

生命智慧的寶典－
菩提道次第廣論

菩提心次第(五)

2024.06.19

22增991班

A vibrant field of cosmos flowers in shades of pink, orange, and white, set against a clear, light blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The stems are thin and green, with small leaves visible.

讓自己的心進入 聽法的前行準備

廣海明月 第494講 00:00 – 01:27

大家好！又到了我們一起學習《廣論》的時間了。希望在聽講之前，我們能夠複習一下聽聞軌理，讓自己的心真正地進入聽法的前行準備，就像你做一件非常、非常莊嚴的事情的一個儀式。這種儀式就是你去用自己的心思惟聞法勝利，比如說六想，還有五想聽聞正法、斷器三過等等。這樣的一個思考會把我們的心從生活的這些林林總總的事相的執著上，一下轉到了聽法的一個前行。這種前行的準備對我們的心是非常、非常必要的，尤其是大乘發心！前面至少要有一個皈依，比如說：「諸佛正法賢聖三寶尊，從今直至菩提永皈依，我以所修聞法諸資糧，為利有情故願大覺成。諸佛正法賢聖三寶尊，從今直至菩提永皈依，我以所修聞法諸資糧，為利有情故願大覺成。諸佛正法賢聖三寶尊，從今直至菩提永皈依，我以所修聞法諸資糧，為利有情故願大覺成。」這樣念三遍也是可以的。

《以五想聽聞正法》

珍寶想 → 佛出世極罕難遇，其法亦然

眼目想 → 時時增長俱生慧

光明想 → 能見如所有性、盡所有性

大勝利想 → 究竟時得涅槃菩提果

無罪想 → 現在亦得彼二之因(止觀)

修學佛法

四個要則

九個步驟

#2 P27 L1 9B 14'45"

