

生命智慧的寶典 —
菩提道次第廣論

菩提心次第(七)

2024.07.10

22增991班

A vibrant field of cosmos flowers in shades of pink, orange, and white, set against a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid light blue, providing a clean backdrop for the text.

學到上乘，
對下乘會更加珍惜

你會發現學了道次第，常常熏習之後，整個道次第是一個連貫性的法類，你無法把它分開，比如說念珠，哪個是第一個、哪個是第二個？你在閉關的時候，你發現需要念每一個念珠才能達到你要念的咒數——缺了哪部分都不行的一個整體的成佛之路。這個肯定是他對道次第的理解是不夠的，不知道有沒有學過道次第？

所謂的次第，就是你必須從前面一點點走上去，不可能走到高處，回頭把你的梯子砍了，說我是飛上來的。前面的道次第因為都是你思考過的、極為親切的，好像是伸手可以觸及的親切感，都像親友一樣圍繞在自己的周圍，是那樣的一種感覺，不可能你想把它丟掉，沒有情感啊？一本你習慣的書，你翻到前面，那種親切感，親近善知識法類、出離心，還有菩提心；尤其是菩提心的部分，凡是讚美菩提心的詞句，就會特別珍惜，仔細、仔細地讀。

你曾經熟悉的、你曾經仰慕過的，怎麼可能你天天思考的，天天磕頭、天天祈求生起的道次第的部分你會誹謗下去？你走過這樣的路！你捨得給自己斷後路嗎？那些東西都像親友一樣在自己的心續裡邊藏著，所以你才能到了上乘法類。

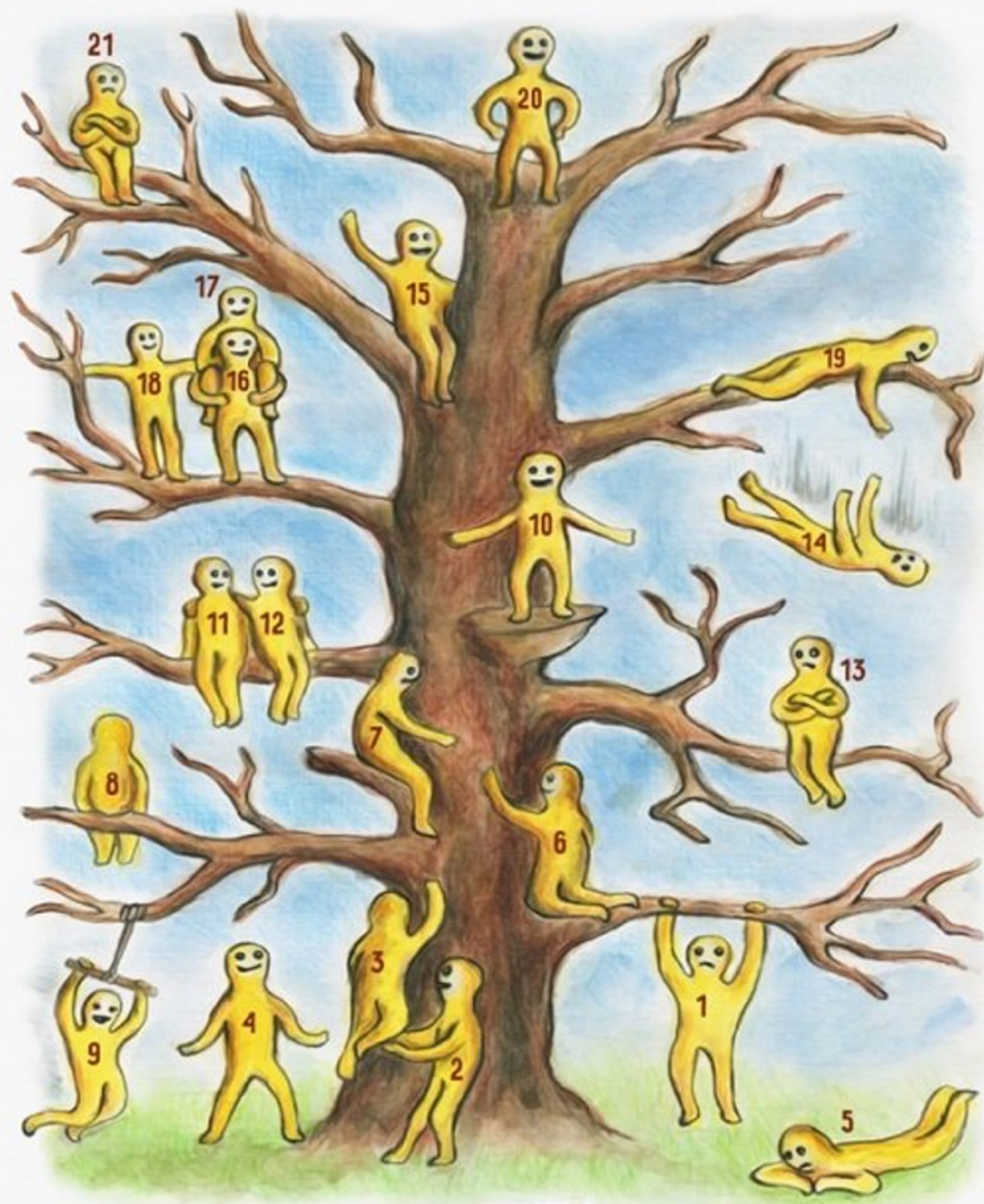
修行是一個自省之路

對自己的觀察越來越清澈、越來越清澈，
外面的都是那種功德的顯現

VS

自己越來越高、越來越高，
外面越來越差、越來越差。

您此刻
心情的號碼？





跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉

<https://www.youtube.com/watch?v=2YmDn6rJcw8>





密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫 (無緣大悲寶庫觀世音)
集咩堪北汪波蔣悲揚 (無垢大智湧泉妙吉祥)
都繃麻呂炯杰桑威達 (摧伏魔軍無餘秘密主)
崗尖客北竹尖宗喀巴 (雪頂智巖善巧宗喀巴)
洛桑札北霞喇受哇得 (善慧名稱足下作白啟)





