

生命智慧的寶典 —  
**菩提道次第廣論**

**菩提心次第(六)**

2024.07.03

22增991班



# 依師指導 歷事練心

廣海明月 第497講 00:00 – 01:27



在這裡邊師父舉了一個敲法器的兩個人的故事，這可以有個畫面的感覺。你可以想像：啊！有兩個小沙彌在剛剛開始學習敲法器，有一個敲的是對的、有一個是不對的，然後那個對的就對那個不對的說：「你敲得不對，我的對！」但是不服氣的就去找他們的師父。然後師父說：「哎呀！你那個敲對的也不對，其實你也不對！」

那麼這個例子到底在說什麼？師父說：「你也不對」，又說：「並不是說你不對。」這猜測一下，有一個小沙彌應該是敲對了，音都是對的、節拍也是對的，但是師父為什麼說他是不對的呢？這裡邊就涉及到在事相上做對了的時候，那麼內心的行相是否是隨順於善法的、是背離惡法的，這件事要對。所以一定要涉及到內心上對善、惡的取捨要對！

那麼對的話，就是要淨化自己的情執，不要凡事把自己看高、把別人看低，要虛下心來，用一個恭敬心去對待別人。所以在這裡邊，師父也告訴我們說：即使是自己事相上做對的事情，但是在修行上你未必是做對了。所以即便是做對了，也要懷著謙卑的心，小心地檢查：欸，在這裡邊有沒有什麼雜質？因為雜質就會出生苦果，尤其是為名聞利養所做的這些善行。

一旦要把這些雜質去掉，這個精確度，其實沒有善知識我們是很難精確的。所以可以說：從現在開始直至盡未來際的成佛之路，沒有一步路是可以遠離善知識自己能夠完成的。還好我們今生都有善知識攝受，所以要好好地感恩自己的善知識！

你們認為呢？





從現在開始  
直至盡未來際的成佛之路，  
沒有一步路是可以  
遠離善知識自己能夠完成的。





# 大威德金剛

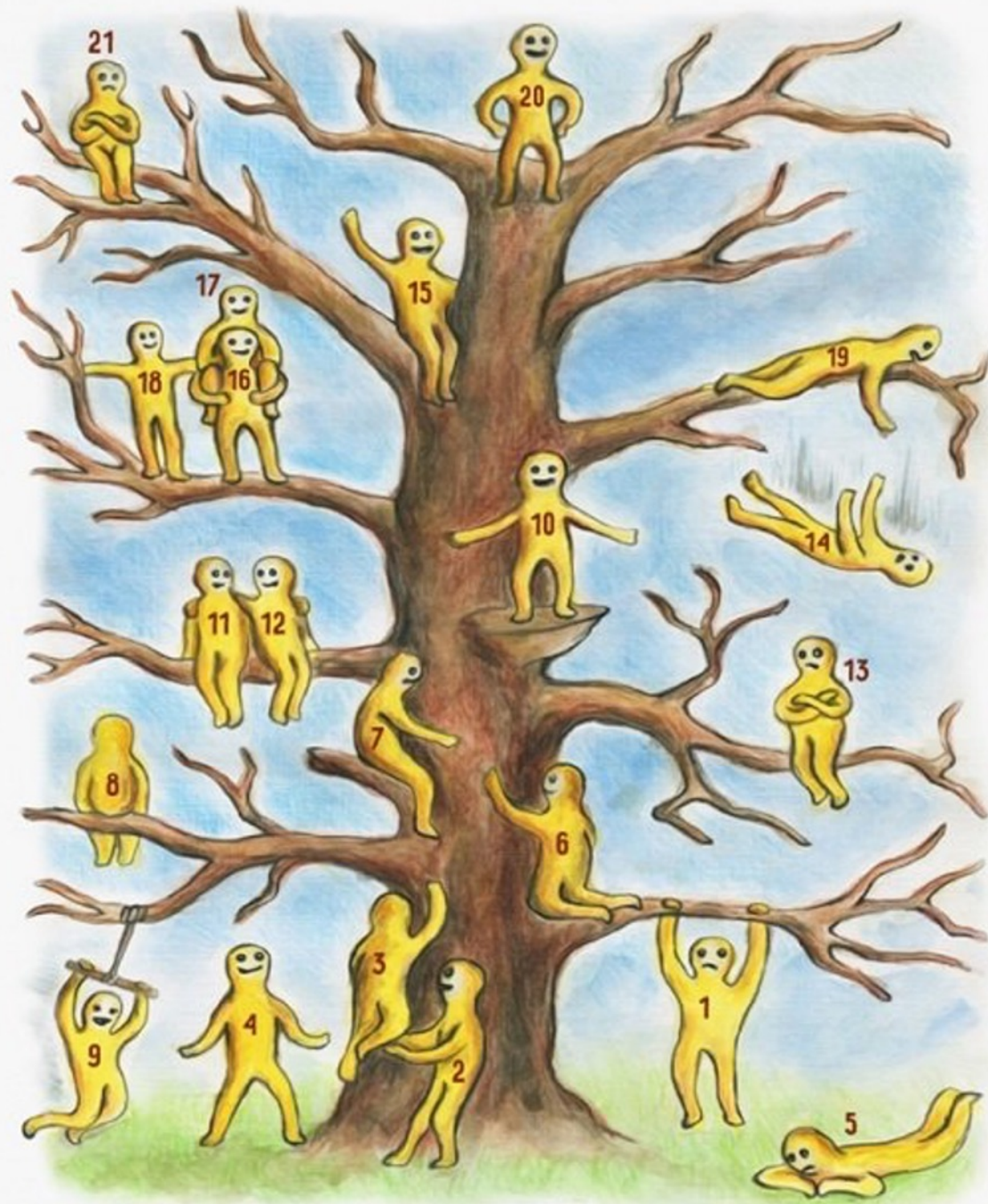
&

將大威德金剛的修  
法傳到人間的

拉里達大師



您此刻  
心情的號碼？







跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉

<https://www.youtube.com/watch?v=2YmDn6rJcw8>







# 密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫 ( 無緣大悲寶庫觀世音 )  
集咩堪北汪波蔣悲揚 ( 無垢大智湧泉妙吉祥 )  
都繃麻呂炯杰桑威達 ( 摧伏魔軍無餘秘密主 )  
崗尖客北竹尖宗喀巴 ( 雪頂智巖善巧宗喀巴 )  
洛桑札北霞喇受哇得 ( 善慧名稱足下作白啟 )





