及不修的過患，便能由衷歡喜地愛樂修習，再透由不斷串習，最後一定能生起自他換的心。



科判表八

於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文(P226 L3- P226 L6)

彼修自他換易之理。～總當不顧自樂而除他苦。

③彼修自他換易之理，次第云何。言自他換，或說以自為他以他為自者，非是於他強念為我，於他眼等念為我所而修其心。乃是改換愛著自己，棄捨他人二心地位。應當發心愛他如自，棄自如他。故說改換自樂他苦，應知亦是於我愛執視如怨敵，滅除愛重我之安樂。於他愛執見為功德，滅除棄捨他人痛苦，於除他苦殷重修習，總當不顧自樂而除他苦。

③修習自他相換的次第。所謂「自他相換」，或者說「以自為他、以他為自」的意思，並非強迫自己接受他就是我，或把他人的眼耳鼻舌身，想成是我的眼耳鼻舌身等，並不是如此修習的；而是修改自己心中「愛自勝他」的想法，把愛執自己和棄捨他人這兩種心，轉變為對他生起如愛己之心、對自己生起如棄他之心。我們應知轉換自樂、他苦的目的，是為了將「我愛執」當作怨敵，把愛重自己安樂、自私自利的心態除去；將「愛他執」視為功德，而把「棄捨他人痛苦」的心態遮止，再於「除他苦」作殷重修習。總之，應當以「不顧自身安樂，一心只想為他人除苦」而努力。



科判表八

於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文(P226 L7- P227 L6)

此中分二。～則於他苦亦能發生不忍之心。

此中分二，一、除其障礙，二、正明修法。今初修習此心有二障礙。一謂執自樂他苦所依自他二身，猶如青黃各各類別。次於依此所生苦樂，亦便念云，此是我者應修應除，此是他者輕而棄捨。能治此者，謂觀自他非有自性各各類別，唯互觀待，於自亦能起如他心，於他亦能起自覺故，如彼山此山。譬如彼山雖就此岸起彼山心，若至彼山則定發起此山之覺。故不同青色，任待於誰唯起青覺，不起餘色之覺。如《集學論》云，「修自他平等，堅固菩提心，自他唯觀待，妄如此彼岸。彼岸自非彼，觀誰而成此，自且不成自，觀誰而成他。」此說唯由觀所待處而假安立，全無自性。

以下分二點來討論：(一)除其障礙；(二)正修之理。

(一) **去除修習的障礙**：修習自他相換時，有兩種障礙：

1. 第一種障礙是：認為自己的快樂和他人的痛苦，是由自、他兩個不同的身體所產生，而他是他，我是我，分別是兩個無關的獨立個體，就像一個是青色、一個是黃色，彼此毫無係屬。

2. 第二種障礙是：對於自他所產生的苦受或樂受，很容易想成：「這是我的，應該修或應該斷；這是他的，跟我一點關係都沒有，可以捨棄，不必理會。」

對治第一種障礙，須先了解，所謂自他，並非由其自性而別別不同，是因相互觀待而產生的，這樣才能對自己修同他心，對他人也能修同己心。就像此山、彼山，二者是因相互觀待而產生的妄覺。當在此山而望向對岸，則稱對岸為彼山。但到了對岸，則對先前的彼山，又視為此山了。這樣的「此山」、「彼山」，皆無自性，只要位置交換，就會改變稱謂。這個道理顯然不同於顏色，因為青色，無論觀待於誰，都知道是青色，決不會生起其他顏色的感覺。

如《集學論》中說：「修習自他平等，才能堅固菩提心，自他不過是相互觀待而安立，我們卻妄執為彼此。就像『彼岸』並非有『彼岸』的自性，而是觀待『此岸』所成。同樣地，自己也非自性所成，而是觀待他人所致。既然『我』也不具自性，那又該觀待誰來稱『他』呢？」這裡是說明，自他唯由觀者所處的位置而假名安立，自他本身並沒有自性。

二謂又念他之痛苦，無害於我，為除彼故不須勵力。除此礙者，謂若如是，則恐老時受諸苦惱，不應少年積集財物，以老時苦無害少故。如是其手亦不應除足之痛苦，以是他故。老年幼年，前生後生，僅是一例，即前日後日，上午下午等皆如是知。若謂老幼是一相續，其手足等是一身聚，故與自他不相同者。相續與身聚，是於多剎那多支分而假施設，無獨立性，自我他我亦皆於假聚相續而安立，故言自他皆觀待立全無自性。然由無始串習愛執增上力故，自所生苦便不忍受，若能於他修習愛執，則於他苦亦能發生不忍之心。