四個要則

廣論 P106 L5-L10

1. 親近善士
2. 聽聞正法
3. 如理思惟
4. 法隨法行

斷器過

器覆

器污

器漏

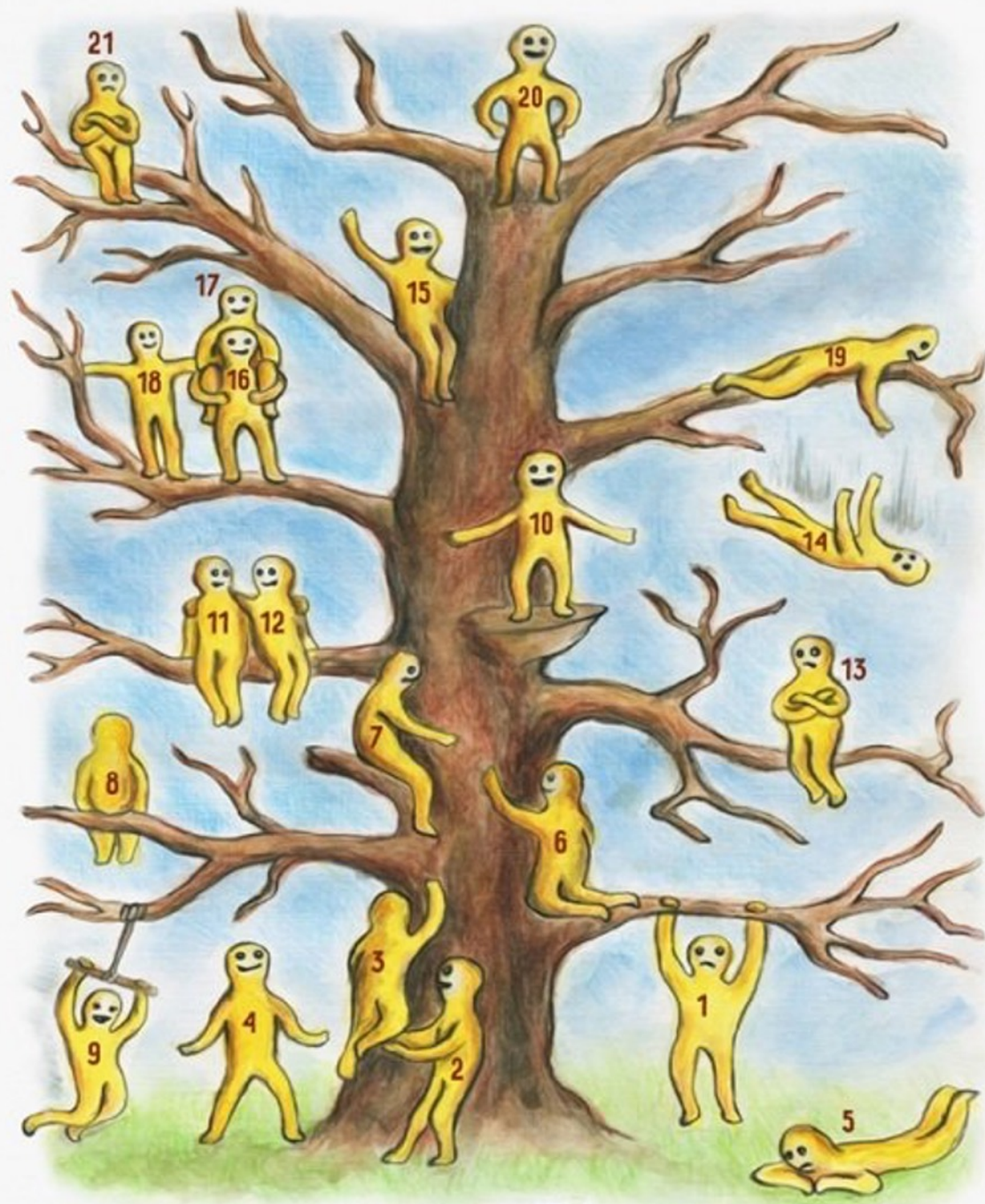
九個步驟

廣論 P17 L1

具六想

1. 病想
2. 醫想
3. 藥品想
4. 療病想
5. 善士想
6. 久住想

您此刻
心情的號碼？





跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉

<https://www.youtube.com/watch?v=2YmDn6rJcw8>





密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫 (無緣大悲寶庫觀世音)
集咩堪北汪波蔣悲揚 (無垢大智湧泉妙吉祥)
都繃麻呂炯杰桑威達 (摧伏魔軍無餘秘密主)
崗尖客北竹尖宗喀巴 (雪頂智巖善巧宗喀巴)
洛桑札北霞喇受哇得 (善慧名稱足下作白啟)





跟真如老師一起虔誦 《般若波羅蜜多心經》

<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>



GREATIME



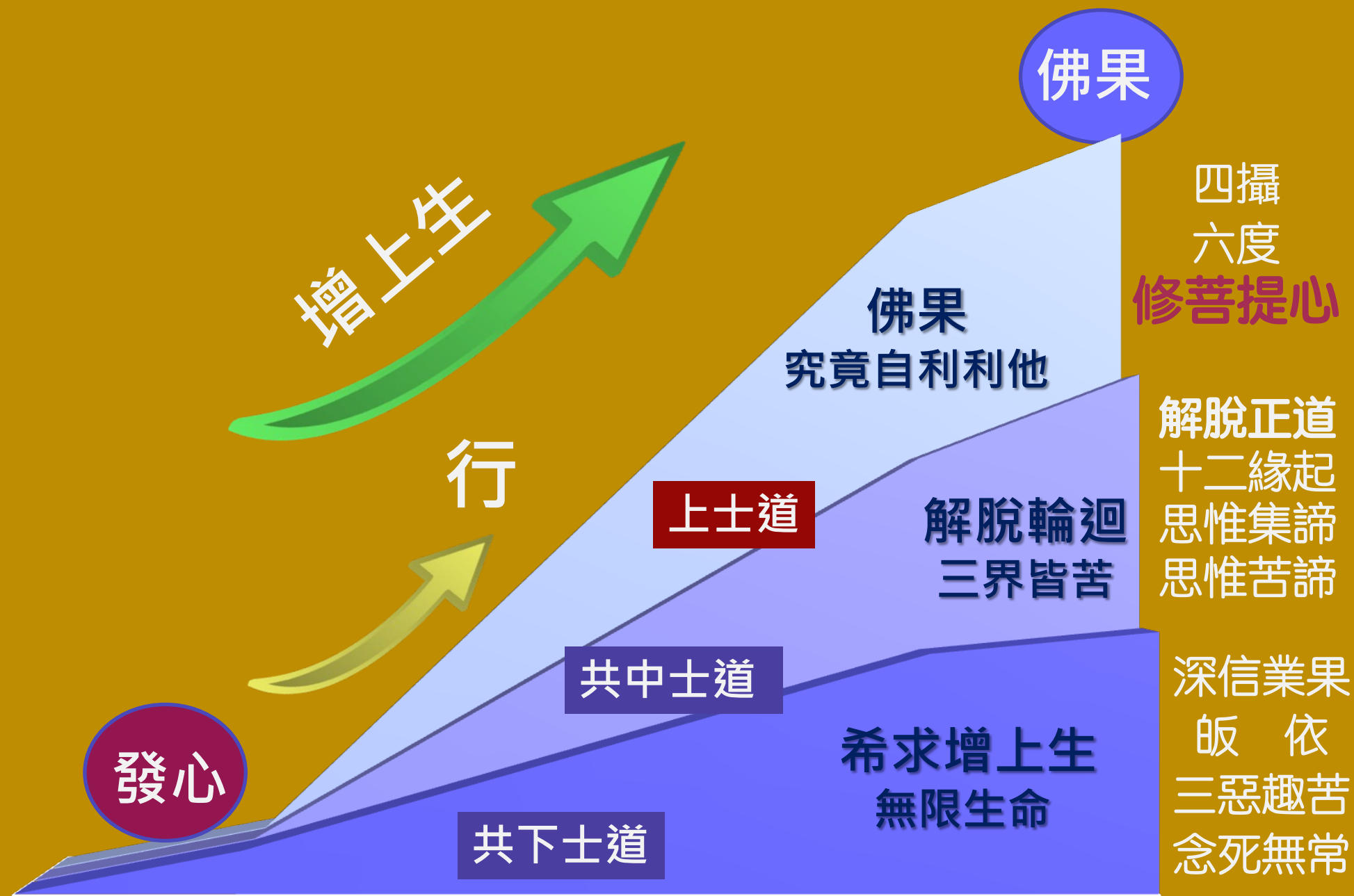
月光下

詞・曲／真如

https://www.youtube.com/watch?v=0NrpNQFkC8k&ab_channel=%E6%BE%88%E8%A6%8BLucidiTV

