

生命智慧的寶典 —
菩提道次第廣論

入大乘之門(一)

2024.04.10

22增991班



具慧者，
理從最初即入大乘

廣海明月 第202講 03:19 – 06:23

雖然跳脫輪迴能夠讓我們得到解脫，能夠去除掉苦苦、壞苦以及種種的痛苦，安住在一種寂靜樂的狀態之中，但是在這樣的一個狀態之中，想要進入大乘法裡邊是非常困難的。因為當我們在寂靜樂的時候，在入定這樣一種安樂的狀態下，如果想要行布施、持戒、忍辱等等的六度，也是相當困難的。

所以善知識會規勸我們千萬不要有這樣的想法！什麼樣的想法呢？就是我把惡趣苦都解決了、把輪迴苦都解決了，然後我再慢慢地去學大乘。那麼為什麼我們不能有這樣的想法？既然佛菩薩告訴我們說苦是如此地劇烈，我跳脫了痛苦不是佛菩薩也省心？不用一生一生在六道裡追著我、度我，我至少可以解決自己的問題！但是佛菩薩好像不同意這樣的想法 - 如果我們能聽他們的勸告的話，他們是不同意的。為什麼呢？因為有更高明的辦法！更高明的辦法到底是什麼呢？就是如果一開始我們能夠進入大乘門、修學大乘法的話，對我們來說這樣的時間才是比較迅速的。

過去很多善知識也都提到：如果有一個人透過修學佛法而證得阿羅漢的果位，並且在之後獲得佛果 - 注意！先證阿羅漢果，然後他獲得佛果。這段時間多長呢？是相當漫長的！漫長到什麼程度呢？它比一個具有大乘種姓的人在墮入惡趣承受多生多劫的惡趣苦之後，從惡趣的狀態中跳脫，遇到大乘的善知識、修學大乘法來成佛的速度，跟前者相較之下，後者還比較快！前者沒有辦法跟後者相比；前者透過獲得阿羅漢，更進一步地想要獲得佛果，它的時間就漫長到不可思議！

所以我們在學習中士道的法，對於輪迴當中的痛苦生起了一種沒有辦法忍受的這樣一個出離心之後，這個時候我們要更進一步地思惟：就如同我面對輪迴痛苦的當下，不願意去忍受輪迴的痛苦，而生起了想要出離輪迴的這個出離心；相同地，我周遭的如母有情眾生，他們所面臨的苦跟我其實沒有太大的差異，所以對於他人所承受的苦，我的內心當中應該生起悲憫；而對他人所沒有辦法遇到的安樂，我們也必須要生起慈心。在內心中以慈心及悲心作為根本、作為基礎，策發內心當中的菩提心，這也是非常重要的一點。