跟真如老師一起虔誦 《般若波羅蜜多心經》

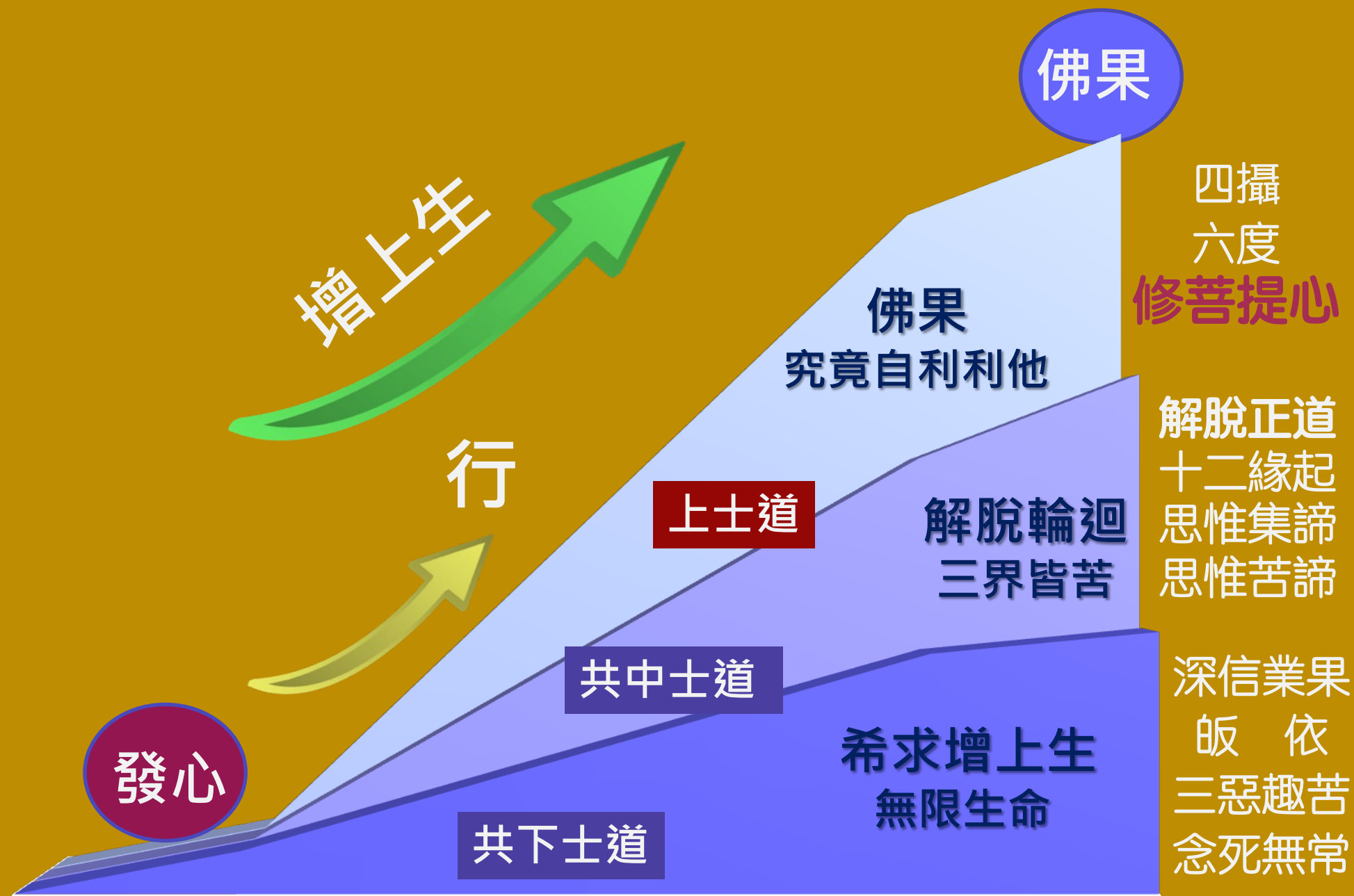
<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>



GREATIME

溫故知新

《論語·為政》：「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」



道前基礎：聞講軌理 親近善士 修習軌理 暇滿 道總

一、七因果教授

七因果教授源出《大般若經》及彌勒菩薩《現觀莊嚴論》，經月稱菩薩《四百論釋》、月官論師《弟子書》、蓮花戒論師《修次》開演而成言教

0

等捨

1

知母

2

念恩

3

報恩

4

慈心

5

大悲

6

增上
意樂

7

菩提
心

(0)修平等捨

(一)知母

(二)念恩

(三)報恩

(四)慈心(悅意慈)

(五)大悲心

(六)增上意樂

(七)正修菩提心

知母

念恩

報恩

悅意相

修慈心

悅意慈

悅意慈 與 與樂慈 之差別：

- 1) **生因不同：**悅意慈需透過知母、念恩、報恩方能生起，但與樂慈不需要。
- 2) **所緣不同：**悅意慈一定遍緣一切眾生，但與樂慈只須對一個眾生即可，亦可對一切眾生。
- 3) **行相不同：**悅意慈是看見眾生皆歡喜，但與樂慈是想要眾生得樂及樂因。
- 4) **範圍不同：**悅意慈只有大乘才有，但與樂慈則大小乘都有。

(四)慈心

有恩母等乏安樂，我以身財善根施，
願諸有情皆得樂，一切圓具求加持。

- 1.先想快樂有哪些？例如健康富足、有歸屬感、有價值感、得增上生、獲得解脫、成佛等等。
- 2.將自己聯想其中，如果我有上述之樂，那是多麼快樂的心境，清晰的觀想並且憶持這種心境。
- 3.如果他人獲得，一定也是跟我一樣快樂。



緣念

依4.母親→5.中→6.怨→7.一切有情次第緣念觀修

(1)如果您能夠具足樂及樂因，那該有多好!?

(2)願您能具足樂及樂因，

(3)此事由我來承擔，

(4)祈求上師三寶加持，令能如是！

《三十八攝頌》
有恩母等乏安樂，
我以**身財善根**施，
願諸有情皆得樂，
一切圓具求加持。

願一切有情
具足樂及樂因

下士道

中士道

上士道



(五)大悲心

母等眾生苦所逼，苦因苦果願盡離，
縱有餘殃我代受，勤修悲心求加持。

思惟

三苦：苦苦、壞苦、行苦的內涵

緣念

1.觀想一個最揪心、被痛苦所逼、無助可憐眾生

2.觀想正在造苦因的眾生→未來受苦 生起惻隱之心

3.依母親→4.中→5.怨→6.一切有情次第觀修



(1)如果您能夠離苦及苦因，那該有多好!?