溫故知新

《論語·為政》：「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」



道前基礎：聞講軌理 親近善士 修習軌理 暇滿 道總

一、七因果教授

七因果教授源出《大般若經》及彌勒菩薩《現觀莊嚴論》，經月稱菩薩《四百論釋》、月官論師《弟子書》、蓮花戒論師《修次》開演而成言教

0

等捨

1

知母

2

念恩

3

報恩

4

慈心

5

大悲

6

增上
意樂

7

菩提
心

(0)修平等捨

(一)知母

(二)念恩

(三)報恩

(四)慈心(悅意慈)

(五)大悲心

(六)增上意樂

(七)正修菩提心

(0) 修平等捨

恩怨中庸今雖現，思量各各無決定，
不應虛妄分愛憎，勤修捨心求加持。

先從非親非怨的陌生人觀修較易趣入



◆ 先觀想**中庸**的人現在面前

思惟

1. 親怨中庸不一定
2. 愛惡親疏成過患
3. 離苦得樂皆相同

1.思惟：親怨中庸不一定

- (1) 若利益我則是親友而生貪愛，他利益我是一直如此還是不一定？
- (2) 若傷害我則是怨敵而生憎惡，他傷害我是一直如此還是不一定？
- (3) 若不曾利益或損害則為陌生人，但他對我一直如此還是不一定？
- (4) 他曾利益我，亦曾傷害我，所作利害均屬不一定，現在好像於我恆是親是怨是中庸，事實非如此，如何於他生貪生瞋或漠然呢？

2.思惟：愛惡親疏成過患

- (1) 增上生:愛惡親疏令我生煩惱並造惡業，因而得不到增上生。
- (2) 決定勝:欲成辦佛果位，必須觀待一切有情，絕不能專依一類有情而捨另一類有情，如此必成不了佛。

3.思惟：離苦得樂皆相同

令心歸於平等

中庸



親友



怨敵



如中庸親友



一切有情

◆ 觀想**你貪愛的人或動物**現在面前

1.思惟：貪愛親友不合理

《月上童女請問經》：我昔曾殺汝一切，我昔亦被汝殺害，一切互相為怨殺，汝等如何起貪心？

2.思惟：貪愛親友成過患

《入行論》云：「若貪諸有情，則障實性慧，亦毀厭離心，終遭愁嘆苦。」[魔女/養豬者]

3.思惟：離苦得樂皆相同

令心歸於平等

中庸



親友



怨敵



如中庸親友



一切有情

◆ 觀想**你瞋恨的人或動物、蚊蟲**現在面前

1.思惟：憎惡怨敵不合理

- (1)思惟他在過去多生之中曾作過我的父母和親友，曾幫助我無數次。
- (2)為我怨敵，此由我業力感召而來，彼如執刑人奉命行事，非自主。
- (3)他因消我業障、讓我修忍辱而自己造惡受苦，應生感激怎生瞋恨？