師長的叮嚀

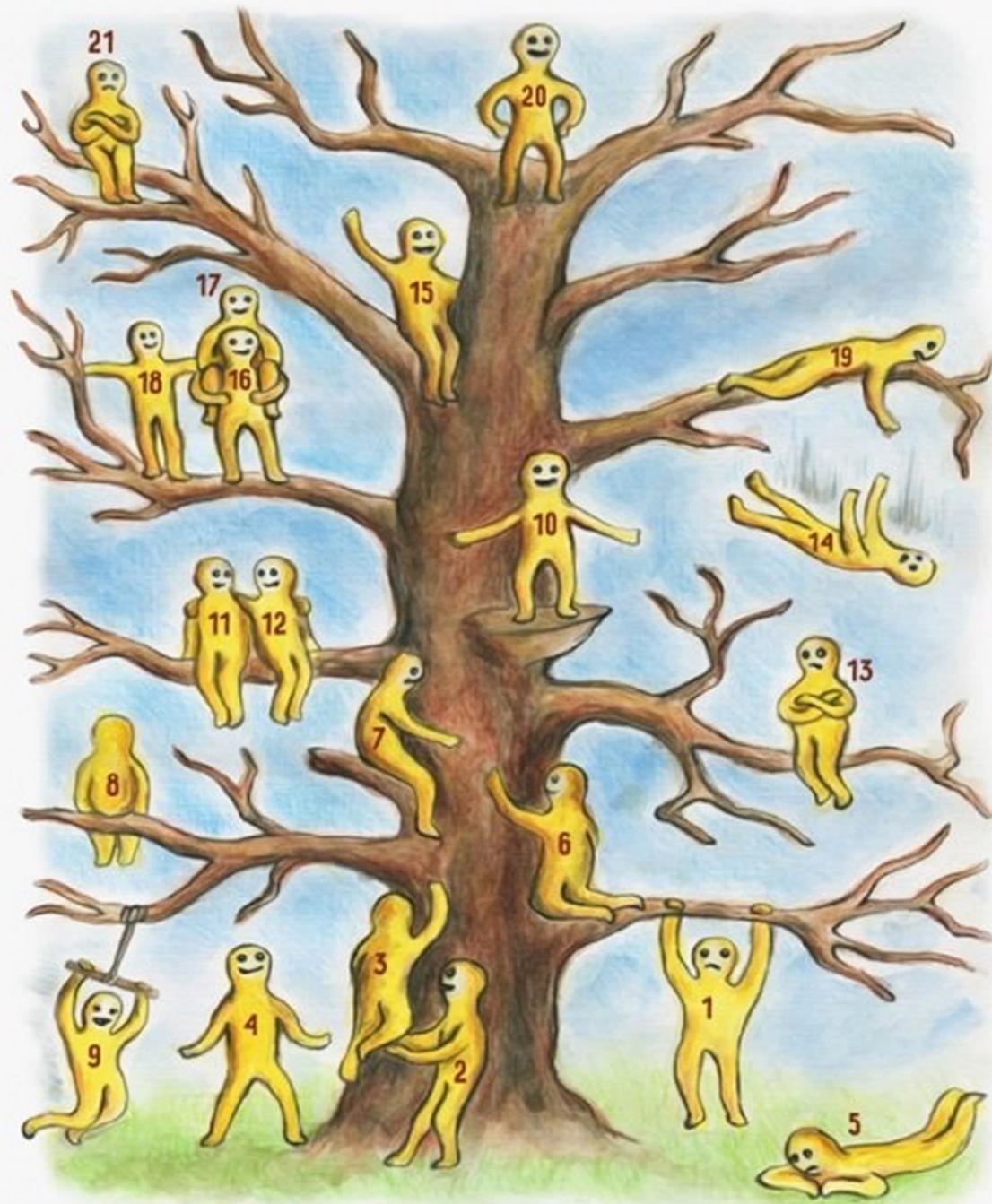
- 得人身修學中士道的法，然後獲得了解脫 → 仍不究竟
- 先證阿羅漢果，然後獲得佛果。 → 時間漫長到不可思議！
要更進一步地思惟
- 對於他人所承受的**苦**，對他人所沒有辦法遇到的**安樂**

生起悲憫

生起慈心

策發內心的菩提心
一開始即入大乘門

您此刻
心情的號碼？





跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉

<https://www.youtube.com/watch?v=2YmDn6rJcw8>



密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫 (無緣大悲寶庫觀世音)
集咩堪北汪波蔣悲揚 (無垢大智湧泉妙吉祥)
都繃麻呂炯杰桑威達 (摧伏魔軍無餘秘密主)
崗尖客北竹尖宗喀巴 (雪頂智巖善巧宗喀巴)
洛桑札北霞喇受哇得 (善慧名稱足下作白啟)