(2)願您都能離苦及苦因，

(3)此事由我來承擔，

(4)祈求上師三寶加持，令能如是！



回家功課 (2024.07.03)

師父在開示慈心時，特別提及福特及愛迪生的公案，告訴我們遇難即退，主要的原因是什麼？

手抄#12 P247-P248

祖師傳

蓮花生大士與
蓮花戒論師

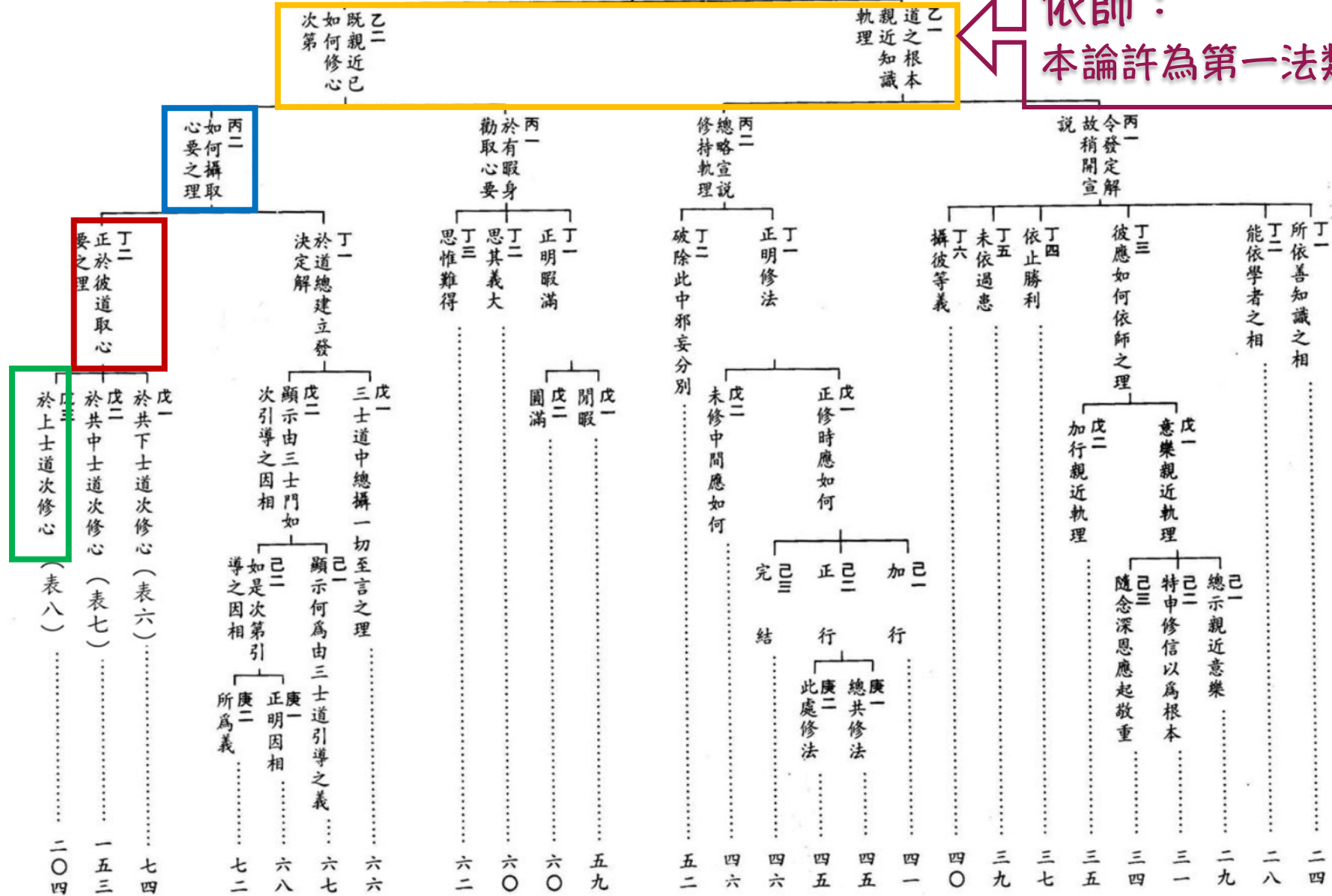


https://www.youtube.com/watch?v=izxzX_jMs7w

可參看：廣海明月
#287 #312

甲四
如何正以教授
引導學徒之次第
(表五)

依師：
本論許為第一法類



己一、顯示入大乘門唯是發心

庚一、由依何因如何生起

辛一、七種因果教授

癸一、修習希求利他之心

子一、引發生起此心所依
子二、於諸有情心平等
子三、修此一切成悅意相
子四、修悲
子五、修慈
子六、修增上意樂

子二、正發此心

二〇八
二〇九
二一〇
二一一
二一二
二一三
二一四
二一五
二一六
二一七
二一八
二一九
二二〇
二二一
二二二
二二三
二二四
二二五
二二六
二二七
二二八
二二九
二三〇
二三一
二三二
二三三
二三四
二三五
二三六
二三七
二三八
二三九
三四〇
三四一
三四二
三四三
三四四
三四五

庚二、修菩提心次第

辛二、寂天教授

壬一、思惟自他能換勝利及不換過患
壬二、若能修習彼心定能發生
壬三、修習自他相換法次第
癸一、除其障礙
癸二、正明修法

庚三、發起之量

己二、如何發生此心道理

戊三、於上士道次修心

庚四、儀軌受法

辛一、未得令得

壬一、所受之境
壬二、能受之依
壬三、如何受之軌則

癸一、加行軌
子一、受勝皈依
子二、勸請皈依
子三、說皈依學處
癸二、正行儀軌
癸三、完結儀軌
癸四、為發心增歡喜故應當修學憶念勝利
癸五、正令增長所發心故
癸六、應當修學六次發心
癸七、為利有情而發其心應學其心不捨有情
癸八、修學積集福智資糧
癸九、斷除能失四種黑法
癸一〇、受行不失四種白法