第二種障礙，認為他人的痛苦是他人所有，不會影響我，也不會傷害到我，因此不須努力為他人去除痛苦。要對治第二種障礙，應該思惟：如果「他人之苦無損於我，不須努力為其除苦」的前提成立的話，則我們不應該擔憂年老時會受種種痛苦，須趁年輕就努力預先積蓄財物；因為「老年之苦並不會損及年輕」是同樣的道理。

再如，腳受傷了，也不應該用手為腳去除痛苦，因為腳是腳，手是手，以腳之苦並不會損及手。老年與幼年，前生與後世都只是略為舉例；即如，昨天和今天、今天和明天，上午和下午等，皆是同樣的道理。如果有人反駁：老年和幼年，是同一個人在串習力的作用，力道漸次增強，將來對他人之苦，必能生起不忍的慈悲心。

日常師父講故事

傳燈寺

GEBIS

【天堂地獄 任你選擇】

鬼鞭屍記 天人禮屍記

手抄#13 P38LL5-P39 L6



廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 08/08 - 08/14

《入行論云：「困難不應退，皆由修力成，
先聞名生畏，後無彼不樂。」》

(廣論P225L9)



回家功課 (2024.08.07)

- 師父在開示《困難不應退》時，告訴我們要常常用那兩方面去想？

手抄#13 P26 LL1-P27 L4

學習廣論 廣為研討

《如先怨敵聞名便怖，後若和順相結為友，設無彼時亦能令生最大憂惱，一切悉是隨心而轉。》

討論題

我有不打不相識，
怨敵變莫逆的經驗嗎？

這個轉變的原因，
是因為對方改變？我改變？



真如老師開示

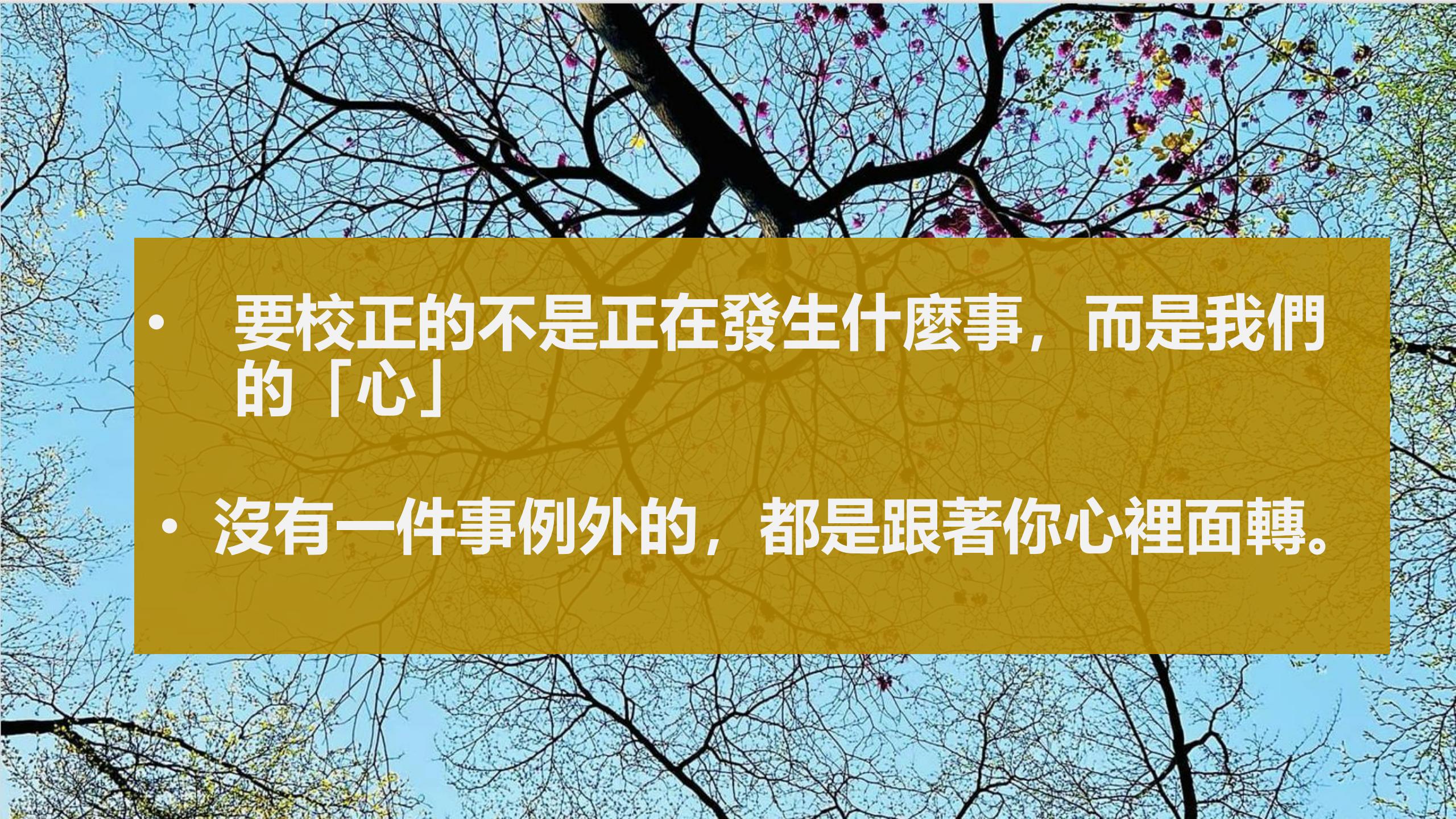
廣海明月 20 講 03:12~05:21

要校正的是我們的「心」

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=20&st1=192&et1=321>

所以所有這些經典上的文字，它就要指示——「我」，能看得到「我」嗎？我的錯誤的想法、我的錯誤的見解、我的錯誤的感受。是要在這上面釐清楚，要真正地了解苦樂的來源源自於我們的心，再進一步解釋——源自於我們對事情的看法。某一件事、某一件事發生了，那件事一定會產生那樣的苦樂嗎？為什麼有些人也發生了這樣的事情，他沒有像我們那麼痛苦呢？所以這件事上並不真正能代表苦樂，或者直接出生苦樂；出生苦樂的是源於我們對這件事的看法，有了那個看法之後，在我們的心上產生壓力、悲傷，或者滿足等等這樣的情緒。

所以要校正的不是正在發生什麼事，要是外面的事情的話，誰能阻攔啊？比如說：「我現在在修禪定，天空，你不要打雷！孔雀啊，你不要鳴叫！」這怎麼可能？或者說：「不要下雨，我正走在路上。」我們怎麼可能讓整個宇宙隨著我的心意而轉？怎麼可能做到？那麼我們這樣一個在大宇宙中，看起來又非常具有靈性，可是又自覺渺小的人類，要怎麼樣達到自己的快樂呢？所以寂天菩薩就在他的《入行論》裡說，如果你怕刺到腳的話，有一種人會選擇這種行為：把大地上的荊棘都鏟完，哪兒有刺腳的東西就去鏟平它；還有一種人非常地聰明，他就穿個鞋，叫「片革墊靴底，即同覆大地」。只是把自己的腳穿上了鞋，就等於你好像拿了一個皮革，把整個大地都蓋住了。

- 