跟真如老師一起虔誦 《般若波羅蜜多心經》

<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>



GREATIME



# 金色雨滴

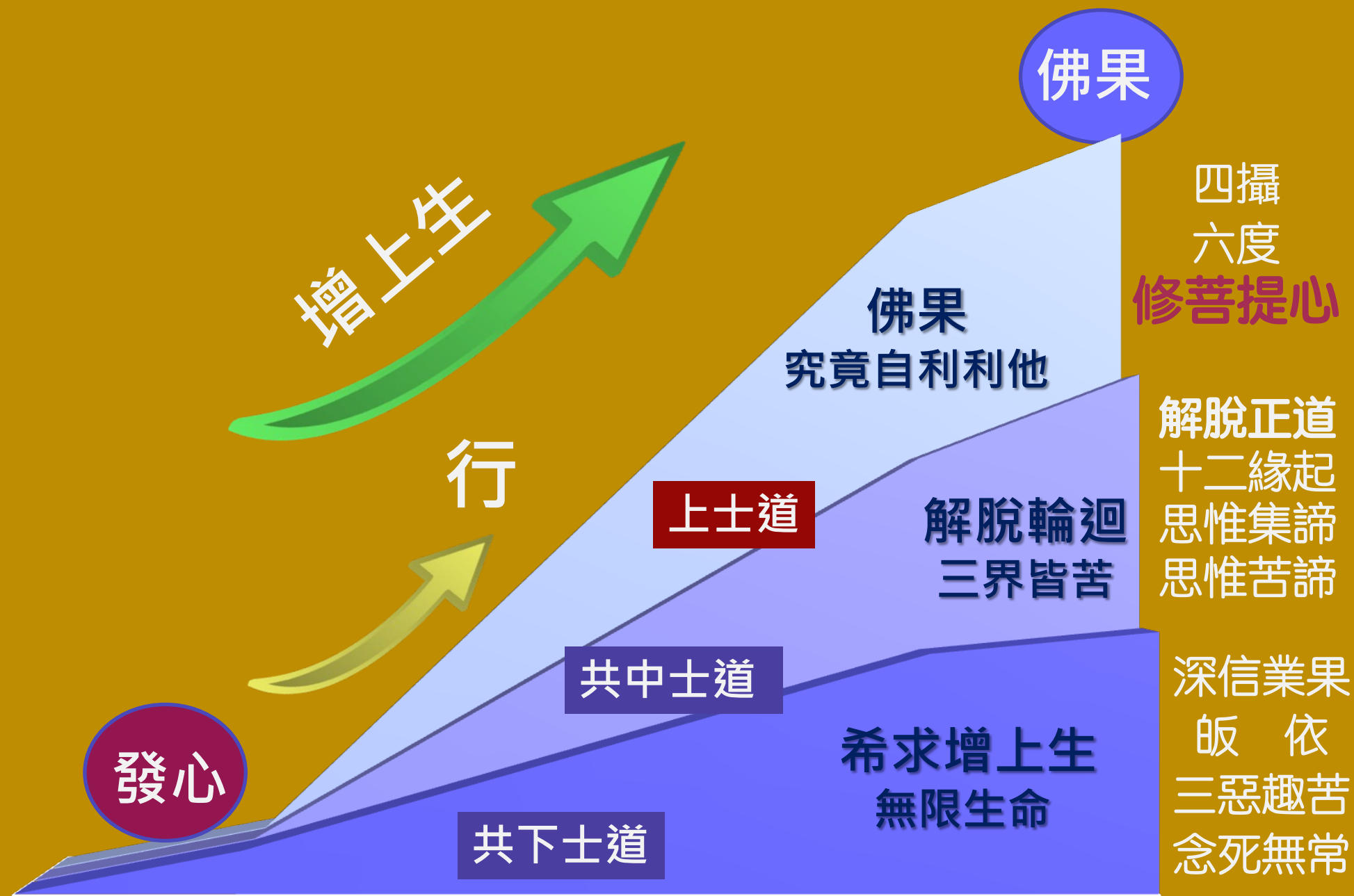
<https://reurl.cc/8vxD5M>

攝影 陳敬儒



# 溫故知新

《論語·為政》：「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」



道前基礎：聞講軌理 親近善士 修習軌理 暇滿 道總



# 一、七因果教授

七因果教授源出《大般若經》及彌勒菩薩《現觀莊嚴論》，經月稱菩薩《四百論釋》、月官論師《弟子書》、蓮花戒論師《修次》開演而成言教

0

等捨

1

知母

2

念恩

3

報恩

4

慈心

5

大悲

6

增上  
意樂

7

菩提  
心

(0)修平等捨

(一)知母

(二)念恩

(三)報恩

(四)慈心(悅意慈)

(五)大悲心

(六)增上意樂

(七)正修菩提心

## (一) 知母

1. 緣想今生之母，思其非僅今生為我母，過去亦多生為我母。
2. 接著 父等親友、中庸、怨敵、一切有情，依次而修

依教理成立  
或  
依數學推理



## (二) 念恩

今生愛我母為最，眾母愛護亦如是，  
思此厚恩未能報，憶念母恩求加持。

### 1. 緣想今生之母。

[可加生母、養母、利益母的特殊念恩法]