2.思惟：憎惡怨敵成過患

思惟瞋心(1)現見過患，及(2)不現見過患

3.思惟：離苦得樂皆相同

令心歸於平等

恩怨中庸今雖現，思量各各無決定，
不應虛妄分愛憎，勤修捨心求加持。

親 中 怨
友 庸 敵



一切
有情

- ◆ 觀想 **親友** **中庸** **怨敵** 同時並列在面前
- ◆ 觀察 貪愛？ 疏遠？ 憎惡？

若有



如前將中庸、親友、怨敵，再重新觀修，
直到對他們不會起疏遠、貪愛及憎惡心。

若已歸於
平等捨



緣想一切有情並如前道理取而修習

正修七因果教授

三、明所修果
即為發心

二、修習希求
菩提之心

一、修習希求
利他之心

正發此心

修增上
意樂

修悲

修慈

引發生起此心所依

知母念恩
報恩

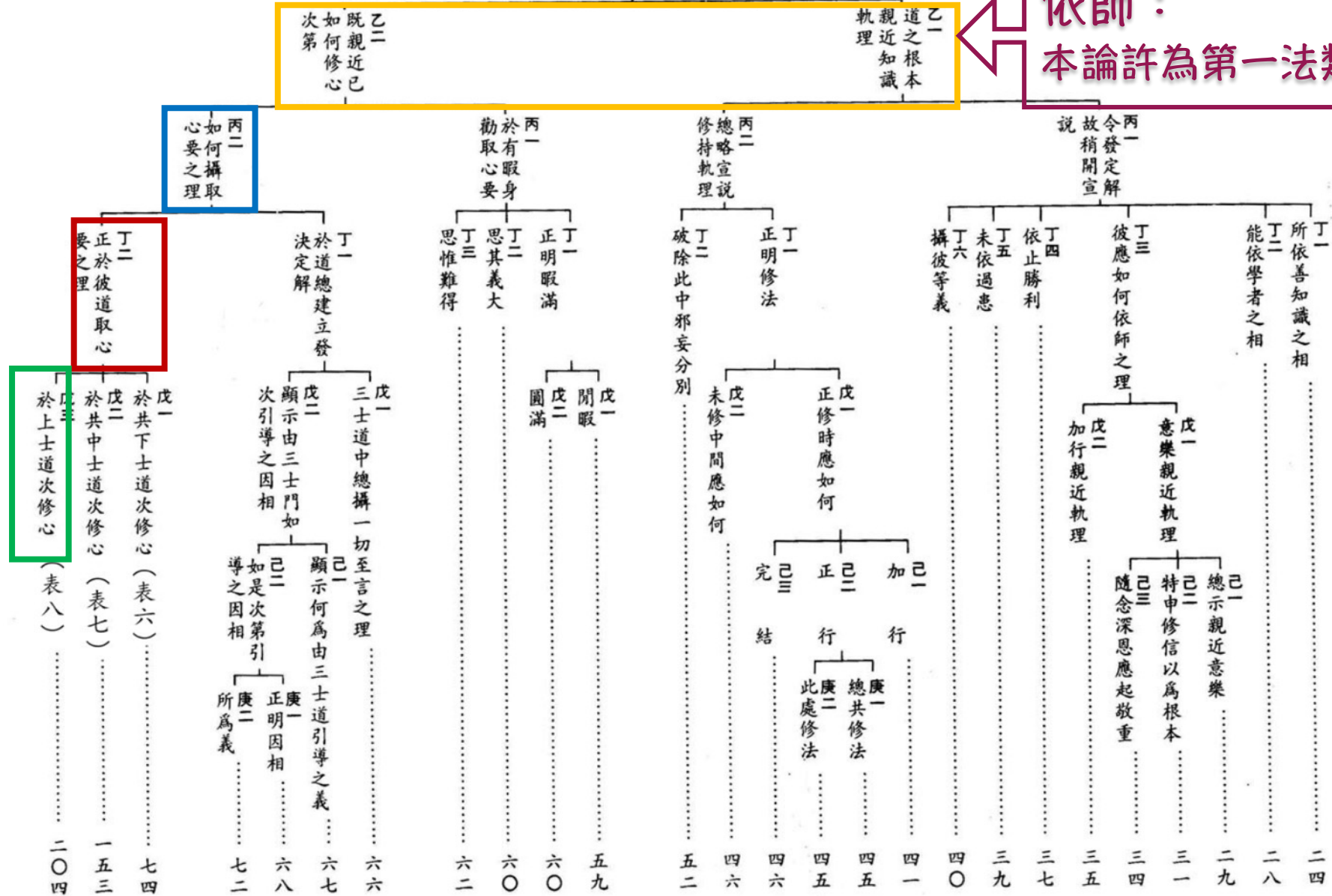
修此一切
成悅意相

平等捨

於諸有情
令心平等

甲四
如何正以教授
引導學徒之次第
(表五)

依師：
本論許為第一法類



己一、顯示入大乘門唯是發心

庚一、由依何因如何生起

辛一、七種因果教授

壬一、於其漸次令發定解
癸一、開示大乘道之根本即是大悲
癸二、諸餘因果是此因果道理

子一、引發生起此心所依
丑一、於諸有情心平等
丑二、修此一切成悅意相

癸一、修習希求利他之心

子二、正發此心
丑一、修慈
丑二、修悲
丑三、修增上意樂

癸二、修習希求菩提之心

明所修果即為發心

壬一、思惟自他能換勝利及不換過患

辛二、寂天教授

壬二、若能修習彼心定能發生

壬三、修習自他相換法次第
癸一、除其障礙
癸二、正明修法

廣三、發起之量

己二、如何發生此心道理

戊三、於上士道次修心

壬一、所受之境
壬二、能受之依

癸一、加行軌

子一、受勝皈依
丑一、莊嚴處所安布塔像陳設供物
丑二、勸請皈依
丑三、說皈依學處
子二、積集資糧
子三、淨修意樂

壬三、如何受之軌則

癸一、正行儀軌

癸二、完結儀軌

癸一、為於發心增歡喜故應當修學憶念勝利

癸二、正令增長所發心故

癸三、應當修學六次發心

癸四、為利有情而發其心應學其心不捨有情

癸一、修學積集福智資糧

癸二、斷除能失四種黑法

癸三、受行不失四種白法

辛三、設壞還出之方便

辛二、已得守護不壞

壬一、修學現法不退發心之因

壬二、修學餘生不離發心之因

科判表八



於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文(P216 L8- P217 L3)

引發一切成悅意相者。~則念恩等無所依故。

引發一切成悅意相者。《修次中篇》云：「慈水潤澤內心相續，如濕潤田，次下悲種易於增廣，故心相續以慈薰習，次應修悲。」所說慈者，謂於諸有情，見如愛子悅意之相。又此所說由修等捨，息滅貪、瞋不平惡澀，如調善田。次以見為悅意慈水而潤澤已，下以悲種，則大悲心速疾當生，應當了知極為切要。

①-2修悅意相

修習平等捨之後，為了引發對一切有情真正的愛護，要進一步修習不論看到哪個有情都很歡喜珍愛的悅意慈心。《修次中篇》說：「以慈愛之水滋潤內心相續，就像以水潤澤田地一樣，接著播下大悲種子，就容易增長廣大。所以，應先以慈心薰習心的相續，然後再修悲心。」這裡所說的慈心，指觀待一切有情如愛子般的悅意相。

而且此處所說，是由修平等捨，從息滅貪瞋不平等心開始，就像耕種前，先整地、去除粗礫雜草一樣，再以見有情為悅意相的慈水來澆灌心田，然後再種下大悲的種子，如此大悲心即能迅速發起。當知如是觀修是極為切要的。

此中有三：初修母者。生死無始，故自受生亦無始際。若生、若死展轉傳來，於生死中未受此身，未生此處決定非有，亦無未作母等親者。如《本地分》引經說云：「我觀大地，難得汝等，長夜於此未曾經受無量生死。我觀有情，不易可得，長夜流轉，未為汝等若父、若母、兄弟、姊妹、軌範、親教，若餘尊重，若等尊重。」此復非僅昔曾為母，於未來世亦當為母，無有邊際。如是思惟，於為自母，應求堅固決定了解。此解若生，次念恩等亦易發生。此若未生，則念恩等無所依故。