辛二、已得守護

壬一、修學現法不退發心之因
壬二、修學餘生不退發心之因

辛三、設壞還出之方便

二四〇
二四一
二四二
二四三
二四四
二四五
二四六
二四七
二四八
二四九
二五〇
二五一
二五二
二五三
二五四
二五五
二五六
二五七
二五八
二五九
二六〇
二六一
二六二
二六三
二六四
二六五
二六六
二六七
二六八
二六九
二七〇
二七一
二七二
二七三
二七四
二七五
二七六
二七七
二七八
二七九
二八〇
二八一
二八二
二八三
二八四
二八五
二八六
二八七
二八八
二八九
二九〇
二九一
二九二
二九三
二九四
二九五
二九六
二九七
二九八
二九九
三〇〇
三〇一
三〇二
三〇三
三〇四
三〇五
三〇六
三〇七
三〇八
三〇九
三一〇
三一〇

正修七因果教授

三、明所修果
即為發心

二、修習希求
菩提之心

一、修習希求
利他之心

正發此心

修增上
意樂

修悲

修慈

引發生起此心所依

知母念恩
報恩

修此一切
成悅意相

平等捨

於諸有情
令心平等

科判表八



於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P220 LL1- P221 L8)

修習道理，～修餘事時皆如是知。

修習道理當思為母，此諸有情墮生死中，如何領受總別諸苦，具如前說。此復若修前中士道已生起者，比自心修易於生起。若於自上思惟此等，則成引發出離心因，若於他上而思惟者，則成引發悲心之因。然未先於自上思惟，則不能生令至扼要。此乃略說，廣則應如菩薩地說，悲心所緣百一十苦，有彊心力應當修學。此說較諸聲聞現證究竟苦諦，以厭患心所見諸苦，菩薩修悲思苦眾多，若無量門思惟無樂苦惱道理，慈悲亦多。若恆思惟則能發生猛利堅固，故少教授便覺飽足，棄修諸大教典所說，力極微弱。此如前說大乘門，是發心理及以大悲為根本理，善別此等以觀察智，思擇修習後生證悟。若其知解未善分別，唯專策勤略生感觸，全無所至，修餘事時皆如是知。

修習悲心的方法。正修時，應思惟一切如母有情正墮在生死苦海中，承受著輪迴總苦（八苦、六苦、三苦）、以及六道的別苦。苦之行相，前已說訖。假定修中士道時，就已經生起想要離苦的出離心，比照自心，現在要修為一切有情拔苦的悲心就容易生起。

對於痛苦的解脫，如果只緣著自身思惟，容易生起出離心的因；若緣他人身上思惟，當能成為引發悲心的因。可是，若自己都沒有體會到苦，卻想從他人身上引發起悲心，是做不到的。以上簡單說明修習的綱要，詳細內容可以參閱《菩薩地》，學習觀修一百一十種苦所引發悲心的道理，心力強的人應該儘量去做。聲聞乘是以自己出離為目標，由厭患輪迴所能現證的究竟苦諦，相較於菩薩以悲心體念眾生受苦，當然菩薩對苦的體會更加深廣。若以無量法門觀察「輪迴之苦」的道理，了解得愈深入，慈心和悲心的力道也愈強烈。若能經常思惟眾生受苦，慈悲心自然猛利堅固。

千萬不要學了一點皮毛就覺得滿足，隨便捨棄大論典的內涵，這樣會使修習力也變得極為微弱。前面說過發菩提心是趣入大乘的根本，而大悲心又是菩提心的根本。我們應先善巧思惟分別這些法義，了解怎麼修，並以觀察智數數思惟抉擇，這樣才能慢慢生起證量。如果對所要修學的義理未能善巧分別，只是依著情緒所產生某些覺受，就覺得很歡喜，那並不是真正的修學，也根本沒有好處。不管修什麼法，修行道理都一樣，我們一定要懂得。

己一、顯示入大乘門唯是發心

庚一、由依何因如何生起

廣二、修菩提心次第

辛一、七種因果教授

壬一、於其漸次令發定解

癸一、開示大乘道之根本即是大悲
癸二、諸餘因果是此因果道理

子一、引發生起此心所依

丑一、於諸有情令心平等
丑二、修此一切成悅意相

子二、正發此心

丑一、修悲
丑二、修慈
丑三、修增上意樂

壬二、如次正修

癸一、修習希求利他之心
癸二、修習希求菩提之心
癸三、明所修果即為發心

辛二、寂天教授

壬一、思惟自他能換勝利及不換過患
壬二、若能修習彼心定能發生
壬三、修習自他相換法次第

廣三、發起之量

己二、如何發生此心道理

戊三、於上士道次修心

廣四、儀軌受法

辛一、未得令得

壬一、所受之境
壬二、能受之依

壬三、如何受之軌則

癸一、加行軌
癸二、正行儀軌
癸三、完結儀軌

壬一、修學現法不退發心之因

癸一、為於發心增歡喜故應當修學憶念勝利
癸二、正令增長所發心故應當修學六次發心
癸三、為利有情而發其心應學其心不捨有情
癸四、修學積集福智資糧
癸一、斷除能失四種黑法
癸二、受行不失四種白法

壬二、修學餘生不離發心之因

辛三、設壞運出之方便

己三、既發心已學行道理

科判表八



於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P221L9- P222 L3)

其悲生量者。~亦須發起如是之心。

其悲生量者。《修次初篇》云：「若時猶如可意愛子，身不安樂，如是亦於一切有情，欲淨其苦，此悲行相任運而轉，性相應轉。爾時即是悲心圓滿，得大悲名。」此說心中最愛幼兒，若有痛苦，其母能生幾許悲痛，即以此許而為心量。若於一切有情悲任運轉，說為圓滿大悲體相，由此生起大慈之量，亦當了知。又彼論緒云：「由修如是大悲力故，立誓拔濟一切有情，願求無上正等菩提，以為自性菩提之心，不須策勵而得生起。」此說能生願心之因，須前所說如是大慈。由此當知大菩提心發生之量。此非已至高上聖道所有發心，初發業者所有發心，說為如是。《攝大乘論》亦云：「清淨增上力，堅固心昇進，名菩薩初修，無數三大劫。」三無數劫起首菩薩，亦須發起如是之心。