《菩提道次第》教授：  
依時間順序思惟

初於胎中：  
中於產出：  
後於成長：

《般若八千頌》教授：  
依內容分類思惟

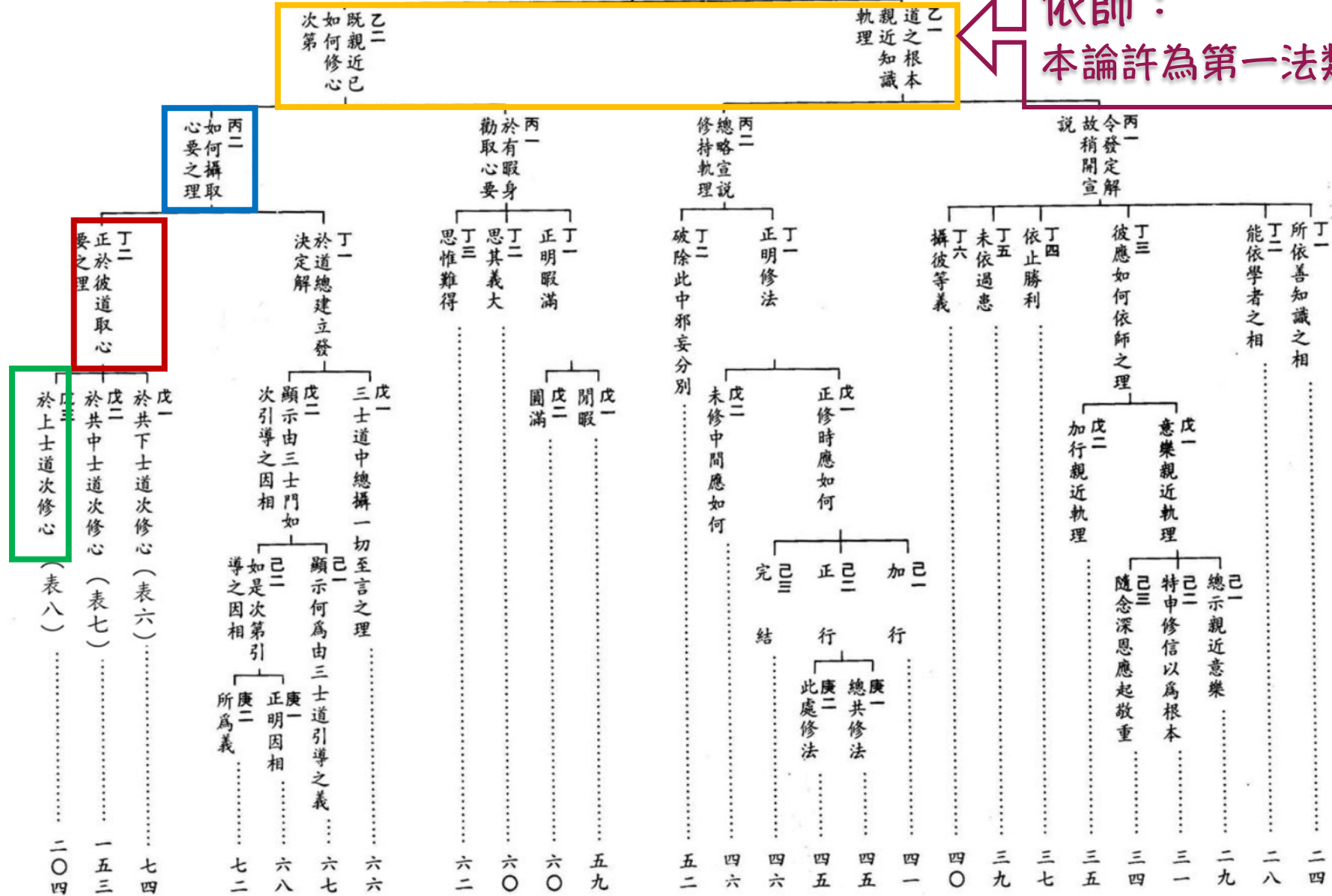
賜我人身者：  
為我劬勞者：  
護我生命者：  
示世間道者：

2. 父等親友、中庸、怨敵、一切有情，依次而修。



甲四  
如何正以教授  
引導學徒之次第  
(表五)