要對一切有情生起悅意慈心，須先修知母、念恩、報恩三者。

1. 先修知母：

思惟從無始以來，輪迴受生無量無邊，自己已無間地輾轉生死無數次，可以說沒有不曾受過的身，沒有不曾投生過的地方，因此也找不著一個沒有做過自己母親等具恩的有情。

如《瑜伽師地論本地分》中引經說：「遍觀大地，很難找到一個人不曾在這塊土地上受過無量生死；遍觀有情，很難找到一個人未曾在輪迴中做過自己的父母、兄弟、姊妹、軌範師、親教師、其餘上師、尊長，或恩同師長者。」而且，不僅過去世曾做過自己的母親，未來世還將無數次做自己的母親，無量無邊。這樣思惟後，要對「所有有情都曾是我母親」這件事，求取堅固不移的定解。如果對「如母有情」生起了定解，那接著要修的念恩、報恩就容易生起。如果做為根本的知母修不好，那後面的念恩、報恩心便無從生起。

科判表八



於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P217 L3- P218 L1)

二修念恩者。~漸廣修習。

二修念恩者。修習一切有情是母之後，若先緣於現世母修，速疾易生。如博朵瓦所許而修，先想前面母相明顯，次多思惟非唯現在，即從無始生死以來，此為我母過諸數量。如是此母為母之時，一切損害悉皆救護，一切利樂悉皆成辦。特於今世，先於胎藏恆久保持，次產生已，黃毛疏豎，附以暖體、十指捧玩，哺以乳酪授以口食，口拭涕穢、手擦屎尿，種種方便，心無厭煩而善資養。又饑渴時與以飲食，寒時給衣，乏時給財，皆是自己未肯用者。

2. 其次修念恩：

在修習「所有有情都曾是我母親」之後，若先緣今生的母親，思惟她對我的種種慈愛、恩德而修習，念恩的心會很快生起。依博朵瓦祖師所承許的方法來修持，即先觀想面前出現今生的母親清楚的相貌，然後多次思惟：她不僅是我今生的母親，從無始生死以來，她早已無數次當過我的母親；而且，母親在多世做我母親的時候，都全力保護我不受傷害，為我成辦一切利樂。

特別是在今生，母親從懷了我，就小心翼翼地保護我，好讓我在母胎中平安長大。出生後，母親怕我冷，把黃毛稀疏的我抱在懷裡，用自己的體溫給我溫暖。母親養育我，從親自哺乳、以口餵食，甚至不怕骯髒，直接用口拭去我的鼻涕，又把尿把屎，含辛茹苦，毫無厭煩地照顧撫養我。饑渴時，給我飲食；寒冷時，給我衣服；匱乏時，給我資財；一切美好事物，母親自己卻一點也捨不得用。

又此資具皆非易得，是負罪苦及諸惡名，受盡艱辛，求來授與。又若其子有病等苦，較其子死，寧肯自死，較其子病，寧肯自病，較其子苦，寧肯自苦，出於自心實願易代，用盡加行除苦方便。總盡自己所知所能，但有利樂，無不興辦，凡有損苦，無不遣除。於此道理，應專思惟。如是修已，若念恩心非唯虛言真實生者，次於父等諸餘親友，亦當知母，如上修習。次於中人，知母而修。若能於此生如親心，則於怨敵亦應知母而正修習。若於怨敵起同母心，次於十方一切有情，知母為先，漸廣修習。

這些受用的東西都不是輕易得來的，往往是母親背負著罪業及種種惡名，歷經千辛萬苦地掙來給孩子。當孩子受病苦折磨，母親寧可替孩子生病受苦；若孩子有個三長兩短，母親恨不得自己替孩子死；

對孩子的一切痛苦，母親都心甘情願代受，想盡辦法讓孩子遠離痛苦。總之，母親用盡了自己的所知所能，只要有利樂，無不為孩子成辦；凡是有損苦，無不為孩子擋除。對以上這個道理，我們應專心、深入地去好好思惟。透過如此觀修母恩後，若念恩之心能真實生起，接著就可以緣父親等其他親友作如是觀修，就像前面所說憶念母親恩惠一樣地修，使感恩之心能強烈生起。再下來，是緣著跟我們毫不相干的中庸者觀修，若對中庸者也能生起如念母恩般的心，就可以轉緣怨敵為對象去修習。若能對怨敵也生起了如念母恩的心，就可以緣十方任何有情去修習知母、念恩了。換句話說，質對了，再慢慢推廣修習，把量擴大。

科判表八



於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P218 L2- P219 L7)