修悲心的量要到什麼程度？《修次初篇》說：「修悲心的量要到看一切有情就像自己最悅意的愛子，當他身不安樂，父母親會一心一意想要為他去除痛苦；這種欲令離苦的悲心，不需思慮，就任運生起，與本性相應而轉。這種時時刻刻想為一切有情根除其苦的悲心，即是悲心圓滿，這又稱為大悲心。」

此說明最心愛幼兒若有痛苦，母親心中生起多少悲痛，就有多少悲心的量。如果對一切有情，都能任運生起悲心，就是圓滿大悲心的體相。同樣地，悲，是去除他的痛苦；慈，是給他快樂。生起大慈的量，以大悲生起之例，也當同理了知。《修次初篇》又說：「由於修大悲的力量，誓願救度一切眾生，希望成就無上佛果。這種已和白性相應的菩提心，不須特別策發，就能自然生起。」此說明大悲心是生出「菩提願心」的因，而要生起大悲心，須以前面所說的大慈作為基礎。由此可知，大菩提心發起的量，並非針對聖位菩薩而言，而是初發意的菩薩就要這樣修。《攝大乘論》也說：「徹底圓滿、清淨的增上心力(增上意樂)不斷努力堅固以後，還要昇進，這就是初業菩薩要修三大阿僧祇劫剛開始的時候，所要修的菩提心之量。」初業菩薩經無數劫修行，最初也必須以任運發起菩提心作為根本而修。

科判表八



於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P222 L4- P222 LL1)

故全未知此之方境，～應當了知。

故全未知此之方境，僅作是念，為欲利益一切有情，願當成佛，為此義故我行此善。發此意樂便大誤會，未得謂得，堅固所有增上之慢。不以菩提心為教授中心而善修習，追求餘事勵力欲想超邁多級，了知大乘扼要觀之，實可笑處。多經宣說諸勝佛子，於多劫中尚須執為修持中心，而正修學，況諸唯能了知名者。又此非說不修餘道，是說須將修菩提心，而為教授中心修習。

假如對這些所緣境一無所知，而只是這樣想：「為了利益一切有情，我發願要成佛。」就以為自己是發大菩提心在行善了，這樣便有可能因為自己「未得謂得」的增上慢而造成極大的錯誤。假如我們不把菩提心奉為心要教授而努力修學，反而去追求其他事情，以為這樣便能躡等超越多級成就，那些明瞭大乘扼要的人看到，定會覺得十分可笑。許多大乘經典都提到，連證量極高的菩薩於多劫中，都還要以菩提心作為修持的根本，何況是僅知皮毛的我們，又怎能不努力修學呢？但這並不是說不應修習其他道軌，而是說我們必須把菩提心的修學奉為心要教授而進行修習。

總未能生前說領感，若善了知大乘學處，堅信大乘亦可先為發心正受律儀，次乃修習菩提之心。如《入行論》，先受律儀及菩提心，次於彼學六度之中，修靜慮時乃廣宣說修菩提心。然為成就此法器故，於先亦須修眾多心，謂思惟勝利，七支歸依，修治身心，了知學處，發心欲護。故進道中，修空性解，須漸增進尚有名在。然此相等大菩提心，亦須善修上上轉勝，令道昇進，名亦弗存。此於一切佛子唯一真道《波羅蜜多教授論》中，宣說二十二種發心，從諸論師解釋此等進道之理，應當了知。

有一些人即使從未生起上述所說的覺受體驗，但是若能明瞭大乘的學處，並對大乘具有堅定信解，也可以先發菩提心，依照儀軌受持律儀，然後才修學菩提心。例如在《入菩薩行論》便有先受持菩提心和律儀，然後在學習「靜慮」時才詳細開示如何修持菩提心。然而，即使是為了令我們成為具器弟子，我們仍必須先修學前面的眾多法門，由思維發心勝利、修持七支供養、皈依三寶來調伏自心相續，並對學處有所瞭解後，要發願守護菩提心。

有人說：「要令修道進步，我們必須增加對空性的瞭解」，但是修持空性正見(智慧資糧)並非一蹴可成，必須漸次學上來，這一點修持的道理大家都還有所認知。修學大乘佛法上首的大菩提心也一樣，也是要漸次修習、輾轉增上，令道升進，最後才能生起真實的證量；可惜現在這樣重要的修習內涵，連聽都沒有聽到了。修持菩提心才是修學菩薩道的佛子唯一正確圓滿的道路，《波羅蜜多教授論》，也就是《現觀莊嚴論》中有說，發菩提心又分成二十二個層次，許多論師、祖師菩薩們，對於如何依次進道都有解說，這些都是我們正修的時候應該去了解的。

🌙 深夜心音

菩提心讚頌



<https://www.youtube.com/watch?v=y7OS7l3n0m0>



如地如淨金

如月如增火

如藏如寶源

如海如金剛

如山如藥王

如友如如意

如日如美樂

如王如庫倉

如道如車乘

如泉如雅音

如流亦如雲



廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 07/11 - 07/17 (三十八攝頌 平等捨、知母、念恩)

- 14. 恩怨中庸今雖現，思量各各無決定，不應虛妄分愛憎，勤修捨心求加持。(平等捨)
- 15. 生死流轉無其始，入胎受生亦無初，故知有情皆是母，願生斯見求加持。(知母)
- 16. 今生愛我母為最，眾母愛護亦如是，思此厚恩未能報，憶念母恩求加持。(念恩)



回家功課 (2024.07.10)