依師：  
本論許為第一法類





己一、顯示入大乘門唯是發心

庚一、由依何因如何生起

辛一、七種因果教授

壬一、於其漸次令發定解

癸一、開示大乘道之根本即是大悲

諸餘因果是此因果道理

二〇八

壬二、如次正修

癸一、修習希求利他之心

子一、引發生起此心所依

子二、正發此心

子三、修此一切成悅意相

二〇九

癸二、修習希求菩提之心

子一、修習希求菩提之心

子二、修習希求菩提之心

子三、修習希求菩提之心

子四、修習希求菩提之心

二一〇

癸三、明所修果即為發心

子一、明所修果即為發心

子二、明所修果即為發心

子三、明所修果即為發心

子四、明所修果即為發心

二一一

癸四、除其障礙

子一、除其障礙

子二、除其障礙

子三、除其障礙

子四、除其障礙

二一二

癸五、若其修習彼心定能發生

子一、若其修習彼心定能發生

子二、若其修習彼心定能發生

子三、若其修習彼心定能發生

子四、若其修習彼心定能發生

二一三

癸六、修習自他相換法次第

子一、修習自他相換法次第

子二、修習自他相換法次第

子三、修習自他相換法次第

子四、修習自他相換法次第

二一四

癸七、思惟自他能換勝利及不換過患

子一、思惟自他能換勝利及不換過患

子二、思惟自他能換勝利及不換過患

子三、思惟自他能換勝利及不換過患

子四、思惟自他能換勝利及不換過患

二一五

癸八、若能修習彼心定能發生

子一、若能修習彼心定能發生

子二、若能修習彼心定能發生

子三、若能修習彼心定能發生

子四、若能修習彼心定能發生

二一六

癸九、受勝皈依

子一、受勝皈依

子二、受勝皈依

子三、受勝皈依

子四、受勝皈依

二一七

癸十、勸請皈依

子一、勸請皈依

子二、勸請皈依

子三、勸請皈依

子四、勸請皈依

二一八

癸十一、說皈依學處

子一、說皈依學處

子二、說皈依學處

子三、說皈依學處

子四、說皈依學處

二一九

癸十二、淨修意樂

子一、淨修意樂

子二、淨修意樂

子三、淨修意樂

子四、淨修意樂

二二〇

癸十三、加行軌

子一、加行軌

子二、加行軌

子三、加行軌

子四、加行軌

二二一

癸十四、正行儀軌

子一、正行儀軌

子二、正行儀軌

子三、正行儀軌

子四、正行儀軌

二二二

癸十五、完結儀軌

子一、完結儀軌

子二、完結儀軌

子三、完結儀軌

子四、完結儀軌

二二三

癸十六、為發心增歡喜故應當修學憶念勝利

子一、為發心增歡喜故應當修學憶念勝利

子二、為發心增歡喜故應當修學憶念勝利

子三、為發心增歡喜故應當修學憶念勝利

子四、為發心增歡喜故應當修學憶念勝利

二二四

癸十七、正令增長所發心故應當修學六次發心

子一、正令增長所發心故應當修學六次發心

子二、正令增長所發心故應當修學六次發心

子三、正令增長所發心故應當修學六次發心

子四、正令增長所發心故應當修學六次發心

二二五

癸十八、為利有情而發其心應學其心不捨有情

子一、為利有情而發其心應學其心不捨有情

子二、為利有情而發其心應學其心不捨有情

子三、為利有情而發其心應學其心不捨有情

子四、為利有情而發其心應學其心不捨有情

二二六

癸十九、斷除能失四種黑法

子一、斷除能失四種黑法

子二、斷除能失四種黑法

子三、斷除能失四種黑法

子四、斷除能失四種黑法

二二七

癸二十、修學積集福智資糧

子一、修學積集福智資糧

子二、修學積集福智資糧

子三、修學積集福智資糧

子四、修學積集福智資糧

二二八

癸二十一、離發心之因

子一、離發心之因

子二、離發心之因

子三、離發心之因

子四、離發心之因

二二九

癸二十二、設壞還出之方便

子一、設壞還出之方便

子二、設壞還出之方便

子三、設壞還出之方便

子四、設壞還出之方便

二三〇

己三、既發心已學行道理

戊三、於上士道次修心

己二、如何發生此心道理

庚三、發起之量

庚四、儀軌受法

辛一、未得令得

壬一、所受之境

壬二、能受之依

壬三、如何受之軌則

癸一、加行軌

子一、受勝皈依

子二、勸請皈依

子三、說皈依學處

子四、淨修意樂

子五、加行軌

子六、正行儀軌

子七、完結儀軌

子八、為發心增歡喜故應當修學憶念勝利

子九、正令增長所發心故應當修學六次發心

子十、為利有情而發其心應學其心不捨有情

子十一、斷除能失四種黑法

子十二、修學積集福智資糧

子十三、離發心之因

子十四、設壞還出之方便

子十五、設壞還出之方便

子十六、設壞還出之方便

子十七、設壞還出之方便

子十八、設壞還出之方便

子十九、設壞還出之方便

子二十、設壞還出之方便

子二十一、設壞還出之方便

子二十二、設壞還出之方便

子二十三、設壞還出之方便

子二十四、設壞還出之方便

子二十五、設壞還出之方便

子二十六、設壞還出之方便

子二十七、設壞還出之方便

子二十八、設壞還出之方便

子二十九、設壞還出之方便

子三十、設壞還出之方便

子三十一、設壞還出之方便

子三十二、設壞還出之方便

子三十三、設壞還出之方便

子三十四、設壞還出之方便

子三十五、設壞還出之方便

子三十六、設壞還出之方便

子三十七、設壞還出之方便

子三十八、設壞還出之方便

子三十九、設壞還出之方便

子四十、設壞還出之方便

子四十一、設壞還出之方便

子四十二、設壞還出之方便

子四十三、設壞還出之方便

子四十四、設壞還出之方便

子四十五、設壞還出之方便

子四十六、設壞還出之方便

子四十七、設壞還出之方便

子四十八、設壞還出之方便

子四十九、設壞還出之方便

子五十、設壞還出之方便

子五十一、設壞還出之方便

子五十二、設壞還出之方便

子五十三、設壞還出之方便

子五十四、設壞還出之方便

子五十五、設壞還出之方便

子五十六、設壞還出之方便

子五十七、設壞還出之方便

子五十八、設壞還出之方便

子五十九、設壞還出之方便

子六十、設壞還出之方便

子六十一、設壞還出之方便

子六十二、設壞還出之方便

子六十三、設壞還出之方便

子六十四、設壞還出之方便

子六十五、設壞還出之方便

子六十六、設壞還出之方便

子六十七、設壞還出之方便

子六十八、設壞還出之方便

子六十九、設壞還出之方便

子七十、設壞還出之方便

子七十一、設壞還出之方便

子七十二、設壞還出之方便

子七十三、設壞還出之方便

子七十四、設壞還出之方便

子七十五、設壞還出之方便

子七十六、設壞還出之方便

子七十七、設壞還出之方便

子七十八、設壞還出之方便

子七十九、設壞還出之方便

子八十、設壞還出之方便

子八十一、設壞還出之方便

子八十二、設壞還出之方便

子八十三、設壞還出之方便

子八十四、設壞還出之方便

子八十五、設壞還出之方便

子八十六、設壞還出之方便

子八十七、設壞還出之方便

子八十八、設壞還出之方便

子八十九、設壞還出之方便

子九十、設壞還出之方便

子九十一、設壞還出之方便

子九十二、設壞還出之方便

子九十三、設壞還出之方便

子九十四、設壞還出之方便

子九十五、設壞還出之方便

子九十六、設壞還出之方便

子九十七、設壞還出之方便

子九十八、設壞還出之方便

子九十九、設壞還出之方便

子一百、設壞還出之方便

子一百一、設壞還出之方便

子一百二、設壞還出之方便

子一百三、設壞還出之方便

子一百四、設壞還出之方便

子一百五、設壞還出之方便

子一百六、設壞還出之方便

子一百七、設壞還出之方便

子一百八、設壞還出之方便

子一百九、設壞還出之方便

子一百一十、設壞還出之方便

子一百一十一、設壞還出之方便

子一百一十二、設壞還出之方便

子一百一十三、設壞還出之方便

子一百一十四、設壞還出之方便

子一百一十五、設壞還出之方便

子一百一十六、設壞還出之方便

子一百一十七、設壞還出之方便

子一百一十八、設壞還出之方便

子一百一十九、設壞還出之方便

子一百二十、設壞還出之方便

子一百二十一、設壞還出之方便

子一百二十二、設壞還出之方便

子一百二十三、設壞還出之方便

子一百二十四、設壞還出之方便

子一百二十五、設壞還出之方便

子一百二十六、設壞還出之方便

子一百二十七、設壞還出之方便

子一百二十八、設壞還出之方便

子一百二十九、設壞還出之方便

子一百三十、設壞還出之方便

子一百三十一、設壞還出之方便

子一百三十二、設壞還出之方便

子一百三十三、設壞還出之方便

子一百三十四、設壞還出之方便

子一百三十五、設壞還出之方便

子一百三十六、設壞還出之方便

子一百三十七、設壞還出之方便

子一百三十八、設壞還出之方便

# 正修七因果教授

三、明所修果  
即為發心

二、修習希求  
菩提之心

一、修習希求  
利他之心

正發此心

修增上  
意樂

修悲

修慈

引發生起此心所依

知母念恩  
報恩

修此一切  
成悅意相

平等捨

於諸有情  
令心平等



# 科判表八



## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P218 LL2- P219 L7)