三修報恩者。~然此亦合苦惱之理。

三、修報恩者。如是唯除轉生死故，不能相識而實是我有恩之母，彼等受苦無所依怙，捨而不慮自脫生死，薄無慚愧何甚於此？如《弟子書》云：「諸親趣入生死海，現如沉沒大水中，易生不識而棄捨，自脫無愧何過此？」故若棄捨如有恩，於下等人且不應理，況與我法豈能隨順？如是思已，取報恩擔。即前書云：「嬰兒始產全無能，飲誰慈力授乳酪，依慈多勞此諸母，雖最下等誰樂捨？」又云：「由得誰腹而安住，由誰悲愍而取此，此母煩惱苦無依，最下眾生孰樂捨？」《無邊功德讚》云：「有情無明盲，意樂衰損慧，為父子承事，慈悲饒益我。棄此獨解脫，非是我之法，故汝發願度，無怙諸眾生。」若爾，如何報其恩耶？生死富樂，母自能得，然彼一切無不欺誑，故我往昔於由煩惱魔力所傷，如於重傷注硝鹽等，於性苦上更令發生種種大苦，慈心饒益，應將彼等安立解脫涅槃之樂而報其恩。《中觀心論》云：「又由煩惱魔，傷害已成瘡，我如注灰水，反令苦病苦。若有於餘生，慈敬及恩益，欲報其恩惠，除涅槃何有？」

3.修報恩：悅意相的第三步，是修報恩。由於在輪迴當中生死不斷交替而彼此不能相識之外，實際上眾生都是宿世對我有恩的慈母；

現在他們正沉溺在苦海中無依無靠，我若捨棄他們，只求自己解脫的話，則沒有比這個更無慚無愧的事了。就如《弟子書》中所說：「我們累世的親眷都深陷在生死苦海，猶如沉沒在大水當中，如果以生死變異而不相識，就棄捨他們，只求自己解脫，哪有比這更無恥的行為？」像這樣拋棄對自己有恩的至親，連世間下等人都無法接受，何況我們自認是佛弟子，如此作為又豈能隨順於我們所修的大乘宗法？透過這樣的思惟，當提起心力，負起「報恩」的重擔。如《弟子書》中說：「嬰兒剛出生時，完全沒有任何生存能力，是誰以滿滿的慈愛哺育我？是誰費盡艱辛地將我撫養成人？如此恩慈多勞且偉大的母親，即使是最下等的人亦不忍捨，何況是發了菩提心的大乘人？」

《弟子說》又說：「是誰讓我在她的腹中安住？在我呱呱墜地時，是誰充滿慈悲、小心謹慎地抱我入懷？如今，母親正受著煩惱、痛苦的迫害，在生死大海中孤單無依，倘若忘恩負義拋下他們，即使世間道理都難容，又豈是修行大乘的人所該做的事呢？」《無邊功德讚》中也說：「隨業流轉的有情被無明所蒙蔽，猶如盲人般不見光明，智慧衰損。昔日他們也曾做過我的父親或孩子，曾經承事我或以慈悲心饒益我。現在我卻拋棄他們只求獨自解脫，這實在不是大乘菩薩的行徑，所以應當發弘誓願救度這一切無依無靠的具恩有情。」那要如何報恩呢？輪迴中的世間安樂，雖然母親自己也能得到，但這些都是有漏之樂，轉瞬即逝，無一不是欺誑。

所以，我若還是以世間安樂來報答他們的話，就像在母親由往昔煩惱魔所造成的傷口上撒鹽，讓他們在本質是行苦的生命上，苦上加苦。惟有真實慈悲的幫助、引導他們走向解脫，報以永遠無盡的涅槃之樂，這才是真正的報恩。



廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 06/20 - 06/26

十四、恩怨中庸今雖現，思量各各無決定，不應虛妄分愛憎，勤修捨心求加持。(平等捨)

十五、生死流轉無其始，入胎受生亦無初，故知有情皆是母，願生斯見求加持。(知母)



廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 06/27 - 07/03

十六、今生愛我母為最，眾母愛護亦如是，思此厚恩未能報，憶念母恩求加持。(念恩)

十七、若知有恩猶捨棄，似我下劣更有誰，是故圖報當拔苦，並與勝樂求加持。(報恩)



回家功課 (2024.06.15)

《又饑渴時與以飲食，寒時給衣，
乏時給財，皆是自己未受用者》

師父在開示這段時特別分享了與母親
的互動，用意是要告訴我們什麼？

手抄#12 P209-P211

討論題

菩提心跟我的苦樂有關係嗎？

要離苦得樂非得發菩提心嗎？



真如老師開示

全廣 II 第 438 講 (00:00 - 01:33)

憶念發心是離憂之道

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=438&st1=0&et1=93>

師父在「因」的這個問題上提出了菩提心，大家覺得為什麼？在因地上面的種子，要趁它沒長成，把它淨化的時候，這個時候說「大權示現」提到了菩提心，為什麼？最有力地淨化、最有力地翻轉，而且到那時候，師父的意思就是不用憂愁了，每一條憂愁的死胡同，最終你將會為菩提心拉出來！

不知道為什麼想到這點就會把你拉出來，一次又一次地拉出來。我們的生命中似乎不會呈現絕境，因為當你出現絕境的時候，你的那個強悍的，一直想要努力、一直想要突破自己的那股力量就會出現。甚至會出現：「我現在這麼痛苦，那好吧！不要白白受這個痛苦，就用我現在的痛苦去消除一切有情的痛苦！」那麼此刻我就覺得：「啊！突然覺得這個摧殘有點價值。」哪怕你在承受各種疼痛或者怎麼樣。

人一旦意識到自己所做的事情的價值感的時候，他就會在那一刻有點空靈的感覺，不會被痛苦吃得死死的。你們去體會一下，當你最難過的時候、最痛苦的時候。我把這個思路告訴了很多病人，就是你不要白白地疼。比如說我胃疼，不要白白地疼，疼了之後要想：「替法界有情、替一切如母有情，至少要把胃痛這個問題此刻就全成熟在我的胃上，反正我已經疼了。」這樣想了之後，就好很多！