- The background of the image is a photograph of a large tree with a thick trunk and many branches. Some branches are bare, while others are covered in clusters of pink and yellow flowers. The tree is set against a clear, light blue sky.
- 要校正的不是正在發生什麼事，而是我們的「心」
 - 沒有一件事例外的，都是跟著你心裡面轉。

幸福田日日春善行銀行3.0



日日春善行銀行

《觀功念恩》・《代人著想》儲蓄存摺
零存整付・複利計息
每天存一點・幸福多一點

帳號：

201818991017

戶名：

1899幸福田全體學員及護持幹部



我們繼續手牽手
記錄善行

日期			主 領	主講者	地點
2024 Aug.	08月07日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月14日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月21日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月27日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 Sept.	09月04日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	09月11日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	09月14日	六	中秋普茶 根道之旅	22增991 23秋991	月稱光明寺
	09月18日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	09月24日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 Oct.	10月02日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	10月09日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	10月12日	六	憶師恩法會	22增991幸福家人	林口小巨蛋
	10月16日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	10月23日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	10月29日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂

22增991

《華嚴經》淨行品

第 1偈~第 11偈 有十一願明在家 時願

第12偈~第 26偈 有十五願明出家戒 時願

第27偈~第 33偈 有七願就坐禪觀 時願

第34偈~第 39偈 有 六願將行披挂 時願

第40偈~第 46偈 有 七願澡漱盥洗 時願

第47偈~第 58偈 有十二願 遊道路 時願

第59偈~第 77偈 有十九願 所睹事境 時願。

第78偈~第 101偈 有二十四願所遇人物 時願。

第102偈~第 123偈 有二十二願到城乞食時願.