三修報恩者。~然此亦合苦惱之理。



《中觀心論》云：「又由煩惱魔，傷害已成瘡，我如注灰水，反令苦病苦。若有於餘生，慈敬及恩益，欲報其恩惠，除涅槃何有？」不報恩擔，重於大海及須彌擔。若能報恩，即是智者稱讚之處。如《龍王鼓音頌》云：「大海及須彌，地等非我擔，若不知報恩，即是我重擔。若人心不掉，報恩及知恩，令恩不失壞，智者極讚此。」總之，自母未住正念，心狂目盲復無引導，步步踴躍趣向可怖險崖而行，其母若不祈望其子，復望於誰？若子不應從其險怖救度其母，又應誰救？故應從此而救度之。如是若見為母眾生，由煩惱魔擾亂其心，自心無主而成狂亂。又離慧眼觀增上生決定勝道。又無真實善友引導，一一剎那造作惡行，如步踴躍。總於生死，別於惡趣，奔馳懸險。母當望子，子應濟母。如是思已，拔出生死而報其恩。《集學論》云：「煩惱狂癡盲，於多懸險路，步步而踴躍，自他恆憂事，眾生苦皆同。」此說如是觀已，不應於他尋求過失，見一功德應覺希有，然此亦合苦惱之理。

《中觀心論》中說：「由於煩惱魔的傷害，眾生就如身上長著大毒瘡，而我若只給予眾生世間安樂，就像在毒瘡上又加注灰水，



反而加深其病苦。真正要報答眾生往昔多生時對我的慈愛及恩德，沒有比讓他們獲得究竟解脫的涅槃之樂更好的！」不知報恩所背負的擔子，比大海和須彌山還要沉重；若能知恩、報恩，即是智者所歡喜稱讚的行為。如《龍王鼓音頌》中所說：「大海、須彌山、大地等，都不是我的重擔，不知報恩，才是我的重擔。如果人心還沒有散亂失壞，就該知恩、報恩，不忘眾生恩情，智者對此無比讚歎。」總之，眼看母親因無正知正念而心識狂亂，無慧目盲，加上無明眼人引導，她正跌跌撞撞地走向可怕的險崖；此時不出手相救母親脫離險境，還有誰會來救度呢？所以，身為子女應該要負起救護母親的責任。母親若不指望自己的孩子，又能指望誰呢？如果孩子不出手相救母親，還有誰會來救度呢？所以，身為子女應該要負起救護母親的責任。同樣地，看到曾為母親的眾生被煩惱魔擾亂，心性癲狂，無法自主；

而且沒有正知見的慧眼，無法得見與了解增上生、決定勝的聖道；又缺乏真實善知識的引導，剎那剎那都在造作惡行，就像步步蹣跚地走入險境一樣。總的來說，眾生還是趣向生死，脫離不出輪迴；特別是正快速地奔投險道，趣向惡趣。母親唯有寄望孩子來救護，孩子也應責無旁貸的救護母親。以此思惟後，必須想辦法將母親從生死中救拔出來，以報其深恩。《集學論》中說：「為煩惱覆蓋的眾生，心痴目盲地在險道邊顛簸馳走；而自己和眾生的處境相同，都要時時面對種種憂愁苦惱，這正是眾生本具的行苦性。」這個偈頌的本意，是教人不要尋察他人的過失，因為眾生被煩惱驅使不得自在；進一步說，自他是處在同樣悲慘的境地，理應同病相憐；所以應看眾生的優點，就算只有少許功德，也要覺得稀有。此偈頌所說之情形，也符合眾生為無明所苦的道理。

停一下 想一想

悅意慈跟與樂慈有什麼不同？



知母

念恩

報恩

悅意相

修慈心

悅意慈

## 悅意慈 與 與樂慈 之差別：

- 1) **生因不同：** 悅意慈需透過知母、念恩、報恩方能生起，但與樂慈不需要。
- 2) **所緣不同：** 悅意慈一定遍緣一切眾生，但與樂慈只須對一個眾生即可，亦可對一切眾生。
- 3) **行相不同：** 悅意慈是看見眾生皆歡喜，但與樂慈是想要眾生得樂及樂因。
- 4) **範圍不同：** 悅意慈只有大乘才有，但與樂慈則大小乘都有。



己一、顯示入大乘門唯是發心

庚一、由依何因如何生起

廣二、修菩提心次第

辛一、七種因果教授

壬一、於其漸次令發定解  
癸一、開示大乘道之根本即是大悲  
癸二、諸餘因果是此因果道理

癸一、修習希求利他之心

子一、引發生起此心所依  
子二、於諸有情令心平等  
子三、修此一切成悅意相  
子四、修悲  
子五、修悲  
子六、修悲  
子七、修悲  
子八、修悲  
子九、修悲  
子十、修悲  
子十一、修悲  
子十二、修悲  
子十三、修悲  
子十四、修悲  
子十五、修悲  
子十六、修悲  
子十七、修悲  
子十八、修悲  
子十九、修悲  
子二十、修悲  
子二十一、修悲  
子二十二、修悲  
子二十三、修悲  
子二十四、修悲  
子二十五、修悲  
子二十六、修悲  
子二十七、修悲  
子二十八、修悲  
子二十九、修悲  
子三十、修悲  
子三十一、修悲  
子三十二、修悲  
子三十三、修悲  
子三十四、修悲  
子三十五、修悲  
子三十六、修悲  
子三十七、修悲  
子三十八、修悲  
子三十九、修悲  
子四十、修悲  
子四十一、修悲  
子四十二、修悲  
子四十三、修悲  
子四十四、修悲  
子四十五、修悲  
子四十六、修悲  
子四十七、修悲  
子四十八、修悲  
子四十九、修悲  
子五十、修悲

壬二、如次正修

癸二、修習希求菩提之心  
癸三、明所修果即為發心

辛二、寂天教授

壬一、思惟自他能換勝利及不換過患  
壬二、若能修習彼心定能發生  
壬三、修習自他相換法次第  
癸一、除其障礙  
癸二、正明修法

廣三、發起之量

己二、如何發生此心道理

戊三、於上士道次修心

廣四、儀軌受法

辛一、未得令得

壬一、所受之境  
壬二、能受之依  
壬三、如何受之軌則

癸一、加行軌  
癸二、正行儀軌  
癸三、完結儀軌

壬一、修學現法不退發心之因  
壬二、修學餘生不退發心之因

癸一、為利有情而發其心應學其心不捨有情  
癸二、正令增長所發心故  
癸三、應當修學六次發心  
癸四、修學精集福智資糧  
癸五、斷除能失四種黑法  
癸六、受行不失四種白法