跟真如老師一起虔誦 《般若波羅蜜多心經》

<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>



GREATIME



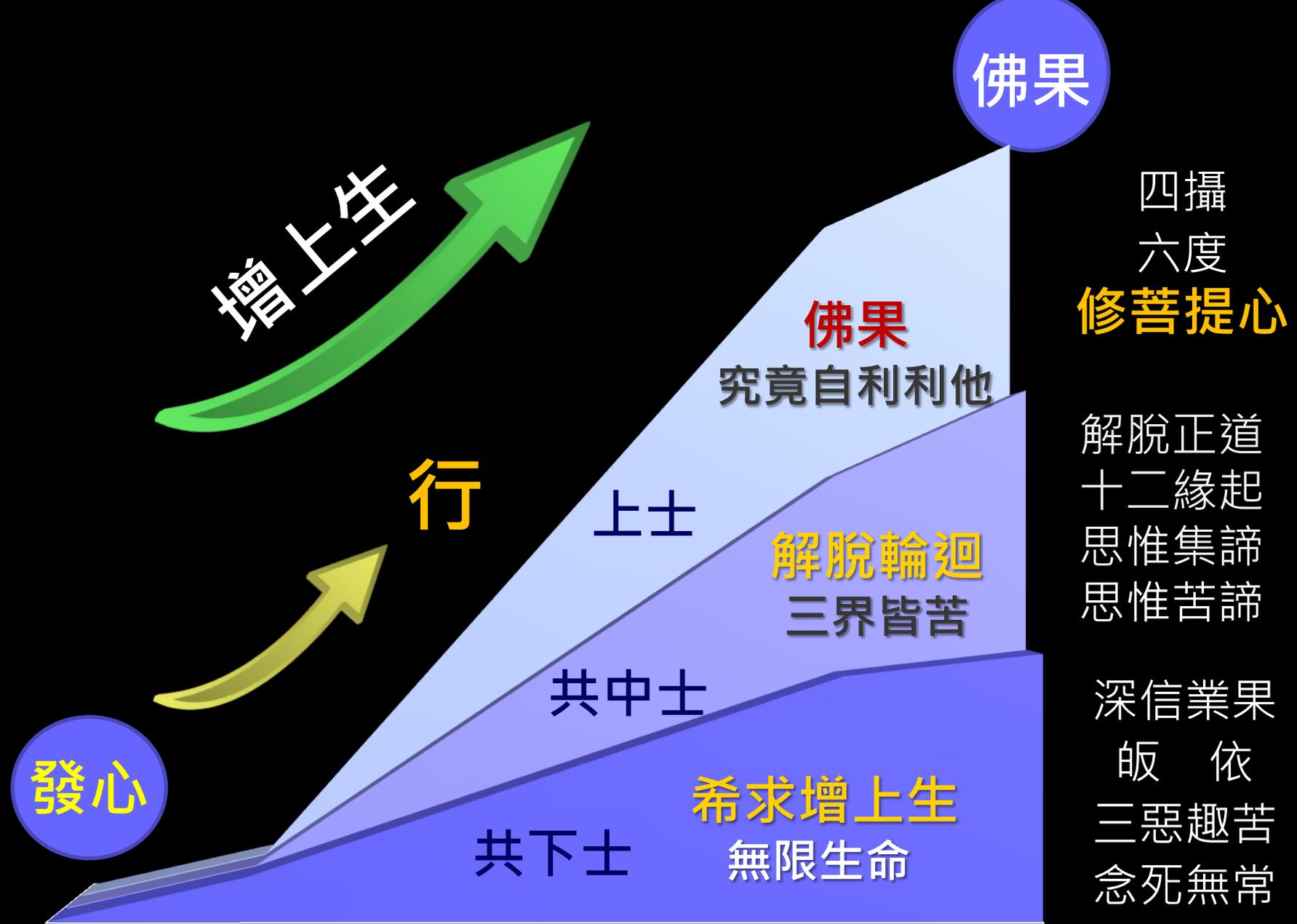
文殊讚雲海(一)