- **師父**為什麼說「假定你沒有自己思惟的話...要想推己及人，做不到！」？
- **師父**舉了那些例子？

手抄#12 P255-P256

世親菩薩

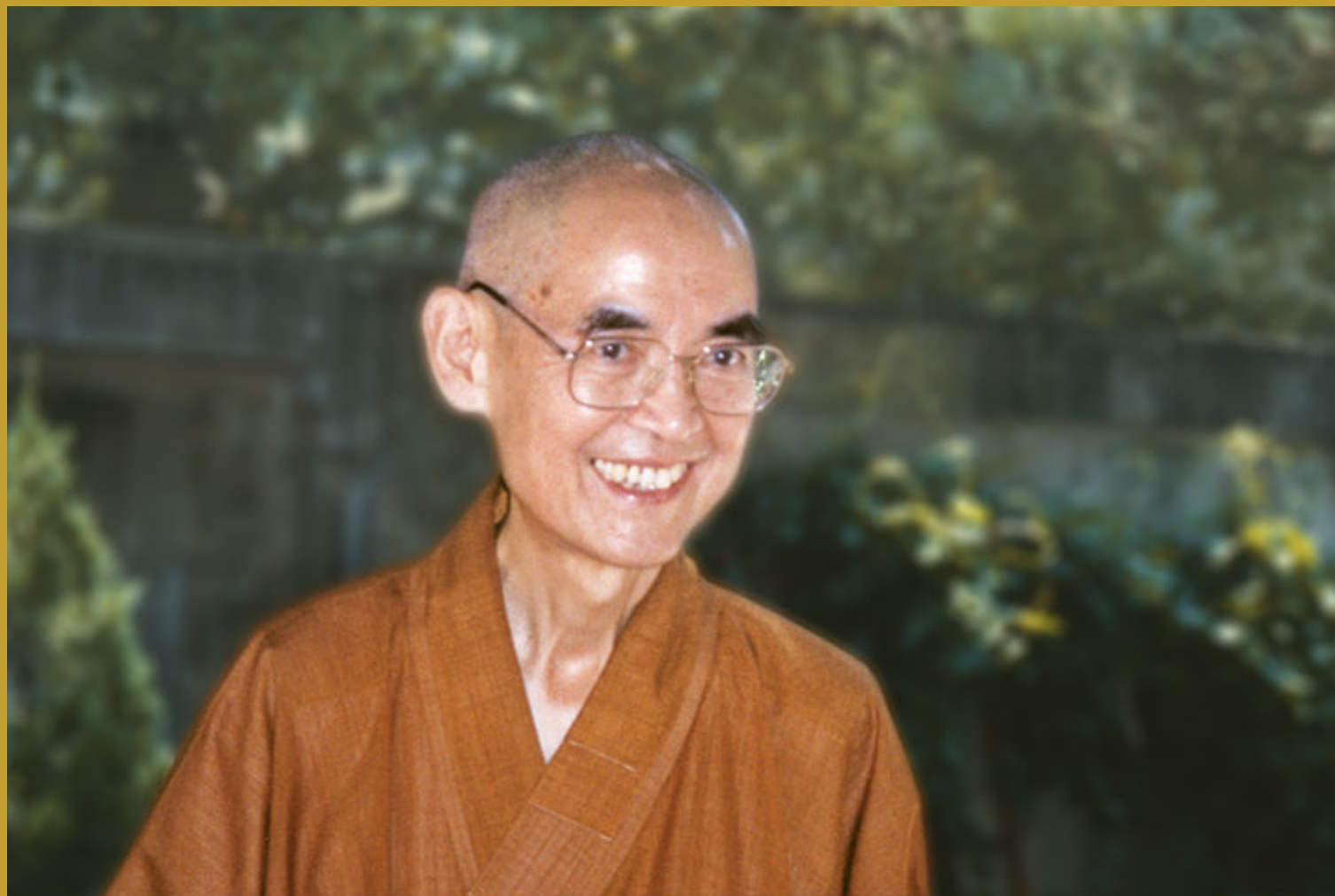


無著菩薩



奈良興福寺 運慶佛師雕製

可參看：廣海明月
#468 ~ #469



眾賢論師的公案

7B 07:00 ~ 7B 08:07

手抄#1 P216-LL7 ~ P217-L1

那麼那個時候，他那個時代佛法最盛、非常盛的，就是北印度的迦濕彌羅，迦濕彌羅。那時候迦濕彌羅有一個叫眾賢論師，眾賢論師看了這個世親菩薩的就破他，破他。那麼最後呢，世親菩薩沒有給他兩個人相辯論，他就避開他了。避開他了，於是大家說：「哎呀！你看看，大概世親菩薩不行啊！」（當然我們稱他為世親菩薩啦！）說：「這某人哪，不行啊！所以他避開了。」他弟子也覺得心裡面很不服氣，說：「這個老師啊，你這麼跑掉了，人家看起來好像不對。」「不是！不是！」他說：「這個很明白呀！像這個螢火蟲跟那個太陽，不必跟他爭論，那個太陽絕對不會跟那個螢火蟲爭光榮，讓他去好了！」就是這樣。所以他始終避開，那麼以後呢，眾賢論師也沒辦法跟他辯。

討論題

您贊成世親菩薩的做法嗎？
你覺得世親菩薩為何這樣做？

生活中會遇到很多自以為是，
無理硬說自己有理的狀況，
我會如何做？



真如老師開示

廣海明月 468講 14:10~15:59

菩薩心中想的是
什麼是對佛法及眾生有利的

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=468&st1=850&et1=-1>

一開始世親菩薩不跟他辯論，後來又把他的論著留下來。到底在菩薩的心中，怎樣的做法是對教法、對有情最有利益的呢？這件事我也是常常看到師父非常慎重地思考，也常常看到他老人家去佛前殷重地祈求——什麼樣的行為會對聖教產生長久的利益，對住持聖教、對饒益有情產生這樣的利益。他的目光深遠的程度，跟在旁邊的人是很難想像的。你跟著、一直跟著一直看，看了很多年、很多年之後才明白：喔！原來是果相出現的時候，才能夠知道當初他的用心是多麼地慈悲，想的是非常地深遠。

所以這點也提醒我們所有跟隨善知識學習的人，不要說：哎呀！善知識那麼想、我這麼想.....。就一直覺得自己有道理，然後不肯轉，甚至有的時候會覺得善知識是沒道理的，因為自己的見解太強了嘛！如果太強了的話，就會造惡業。所以，留下一個謙卑的、能夠謙下學習的這樣一個心態，無論是跟在上師身邊，還是跟很多的人打交道，其實都是滿好的。你們認為呢？尤其是跟善知識學法。像《廣論》裡說：你看！春天來的時候，什麼地方的草最先綠呀？一定是低窪地區的，對不對？如果沒有一個謙下的、虛懷若谷的學子的心，怎麼樣去承載諸佛的智慧和慈悲呢？