己三、既發心已學行道理

辛三、設壞運出之方便

# 正修七因果教授

三、明所修果  
即為發心

二、修習希求  
菩提之心

一、修習希求  
利他之心

正發此心

修增上  
意樂

修悲

修慈

引發生起此心所依

知母念恩  
報恩

修此一切  
成悅意相

平等捨

於諸有情  
令心平等



# 科判表八



## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P219 L8- P219 LL1)

正發此心分三。～況晝夜住。」



第二正發此心分三。初修慈中慈所緣者，不具足安樂有情。行相者，謂念云何令遇安樂，惟願令其獲得安樂，我應令其遇諸安樂勝利者，三摩地王經云：「遍於無邊俱胝刹，盡其無量眾供養，以此常供諸勝士，不及慈心一數分。」此說較以廣大財物，於究竟田常時供養，其福尤大。曼殊室利莊嚴佛土經云：「於東北方有大自在王佛，世界曰千莊嚴，其中有情皆具安樂，如諸苾芻入滅定樂。設於彼土修淨梵行，經過百千俱胝年歲，若於此土最下乃至於彈指頃，緣一切有情發生慈心，其所生福較前尤多，況晝夜住。」

二、正發希求利他之心正式發起希求利他之心，修法有三：(一)修習慈心。(二)修習悲心。(三)修習增上意樂。

(一) **修習慈心**：修慈心時所緣對象，包括一切缺乏安樂的有情。修慈時，心理的安立，可分三個層次思惟：(1)怎麼樣讓他得到安樂；(2)真心希望他能獲得安樂；(3)應當由我來為他成辦安樂。修慈心的殊勝利益。

《三摩地王經》中說：「普遍且毫無遺漏地在無量俱胝的剎土，以無量的上妙供養物，恆常供養一切諸佛，所獲功德還不及修慈心的一分。」這是說，相較以廣大供物對究竟福田恆時作供養，修慈心的福德更大。《曼殊室利莊嚴佛土經》中說：「於東北方有自在王佛，佛國名為千莊嚴世界，佛土眾生常居安樂，就像比丘入寂滅禪定般的身心安樂。假設在此佛土，以百千俱胝年的時間修持清淨梵行；相較於投生在穢土，乃至於僅一彈指的短暫時間裡，緣念一切有情而發起慈心，後者的福德遠遠超過前者，更何況其日夜都安住於修慈心的功德中？」



# 科判表八



## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P219 LL1- P220 L8)

寶鬘論云，～施諸有情。



寶鬘論云：「每日三時施，三百罐飲食，然不及須臾，修慈福一分。天人皆慈愛，彼等恆守護，喜樂多安樂，毒刀不能害。無勞事得成，當生梵世間，設未能解脫，得慈法八德。」若有慈心，天人慈愛自然集會，佛以慈力戰敗魔軍，故守護中為最勝等，故難生然須勵力。集學論說，當一切心思金光明中，開示修習慈悲偈文，下至語中讀誦而修。其文為「以此金光勝鼓音，於三千世界中，惡趣諸苦閻羅苦，匱乏苦苦願息滅」等。修慈次第先於親修，次於中庸，次於怨修，其次編於一切有情如次修習。修習道理，如於有情數數思惟苦苦道理，便生悲愍，如是亦當於諸有情，數數思惟缺乏有漏無漏諸樂，樂缺乏理，若修習此，欲與樂心任運而起，又當作意種種妙樂，施諸有情。

《寶鬘論》中也說：「每日在早、中、晚不間斷地以三百罐飲食布施，其福德還比不上在片刻時間裡，對一切有情修慈心所累積的福德於一分。修慈具有八種功德，即：(1)天人慈愛。(2)天人恆常守護。(3)內心喜樂。(4)身體安樂。(5)毒不能傷。(6)刀杖不害。(7)無勞事成。(8)當生梵天。透過常時修學慈心，最終也可以得到解脫，但在尚未獲得解脫之前，

修習慈心就能獲得上述的『慈法八德』。」如果具有慈心，天人自然聚集身邊、慈愛守護，就像佛陀也是以慈力擊敗魔軍，所以慈心是一切守護中最殊勝的守護。慈心雖然難以生起，仍然要努力策發它。《集學論》中說，應當用心思惟《金光明經》中所開示修習慈悲的偈文，最起碼也要多讀誦幾次，緣想這段文義：「願金光勝鼓所生的殊勝妙音，遍至三千大千世界，凡聞此鼓音的有情，無論是受惡趣苦、閻羅苦，或人道中求不得苦的眾生，其苦皆能息滅。」

**修學慈心的次第**，應當先緣親人而修、其次對中庸者修、再次是對怨敵而修，最後才遍緣一切有情，依次第修習慈心。

**修習的方法：**先數數思惟有情為苦所苦的道理，由此引發願拔其苦的悲心。然後再數數思惟有情普遍缺乏有漏、無漏的快樂，反覆思惟他們欠缺快樂的道理之後，願施與他們安樂的慈心便會任運而生。進一步，再以觀想的方式，作意將種種妙樂轉施有情，希望他們獲得快樂。以上即為修慈心之方便。

# 慈法八德

- 一. 天人敬，
- 二. 天人護，
- 三. 心安樂，
- 四. 身安樂，
- 五. 毒不能傷，
- 六. 刀杖不害，
- 七. 事不勞成，
- 八. 生於梵世。

- 《略論釋》



傳燈寺  
GEBIS



# 科判表八



## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

## 廣論原文 (P220 L9- P220 LL1)

二修悲中悲所緣者，～修餘事時皆如是知。



二修悲中悲所緣者，由其三苦如其所應，苦惱有情。行相者，謂念云何令離此苦，願其捨離，我當令離。修習漸次先於親友，次於中者，次於怨修。若於怨處如同親友，心平等轉，漸於十方一切有情而修習之。如是於其等捨慈悲別分其境。次第修者，是蓮華戒論師隨順阿毘達磨經說，此極扼要。若不別分，初緣修似生起時，各各思惟，皆悉未生。若於各各皆生前說變意感覺，漸次增多，後緣總修，隨緣總別，清淨生故。