不得食，
不得當，
不得眾，
不得生，
不得得，
不得莫，
不得不，
不得諸，
不得三昧味。

《華嚴經》〈淨行品〉第一百一十七偈



淨行品第一一七偈

「得不美食，當願眾生，莫不獲得，諸三昧味。」

宣化上人開示

得不美食：這是不好吃的東西，就是自己不願意吃的東西。

當願眾生：這時候也要發願了。

莫不獲得：沒有不得到

諸三昧味：三昧就是正定，又叫正受。所有的眾生都得到三昧的滋味，就是正定的滋味，或正受的滋味。

我們一起認真跟著老師讀廣論

我們一起認真跟著老師讀廣論

廣海明月小共學

- 主持人：一秀班長、梅華班長、火塘副班長、足娟副班長、文彬副班長、碧萊副班長、陳娟副班長、小花副班長、文翔副班長、宜燕副班長、1899 & 308 夥伴
- 時間：每星期五晚上 8:00-9:00
- 進度：師父手抄共學+廣海明月講次
- 方式：主持夥伴引導學習，同學提問
-

22增991班供養-PEI樹種子護持專案

- 護持金額: 14.2萬*
- 供養期間: 歡喜隨喜供養~至 7/30

➤ 汇款帳戶 (暫時統一匯入之帳戶)

國泰世華銀行 信義分行(銀行代碼 013)

帳號: 015-50-004557-1 戶名: 吳淑慎

*善款金額若超過專案金額，餘款將供養傳心護生專案

PEI 樹種子護持專案

中秋普茶 根道之旅

日期：09/14 (六)

地點：月稱光明寺 + 根道會館



時間	事項	註
0920~0930	集合@華藏樓山門	
0930~1000	山門介紹@華藏樓山門	
1000~1015	大合照 @華藏樓大殿	
1015~1030	上半場課程 @華藏樓大殿	1030~1040 休息
1040~1055	下半場課程 @華藏樓大殿	
1055~1110	大殿介紹@華藏樓大殿	
1110~1130	供燈發願@華藏樓大殿	
1130~1150	拍照、自由供養、瞻仰、禮佛	
1200~	前往根道會館	