幸福田 日日春善行銀行^{3.0}

日日春善行銀行

《觀功念恩》・《代人著想》儲蓄存摺

零存整付・複利計息

每天存一點・幸福多一點

帳號：

201818991017

戶名：

1899幸福田全體學員及護持幹部



我們繼續手牽手 記錄善行


攝影 李媚娟

22增991

	日 期		主 題	主講者	地點
2024 July	07月03日	三	廣論課(菩提心次第06)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月10日	三	廣論課(菩提心次第07)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月17日	三	廣論課 (菩提心次第08)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月23日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
	07月31日	三	廣供 + 廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
2024 Aug.	08月07日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月14日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月21日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月27日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 Sept.	09月04日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	09月11日	三	廣論課(班長 + 護持團隊	學堂
	09月18日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	09月24日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂

《華嚴經》 淨行品

- 第 1偈~第 11偈 有十一願明在家 時願
- 第12偈~第 26偈 有十五願明出家戒 時願
- 第27偈~第 33偈 有七願就坐禪觀 時願
- 第34偈~第 39偈 有 六願將行披挂 時願
- 第40偈~第 46偈 有 七願澡漱盥洗 時願
- 第47偈~第 58偈 有十二願 遊道路 時願
- 第59偈~第 77偈 有十九願 所睹事境 時願。
- 第78偈~第 101偈 有二十四願所遇人物 時願。
- 第102偈~第 123偈 有二十二願到城乞食時願。



不得恭敬，
當願眾生：
不行一切，
不善之法。

妙音

《華嚴經》〈淨行品〉第一百一十三偈

淨行品第一一三偈

「不得恭敬，當願眾生，不行一切，不善之法。」

宣化上人開示

不得恭敬：那麼得到恭敬了，你歡喜，依法修行；若不得到人家恭敬，你是不是就不修行了呢？不得到恭敬，更應該修行，應該生大慚愧：

「啊！我自己道德不圓滿，沒有道德，所以一切眾生都不恭敬。」那麼既然是這樣，沒有人恭敬，

這時也要**當願眾生，**

不行一切，

不善之法：不去做所有的不善之法，凡是不善的法都不去做，所行所做都是善法。

我們一起認真跟著老師讀廣論

1899+308+2399 廣海明月小共學進行方式

- 主持人：一秀班長、梅華班長、火塘副班長、足娟副班長、
文彬副班長、碧萊副班長、陳娟副班長、
小花副班長、文翔副班長、宜燕副班長、
1899 & 308 夥伴
- 時間：每星期五晚上 8:00-9:00
- 進度：師父手抄共學+廣海明月講次
- 方式：主持夥伴引導學習，同學提問
(含廣海明月 講次內容及如俊法師引導之內容)
- 整理：列出問題後，由輪值同學在下個星期一大組共學中提出，請益法師。



PEI 樹種子護持專案

22增991班供養-PEI樹種子護持專案

- 護持金額: 14.2萬*
- 供養期間: 歡喜隨喜供養~至 7/30
- 匯款帳戶 (暫時統一匯入之帳戶)
國泰世華銀行 信義分行(銀行代碼 013)
帳號: 015-50-004557-1 戶名: 吳淑慎

*善款金額若超過專案金額，餘款將供養傳心護生專案

PEI 樹種子護持專案



公告版

護生專案

說明

感恩隨喜響應護生專案的每一位大德。自今年護生專案啟動至今，專案善款已陸續開始投入護生相關的活動，包含近期的救蛋雞行動。預期各項護生相關活動需要長期的護持，故調整為常態性項目。護生造集的善業，哪怕只是供養一塊錢，如同一滴水投入大海中，只要大海未乾涸，此水功德將無盡增長。感謝您持續的支持。

目標

所募得之善款將投入贊助護生活動與事業之用途 *

期間

自2024.07.10起生效，專案將持續開放

但會依照整體實際需求進行調整。專案訊息與最新進展會即時透過傳心委員予大眾知悉。

方式

請洽 **福智傳心委員** 協助捐款
(可使用現金或信用卡)

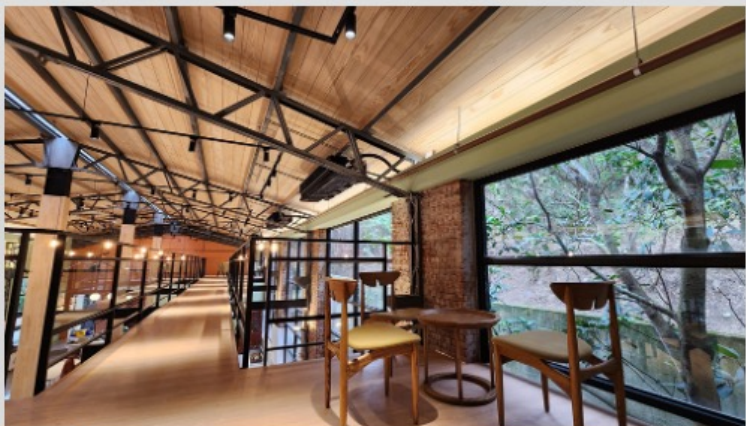
中秋普茶 根道之旅

日期：09/14 (六)

地點：月稱光明寺 + 根道會館



時間	事項	註
0920~0930	集合@華藏樓山門	
0930~1000	山門介紹@華藏樓山門	
1000~1015	大合照 @華藏樓大殿	
1015~1030	上半場課程 @華藏樓大殿	1030~1040 休息
1040~1055	下半場課程 @華藏樓大殿	
1055~1110	大殿介紹@華藏樓大殿	
1110~1130	供燈發願@華藏樓大殿	
1130~1150	拍照、自由供養、瞻仰、禮佛	
1200~	前往根道會館	