真如恭誦



溫故知新

《論語·為政》：「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」



道前基礎：聽聞軌理 親近善士 修習軌理 暇滿 道總

阿蘭若師謂內鄔蘇巴云：

「智燃，後有人問，汝弟子眾以何而為教授中心，則定答為已發神通或見本尊。

然實應說於業因果漸漸決定，於所受戒清淨護持。」

故修之成就，當知亦是無明等惑，漸趣輕微。

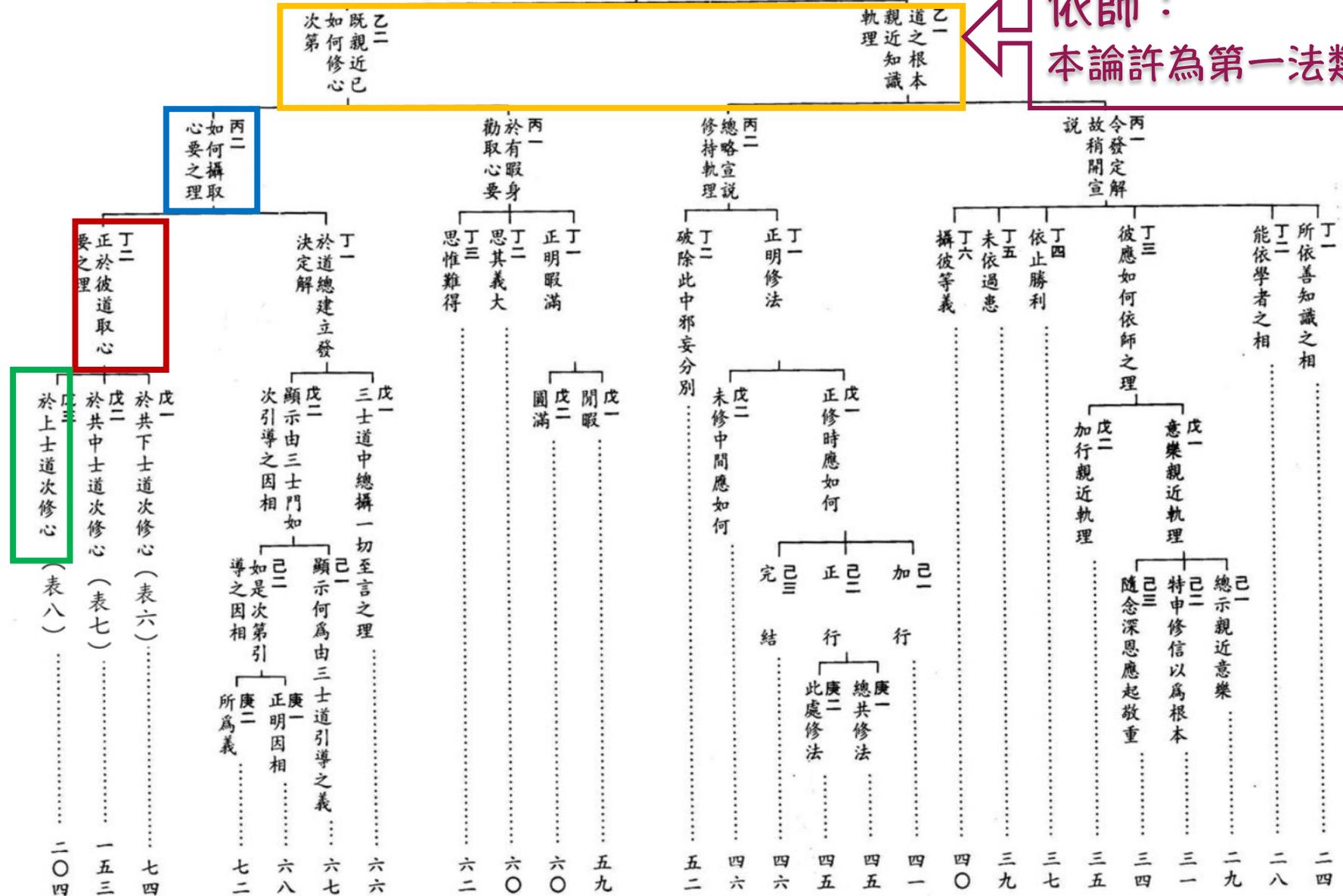
《入行論》

輕蔑一切苦 摧伏瞋等敵
勝此名勇士 餘者如斬尸
住煩惱聚中 千般能安住
如野干圍獅 煩惱不能侵



依師：
本論許為第一法類

甲四
如何正以教授
引導學徒之次第
(表五)



科判表八



於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

廣論原文(P203 L1- P204 L7)

敬禮至尊成就大悲諸善士足。~而當趣入。

敬禮至尊成就大悲諸善士足。

如是恆長修習生死種種過患，見一切有如同火坑，欲證解脫息滅惑苦，由此希求策逼其意，學三學道，能得解脫脫離生死。又此解脫無所退失，非如善趣，然所斷過及所證德僅是一分，故於自利且非圓滿，由此利他亦唯少分，後佛勸發當趣大乘。故具慧者，理從最初即入大乘。如《攝波羅蜜多論》云：「無力引發世間利，畢竟棄捨此二乘，一味利他為性者，應趣佛乘由悲說。」又云：「知樂非樂等如夢，見癡過逼諸眾生，捨棄利他殊勝業，此於自利何精勤。」如是見諸眾生墮三有海與我相同，盲閉慧眼不辨取捨，履步踳蹶不能離險，諸有成就佛種性者，不悲愍他，不勤利他不應正理。即前論云：「盲閉慧目步踳蹶，欲利世間有佛種，何人不起悲愍心，誰不精勤除其愚。」