- 發心當下就有將來能做到的因
(廣海明月456)
- 增廣發心即是成功
(廣海明月391)
- 正確發心就是轉業
(廣海明月460)

幸福田 日日春善行銀行^{3.0}

日日春善行銀行

《觀功念恩》・《代人著想》儲蓄存摺

零存整付・複利計息

每天存一點・幸福多一點

帳號：

201818991017

戶名：

1899幸福田全體學員及護持幹部



我們繼續手牽手 記錄善行

攝影 李媚娟

	日 期		主 題	主講者	地點
2024 May	05月08日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	05月15日	三	廣論課 (歡喜浴佛)	班長 + 護持團隊	137號12F
	05月22日	三	廣論課 (菩提心次第03)	班長 + 護持團隊	學堂
	05月29日	三	廣論課 (菩提心次第04)	班長 + 護持團隊	學堂
2024 June	06月05日	三	宗旨理念課程-文明的省思 ⁰¹	淨智安排	學堂
	06月12日	三	宗旨理念課程-文明的省思 ⁰²	淨智安排	學堂
	06月19日	三	廣論課(菩提心次第05)	班長 + 護持團隊	學堂
	06月25日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 July	07月03日	三	廣論課(菩提心次第06)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月10日	三	廣論課(菩提心次第07)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月17日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	07月24日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	07月30日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂

《華嚴經》 淨行品

- 第 1偈~第 11偈 有十一願明在家 時願
- 第12偈~第 26偈 有十五願明出家戒 時願
- 第27偈~第 33偈 有七願就坐禪觀 時願
- 第34偈~第 39偈 有 六願將行披挂 時願
- 第40偈~第 46偈 有 七願澡漱盥洗 時願
- 第47偈~第 58偈 有十二願 遊道路 時願
- 第59偈~第 77偈 有十九願 所睹事境 時願。
- 第78偈~第 101偈 有二十四願所遇人物 時願。
- 第102偈~第 123偈 有二十二願到城乞食時願。

妙音

若見空鉢，
當願眾生：
其心清淨，
空無煩惱。

《華嚴經》〈淨行品〉 第一百一十偈

淨行品第一一〇偈

「若見空鉢，當願眾生，其心清淨，空無煩惱。」

宣化上人開示

若見空鉢：出家人吃飯都用鉢，托鉢乞食。在沒有乞到食之前，是個空鉢，所以說若見空鉢。

當願眾生：對這種境界也應該發願，就是有一種觀想的願力，所以說當願眾生，

其心清淨：心裏清淨，沒有貪瞋癡；沒有貪瞋癡就沒有煩惱，所以說空無煩惱。

妙音

若見滿鉢，
當願眾生：
具足成滿，
一切善法。

《華嚴經》〈淨行品〉第一百一十一偈

淨行品第一——一偈

「若見滿鉢，當願眾生，具足成滿，一切善法。」

宣化上人開示

若見滿鉢：那麼去乞食，得到食了，就是有人供養飲食，這是滿鉢。這時候，對著滿鉢也要發願，

所以說**當願眾生**，

具足成滿：具足，就是一切都圓融無礙了；具足成滿也就是圓融無礙。

一切善法：對一切善的法都圓滿了，都修行成就。因為見著滿鉢，願意一切眾生所行所做，所有的希望，都得到圓滿了。

我們一起認真跟著老師讀廣論

1899+308 廣海明月小共學進行方式

- 主持人：一秀班長、梅華班長、丞莚副班長、火塘副班長、足娟副班長、文彬副班長、1899 & 308 同學
- 時間：每星期五晚上 8:00-9:00
- 進度：師父手抄共學+廣海明月講次
- 方式：主持夥伴引導學習，同學提問
(含廣海明月 講次內容及如俊法師引導之內容)
- 整理：列出問題後，由輪值同學在下個星期一大組共學中提出，請益法師。

中秋普茶 根道之旅

日期：09/14 (六)

地點：月稱光明寺 + 根道會館



時間	事項	註
0920~0930	集合@華藏樓山門	
0930~1000	山門介紹@華藏樓山門	
1000~1015	大合照 @華藏樓大殿	
1015~1030	上半場課程 @華藏樓大殿	1030~1040 休息
1040~1055	下半場課程 @華藏樓大殿	
1055~1110	大殿介紹@華藏樓大殿	
1110~1130	供燈發願@華藏樓大殿	
1130~1150	拍照、自由供養、瞻仰、禮佛	
1200~	前往根道會館	