(二) 修習悲心：修悲時，悲心的所緣是包括所有被苦苦、壞苦、行苦任何一者所逼惱的眾生。悲心現起的行相也有三種層次：(1) 怎麼樣想辦法使他離苦；(2) 希望他能遠離種種苦；(3) 我願意承擔他遠離種種痛苦的責任。修悲的次第 (與修慈相同)，是先緣親友修、次緣中庸者修、再緣怨敵而修；如果修到對怨敵也能視同親友一般，生起平等心，則最後遍緣十方一切有情而修悲心。



所以，修平等捨、慈心、悲心時，都須要各別依序分為三種對境來修，這個次第是蓮花戒論師依循《阿毘達磨經》所提出來的修持方法，是非常重要的修習次第。如果沒有先這樣一一分別來修，而是一開始就緣一切有情而修，那麼雖然好像生起了量，但只要思惟個別有情的話，會發現實際上一無所生。所以這點非常重要。反過來，如果對個別有情都已經能生起如前所說心意轉變的覺受，有了這個質，然後漸次增多、趨穩，最後再緣總相而修。這樣將來不論碰到什麼情況，任緣總、別，都能生起清淨心。



## 廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 07/04 - 07/10

《以此金光勝鼓音，於三千世界中，  
惡趣諸苦閻羅苦，匱乏苦苦願息滅。》

廣論P220L4





## 回家功課 (2024.07.03)

**師父**在開示慈心時，特別提及福特及愛迪生的公案，告訴我們遇難即退，主要的原因是什麼？

手抄#12 P247-P248

## 討論題

我們每週時間到了就來上課，  
我有在進步嗎？

怎樣可以知道自己每天都在進步？  
對師長的信心都在增加？



每週到點上課  
好像沒什麼進步？





BWFOCE  
福智文教

歡迎 儒學發展中心

鄭喬內 師姊  
康建國 師兄

# 幸福田 日日春善行銀行<sup>3.0</sup>

日日春善行銀行

《觀功念恩》・《代人著想》儲蓄存摺

零存整付・複利計息

每天存一點・幸福多一點

帳號：

201818991017

戶名：

1899幸福田全體學員及護持幹部





# 我們繼續手牽手 記錄善行

攝影 李媚娟



22增991

日 期			主 題	主講者	地點
2024 July	07月03日	三	廣論課(菩提心次第06)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月10日	三	廣論課(菩提心次第07)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月17日	三	廣論課 (菩提心次第08)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月23日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
	07月31日	三	廣供 + 廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
2024 Aug.	08月07日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月14日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月21日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	08月27日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 Sept.	09月04日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	09月11日	三	廣論課(	班長 + 護持團隊	學堂
	09月18日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	09月24日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂



# 《華嚴經》 淨行品

- 第 1偈~第 11偈 有十一願明在家 時願
- 第12偈~第 26偈 有十五願明出家戒 時願
- 第27偈~第 33偈 有七願就坐禪觀 時願
- 第34偈~第 39偈 有 六願將行披挂 時願
- 第40偈~第 46偈 有 七願澡漱盥洗 時願
- 第47偈~第 58偈 有十二願 遊道路 時願
- 第59偈~第 77偈 有十九願 所睹事境 時願。
- 第78偈~第 101偈 有二十四願所遇人物 時願。
- 第102偈~第 123偈 有二十二願到城乞食時願。

若得恭敬，  
當願眾生：  
恭敬修行，  
一切佛法。

妙音

《華嚴經》〈淨行品〉第一百一十二偈



淨行品第一一二偈

「若得恭敬，當願眾生，恭敬修行，一切佛法。」

宣化上人開示

**若得恭敬：**比丘托鉢乞食，就會有人來恭敬供養，恭敬禮拜。沒有定力的人，有人恭敬供養就會生一種歡喜心，沒有人恭敬供養就會生煩惱。所以比丘遇著人家恭敬供養的時候，又應該對境發願，對著這個境界來發願，發願的原因就是對治毛病，

所以說**當願眾生，**

**恭敬修行：**對於佛要恭恭敬敬的，對於法也要恭恭敬敬的，對於僧更應該恭敬如一，所謂恭敬三寶，修行身口意業三業清淨。

**一切佛法：**對於一切佛法都要個須依法來修行，要把自己貢高我慢這種行為都去了，打倒自己這彌山。

我們一起認真跟著老師讀廣論



# 1899+308 廣海明月小共學進行方式

- 主持人：一秀班長、梅華班長、丞莚副班長、火塘副班長、足娟副班長、文彬副班長、1899 & 308 同學
- 時間：每星期五晚上 8:00-9:00
- 進度：師父手抄共學+廣海明月講次
- 方式：主持夥伴引導學習，同學提問  
(含廣海明月 講次內容及如俊法師引導之內容)
- 整理：列出問題後，由輪值同學在下個星期一大組共學中提出，請益法師。





PEI 樹種子護持專案



# 中秋普茶 根道之旅

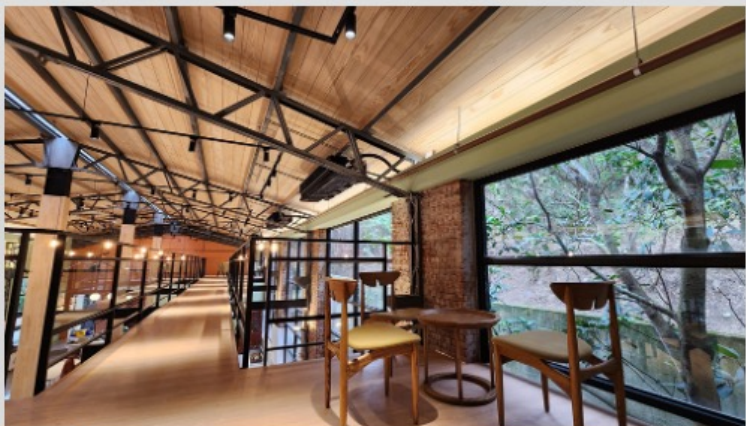
日期：09/14 (六)

地點：月稱光明寺 + 根道會館



時間	事項	註
0920~0930	集合@華藏樓山門	
0930~1000	山門介紹@華藏樓山門	
1000~1015	大合照 @華藏樓大殿	
1015~1030	上半場課程 @華藏樓大殿	1030~1040 休息
1040~1055	下半場課程 @華藏樓大殿	
1055~1110	大殿介紹@華藏樓大殿	
1110~1130	供燈發願@華藏樓大殿	
1130~1150	拍照、自由供養、瞻仰、禮佛	
1200~	前往根道會館	