正式進入上士道前，首先禮敬已經成就大悲心的殊勝士夫。

從多門中長時這樣修習生死輪迴的種種過患後，看見三有一切如同火坑，無一處可以安住；為欲證得能息滅一切煩惱、痛苦的解脫道，求得涅槃，即以迫切希求解脫之心，策勵自己精進修學戒定慧三學，

成辦徹底的斷除輪迴，獲得究竟解脫。這種決不退轉的解脫，不會像輪迴善趣盛事那般，一旦福報窮盡還會退墮。然而我們所斷的過失及所證的功德尚未究竟，所以不能圓滿成就自利，只能夠以有限的方式成就利他。要到最後得佛陀策勵，我們才會趣入大乘，所以具有慧力的人在最初便應進入大乘。如《攝波羅蜜多論》所說：「聲聞、緣覺既然無能力成辦一切有情的利益，就應徹底捨棄修習二乘之心；如果行者一心想要利他，就該直接趣入以大悲心為體性的大乘道。」又說：「大乘菩薩以智慧觀見輪迴的苦樂猶如夢幻，了無自性，又看到眾生因無明愚癡而受到眾苦逼惱，因此油然而起大悲心，怎麼可能捨棄利他的殊勝事業，反而精勤於追求自利？」如是看到眾生和自己一樣，漂墮在三有苦海，如盲人般沒有慧眼，不知善惡取捨，舉步蹣跚地趨向險道。具有大乘種性的菩薩見此光景，不悲愍眾生、不積極利他，怎麼說也不合理。如《攝波羅蜜多論》所說：「看到眾生盲無慧目，步履蹣跚走向險處，發願要利益眾生的大乘菩薩們，誰能不起悲心？不努力幫助眾生去除愚癡？」

當知此中，士夫安樂，士夫威德，士夫勝力，謂能擔荷利他重擔，唯緣自利共旁生故。故諸大士本性，謂專一趣注行他利樂。《弟子書》云：「易得少草畜亦食，渴逼獲水亦歡飲，士夫此為勤利他，此聖威樂士夫力。日勢乘馬照世遊，地不擇擔負世間，大士無私性亦然，一味利樂諸世間。」如是見諸眾生眾苦逼惱，為利他故而發匆忙，是名士夫亦名聰叡。即前書云：「見世無明煙雲覆，眾生迷墮苦火中，如救頭然意勤忙，是名士夫亦聰叡。」是故能生自他一切利樂本源，能除一切衰惱妙藥，一切智士所行大路，見聞念觸，悉能長益一切眾生，由行利他兼成自利，無所缺少具足廣大善權方便。有此大乘可趣入者，當思希哉。我今所得誠為善得，當盡所有士夫能力，趣此大乘。

應當知道，此處所說上士內心希望作的、上士的功德威力、上士的殊勝能力，都是指他能肩負利益眾生的重擔，如果只緣自利，和旁生又有什麼區別？所以，大士夫的本性，即專注於成辦他人的利益、安樂。

《弟子書》中說：「無需辛苦地有一點草可以吃，有一點水可以喝，就感到滿足快樂，這是旁生的本性；然而大乘士夫卻不同於此，而是日夜精勤於利他，因此，大士夫能感得第一等的威德、安樂和力量。如同太陽無私地遍照世界，驅除黑暗；大地平等地承載萬物，無所揀擇；大士夫無私的本性亦是如此，只有一味地利樂世間有情。」看到眾生被眾苦逼惱，而發起急切救拔眾生的心，日夜奔忙、不辭勞苦，這種人才稱得上是大士夫、也叫智者。如《弟子書》中所形容：「見到眾生被無明黑雲遮蔽慧眼，見到眾生被煩惱迷亂墮入火坑，大乘行者就像自己頭上著火，急急忙忙趕去救度，這種毫不為己而精勤利他者，堪稱為大士夫、大智者。」