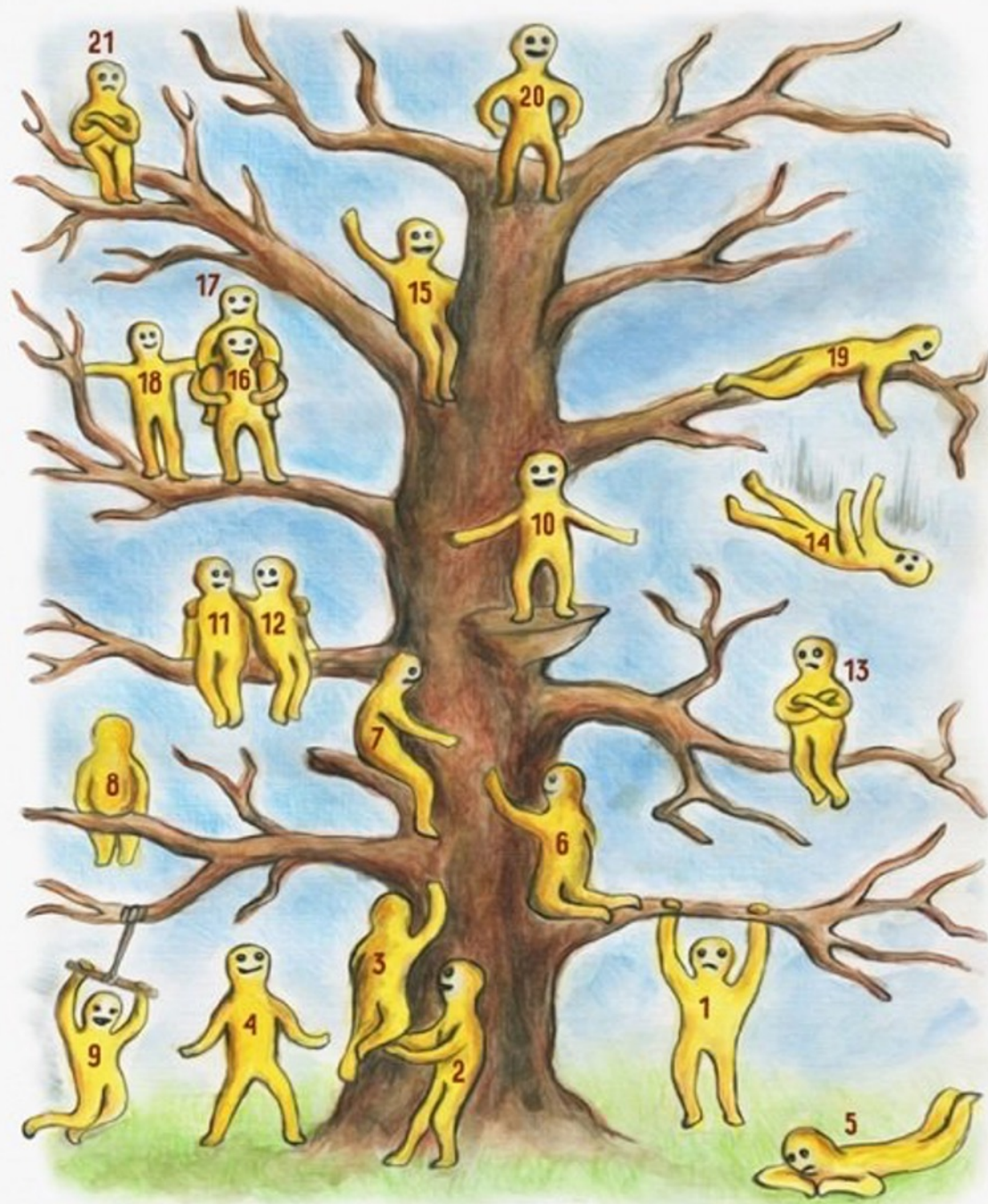


根道會館

Emotion Timeline 情緒時間線



您此刻
心情的號碼？



我們今天一起學了什麼？



結行
《回向》







迴向祈求

1. 真如老師法體安康長久住世，
般若住世正法久住。
2. 吾等弟子生生世世得師長歡喜攝受
3. 祈請老師宣講《廣論 毗鉢舍那》順緣俱足，
我弟子眾學習違緣障礙盡除





迴向往生

曾林寶蓮(6/16)、李康淑美(6/8)、陳徐速貞(6/4)、
鐘寶福(5/18)、陳銀(5/11-6/28)、林昱璋(5/6-6/23)、趙國
書(4/27-6/14)

各隨所願往生善趣得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，
生生增上直至成就菩提；或往生極樂國，得阿彌陀佛攝受，
早日圓成菩提道。





迴向業障

魏璽灣、曾蓓瑋、黃寶蓉、張素娥、林素玲、黃意茹、Logan王、顏敏慎、游陳鶴呂佳穎、麥瓊英、李宜燕、陳蔚儒、蘇莉靜、饒允政、吳國基、張秋香、李康淑美、陳來足、蕭丞廷、賴文杰、王品愼、楊必誠、尚振文、汪佑帝、陳國、陳慧萍、林霈薇、謝曉雯、劉家熾、鄭寶治、李彩華、吳佳潔、游明祥、趙守忠、黃望賢、李淑芬、朱文宗、朱湧生、朱沂玟、謝海珠、盛茂、吳連讀、李婉貞、鄭靜雅、陳苑華、張羽辰、張力允、顏金蓮、趙永籐、呂錫元、李權峰、楊致文、吳文鶯、陳淑釵、蘇梅玲、林綉龍、顏美華、陳柯月娥、顏賴利、朱建信、許立辰、許書端、許景琛、謝一鳴、





迴向業病障

汪李梅珠、張朱淑華、張龔慧芳、石垣一郎、賴杏維、石垣HIROMI、
范曉君、林桓宇、陳張正子、陳瓘瓘、孫雅萍、郭宗瑋、吳宣霈、
李玉華、郭英權、廖素女、張林雪、黃秀玲、郭釘鎧、陳春英、陳
煥暘、李婉貞、鄭乾臨、陳舜允、林凱婷、鄭雅勻、王正明、黃
寶英、張國英、張明姑、黃勝賢 居士

暨23秋991班、22增991班全體同學、幹部及其家親眷屬
業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙



請各自回向