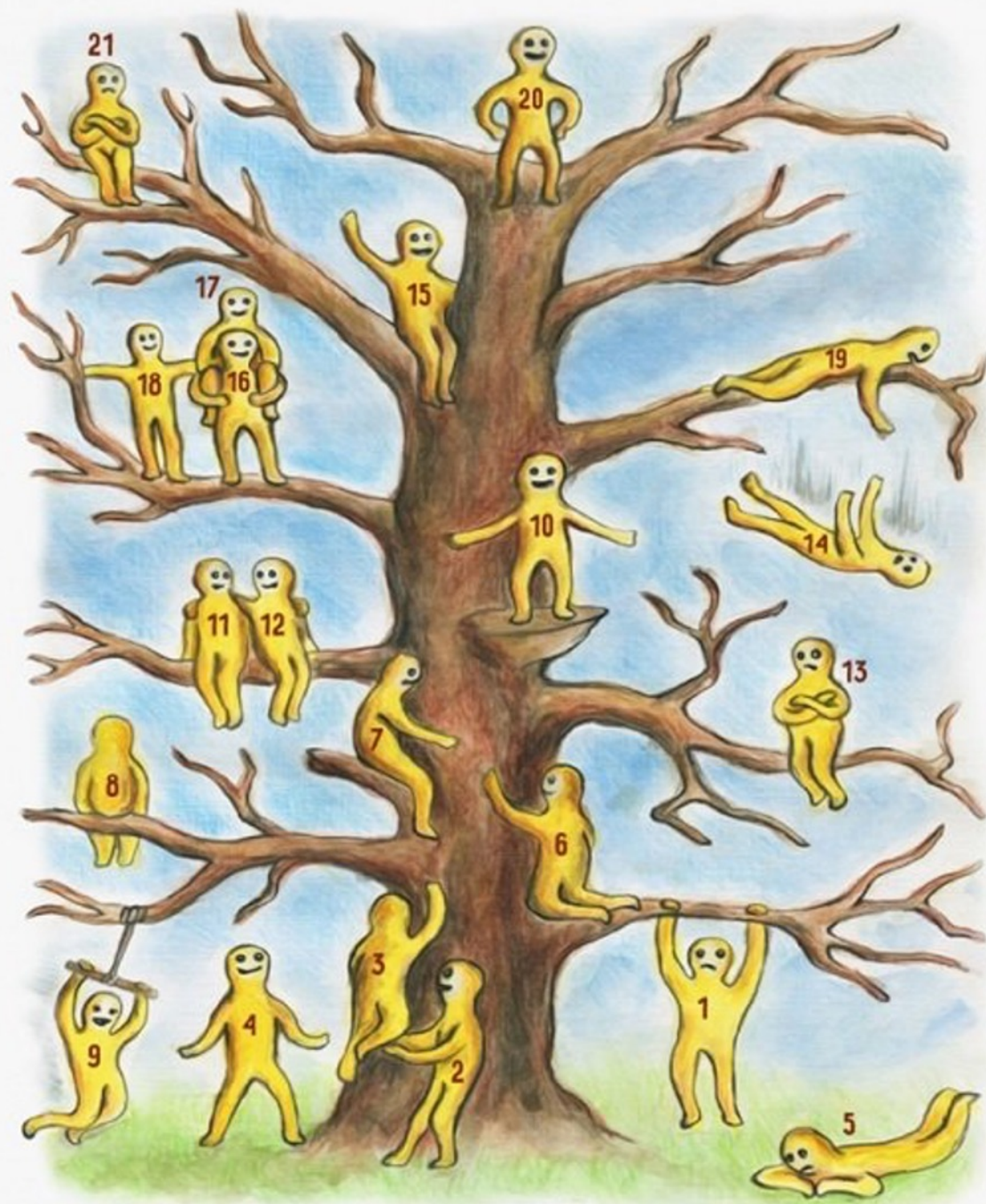
根道會館



## Emotion Timeline 情緒時間線



您此刻  
心情的號碼？





我們今天一起學了什麼？





結行  
《回向》









## 迴向祈求

1. 真如老師法體安康長久住世，  
般若住世正法久住。
2. 吾等弟子生生世世得師長歡喜攝受
3. 祈請老師宣講《廣論 毗鉢舍那》順緣俱足，  
我弟子眾學習違緣障礙盡除







## 迴向往生

曾林寶蓮(6/16)、李康淑美(6/8)、陳徐速貞(6/4)、  
鐘寶福(5/18)、陳銀(5/11-6/28)、林昱璋(5/6-6/23)、  
趙國書(4/27-6/14)

各隨所願往生善趣得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，  
生生增上直至成就菩提；或往生極樂國，得阿彌陀佛攝受，  
早日圓成菩提道。





## 迴向業障

魏璽灣、曾蓓瑋、黃寶蓉、張素娥、林素玲、黃意茹、Logan王、顏敏慎、游陳鶴呂佳穎、麥瓊英、李宜燕、陳蔚儒、蘇莉靜、饒允政、吳國基、張秋香、李康淑美、陳來足、蕭丞廷、賴文杰、王品愼、楊必誠、尚振文、汪佑帝、陳國、陳慧萍、林霈薇、謝曉雯、劉家熾、鄭寶治、李彩華、吳佳潔、游明祥、趙守忠、黃望賢、李淑芬、朱文宗、朱湧生、朱沂玟、謝海珠、盛茂、吳連讀、李婉貞、鄭靜雅、陳苑華、張羽辰、張力允、顏金蓮、趙永籐、呂錫元、李權峰、楊致文、吳文鶯、陳淑釵、蘇梅玲、林綉龍、顏美華、陳柯月娥、顏賴利、朱建信、許立辰、許書端、許景琛、謝一鳴、







## 迴向業病障

汪李梅珠、張朱淑華、張龔慧芳、石垣一郎、賴杏維、石垣HIROMI、  
范曉君、林桓宇、陳張正子、陳瓘瓘、孫雅萍、郭宗瑋、吳宣霈、  
李玉華、郭英權、廖素女、張林雪、黃秀玲、郭釘鎧、陳春英、陳  
煥暘、李婉貞、鄭乾臨、陳舜允、林凱婷、鄭雅勻、王正明、黃  
寶英、張國英、張明姑、黃勝賢 居士

暨23秋991班、22增991班全體同學、幹部及其家親眷屬  
業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙



請各自回向