根道會館

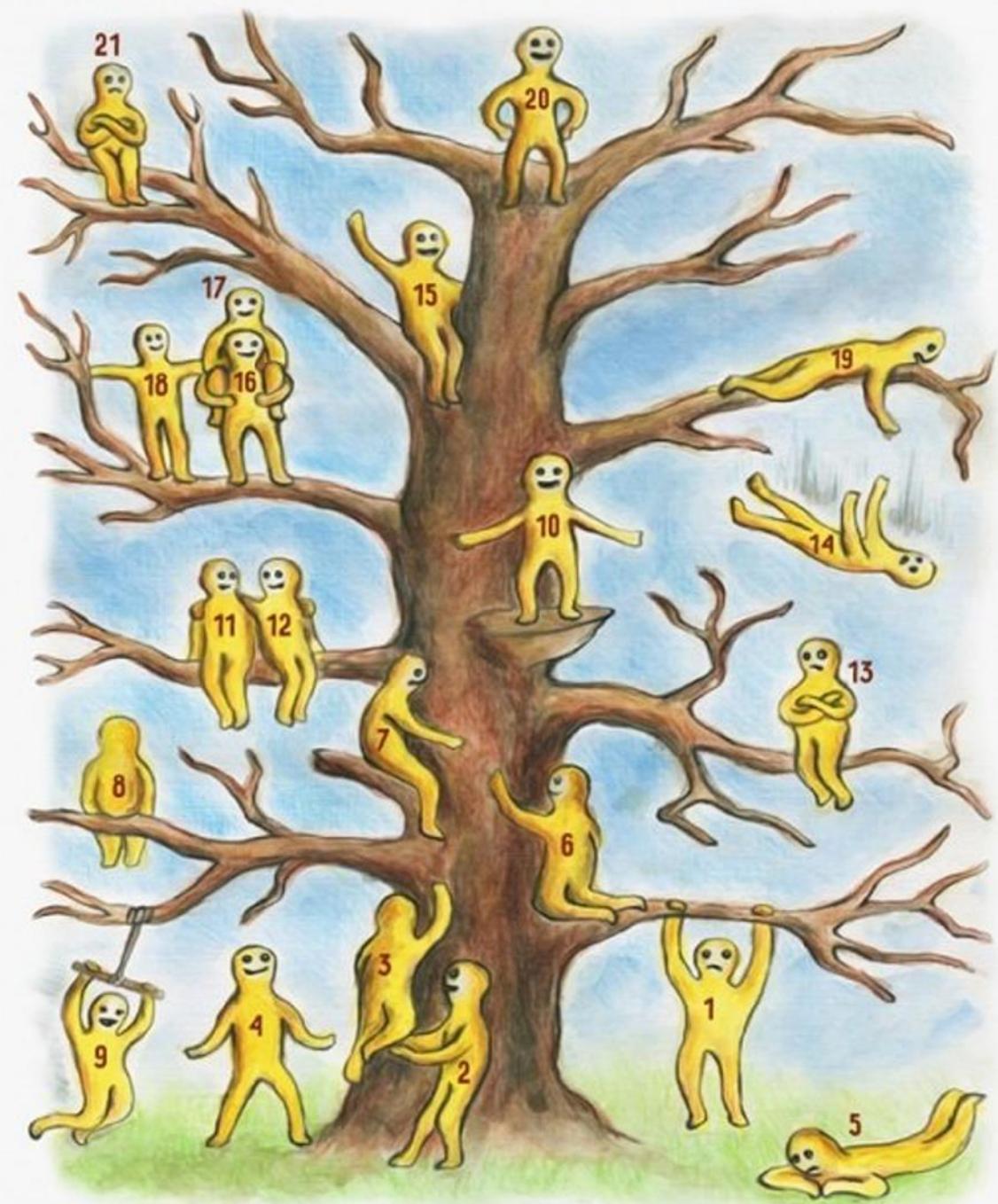


10/12 (六) 林口小巨蛋見!
我們一起憶師恩

Emotion Timeline 情緒時間線



您此刻
心情的號碼？



我們今天一起學了什麼？





結行
《回向》





迴向祈求

1. 真如老師法體安康長久住世，
般若住世正法久住。
2. 吾等弟子生生世世得師長歡喜攝受
3. 祈請老師宣講《廣論 毗鉢舍那》順緣俱足，
我弟子眾學習違緣障礙盡除





迴向往生

黃宏基 (7/6-8/24) 、**洪碩伯** (7/7-8/25) 、**邱安源** (7/14-9/1) 、
彭詩珈 (7/14-9/1) 、**陳清木** (7/30-9/16) 、**連吉雄** (7/31-9/17) 、

各隨所願往生善趣得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，
生生增上直至成就菩提；或往生極樂國，得阿彌陀佛攝受，
早日圓成菩提道。





迴向業病障

劉家熾、魏璽灣、曾蓓瑋、黃寶蓉、張素娥、林素玲、Logan王、
顏敏慎、游陳鶴呂佳穎、麥瓊英、李宜燕、陳蔚儒、蘇莉靜、饒允政、
吳國基、張秋香、李康淑美、陳來足、蕭丞莛、賴文杰、王品幘、
楊必誠、尚振文、汪佑帝、陳國、陳慧萍、林霈薇、謝曉雯、鄭寶治、
李彩華、吳佳潔、游明祥、趙守忠、黃望賢、李淑芬、朱文宗、
朱湧生、朱沂玟、謝海珠、盛茂、吳連讀、李婉貞、鄭靜雅、陳苑華、
張羽辰、張力允、顏金蓮、趙永籐、呂錫元、李權峰、楊致文、
吳文鶯、陳淑釵、蘇梅玲、林綉龍、顏美華、陳柯月娥、顏賴利、
朱建信、許立辰、許書端、許景琛、謝一鳴、





迴向業病障

汪李梅珠、張朱淑華、張龔慧芳、石垣一郎、賴杏維、石垣HIROMI、
范曉君、林桓宇、陳張正子、陳璀璨、孫雅萍、郭宗璋、吳宣霈、
李玉華、郭英權、廖素女、張林雪、黃秀玲、郭釘鍾、陳春英、
陳煥暘、李婉貞、鄭乾臨、陳舜允、林凱婷、鄭雅勻、王正明、
黃寶英、張國英、張明姑、黃勝賢 居士

暨23秋991班、22增991班全體同學、幹部及其家眷屬
業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙





請各自迴向