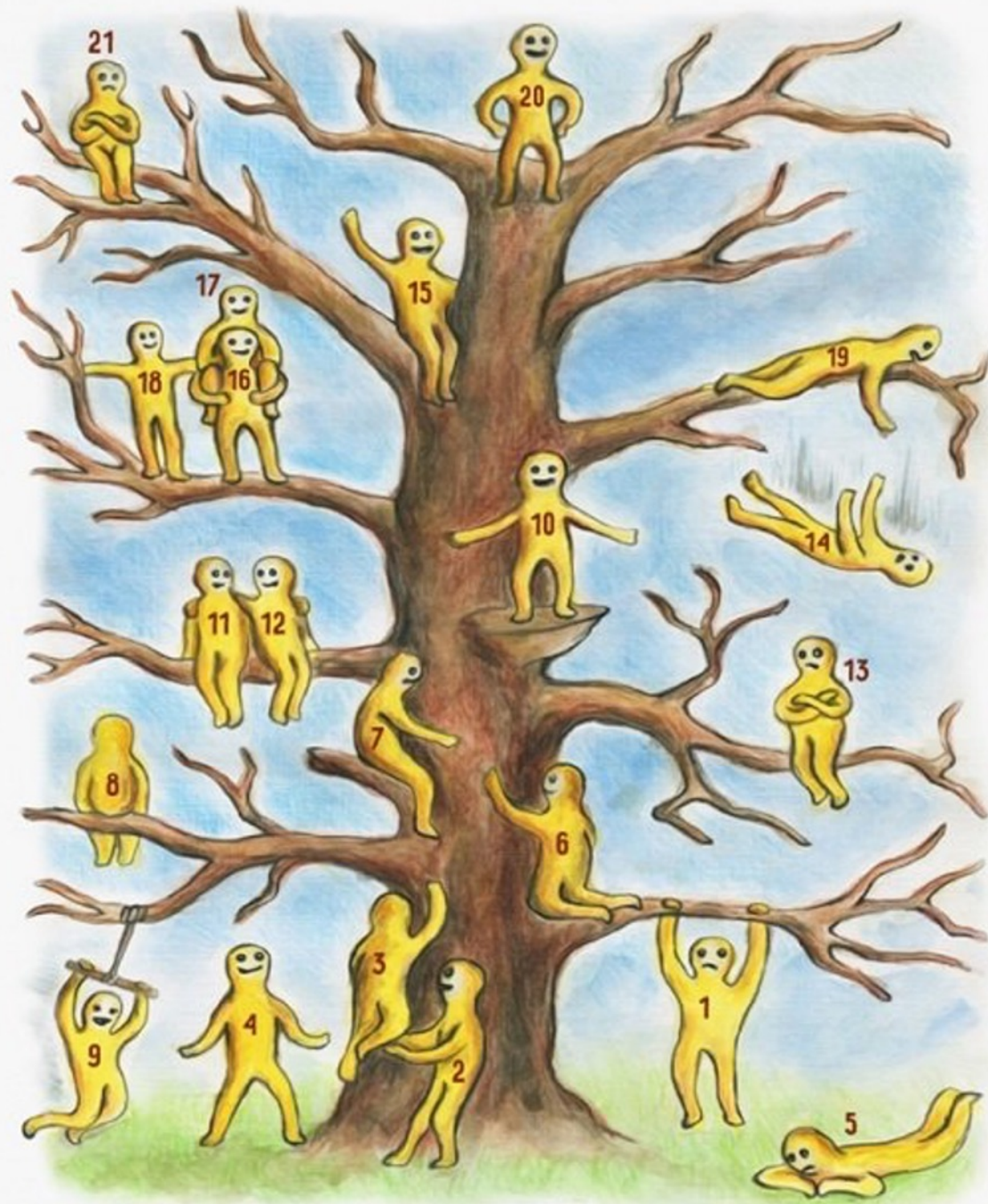


根道會館

Emotion Timeline 情緒時間線



您此刻
心情的號碼？



我們今天一起學了什麼？



結行
《回向》







迴向祈求

1. 真如老師法體安康長久住世，
般若住世正法久住。
2. 吾等弟子生生世世得師長歡喜攝受
3. 祈請老師宣講《廣論 毗鉢舍那》順緣俱足，
我弟子眾學習違緣障礙盡除





迴向往生

曾林寶蓮(6/16)、李康淑美(6/8)、陳徐速貞(6/4)、
鐘寶福(5/18)、陳銀(5/11-6/28)、林昱璋(5/6-6/23)、
趙國書(4/27-6/14)

各隨所願往生善趣得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，
生生增上直至成就菩提；或往生極樂國，得阿彌陀佛攝受，
早日圓成菩提道。





迴向業障

魏璽灣、曾蓓瑋、黃寶蓉、張素娥、林素玲、黃意茹、Logan王、顏敏慎、游陳鶴呂佳穎、麥瓊英、李宜燕、陳蔚儒、蘇莉靜、饒允政、吳國基、張秋香、李康淑美、陳來足、蕭丞廷、賴文杰、王品愼、楊必誠、尚振文、汪佑帝、陳國、陳慧萍、林霈薇、謝曉雯、劉家熾、鄭寶治、李彩華、吳佳潔、游明祥、趙守忠、黃望賢、李淑芬、朱文宗、朱湧生、朱沂玟、謝海珠、盛茂、吳連讀、李婉貞、鄭靜雅、陳苑華、張羽辰、張力允、顏金蓮、趙永籐、呂錫元、李權峰、楊致文、吳文鶯、陳淑釵、蘇梅玲、林綉龍、顏美華、陳柯月娥、顏賴利、朱建信、許立辰、許書端、許景琛、謝一鳴、





迴向業病障

汪李梅珠、張朱淑華、張龔慧芳、石垣一郎、賴杏維、石垣HIROMI、
范曉君、林桓宇、陳張正子、陳瓘瓘、孫雅萍、郭宗瑋、吳宣霈、
李玉華、郭英權、廖素女、張林雪、黃秀玲、郭釘鎧、陳春英、陳
煥暘、李婉貞、鄭乾臨、陳舜允、林凱婷、鄭雅勻、王正明、黃
寶英、張國英、張明姑、黃勝賢 居士

暨23秋991班、22增991班全體同學、幹部及其家親眷屬
業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙



請各自回向



無常經 誦經儀軌

(短版)

<https://www.youtube.com/watch?v=vlSCXlupZ2g>