所以，大乘是出生自他一切利樂的本源、是消除一切煩惱衰損的妙藥、一切智者從這條大道走向菩提；大乘行者的見、聞、念、觸，都能長養、饒益一切眾生，並在行利他的同時，也能一併成辦自利，無有所缺，具足了廣大的善巧方便。有如此殊勝的大乘法門可以趣入修學，應當思惟：實屬稀有難得。今天，我慶幸自己有此善根因緣，得以聽聞這個妙法，我當竭盡所能趣入大乘。正如《攝波羅蜜多論》中所說：「以清淨的智慧，能引發最殊勝的大乘之道，這是佛陀一切智智的出生處，是一切世間眾生的眼目，如同日光可以破除一切無明、黑暗、愚痴。」我們應由各種角度思惟觀察大乘的功德，以此引發修習意樂和恭敬心，並真正趣入大乘。

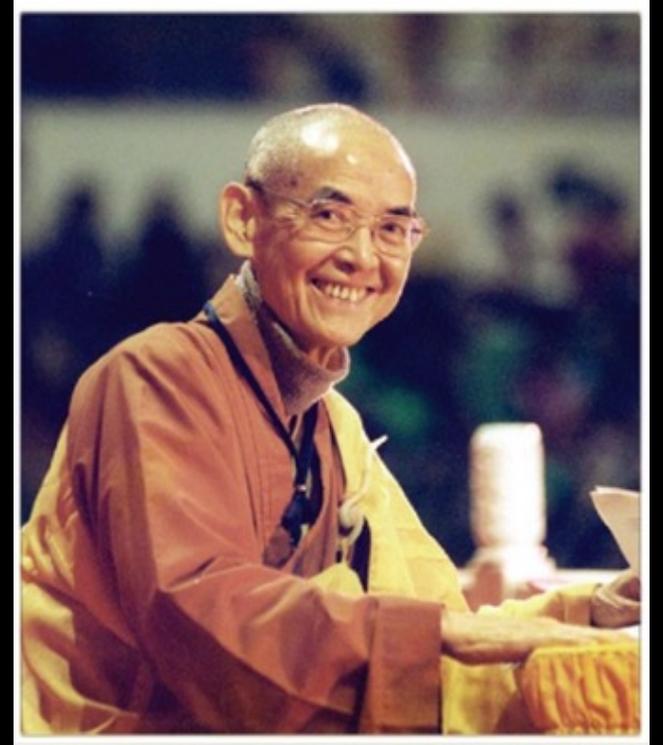
師父開示

【又此解脫無所退失，非如善趣，然所斷過及所證德僅是一分，故於自利且非圓滿，由此利他亦唯少分，後佛勸發當趣大乘。】

- 廣論：P203L3-L5
- 音檔：88B 00:09 ~ 88B 04:29

前面所說的解脫...現在我們要講的就是這個。

- 手抄：#11 P267L1~P269L8



<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=88b&st1=9.2&et1=269>

師父用了三個理路說明

「理從最初即入大乘」

- 中士證得僅一分 (手抄#11 P268 L1)
- 二乘路是迂迴的 (手抄#11 P268 L9)
- 二乘人無法利他 (手抄#11 P269 L1)



廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 04/11 - 04/17 :

【如是見諸眾生眾苦逼惱，為利他故而發匆忙，
是名士夫亦名聰叡。】

(廣論P204 L1- L2)



回家功課 (2024.04.10)

師父及宗大師 認為
什麼樣才堪稱為上士夫 ？

廣論: P203LL3-LL2

手抄: #11P271LL3~P273L1

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=88b&st1=582&et1=728>

討論題

為什麼從一開始就要發心利他？
我連自己都幫不了，怎麼幫別人？
不能之後再幫別人嗎？

一開始就幫別人跟一開始只幫自己，
這兩者的差別在那裡？



跟隨師父歡喜趣向大乘

全廣 II 第 360 講 (00:00- 04:25)

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=360&st1=0&et1=265>

我們學佛學了很多年之後，你會不會再去注視那個疑問：「為什麼一開始就要發心呢？走到後面發心就好了呀！」為什麼一開始要發心？比如說我們從小學、中學、大學這樣一路學習，為什麼小時候父母親就要跟我們講：要考這個名校、要考那個名校？大家可以想一想為什麼師父說：「在這個地方，大家修學大乘佛法的，有一個正確的概念應該一開始建立起來」？這裡邊有幾個字，就是「在這個地方，修學大乘佛法，正確的概念應該一開始建立」。那麼我們可以跳到這個問題：為什麼「一開始建立起來，菩薩們處處地方幫別人忙」？這是師父問我們的，那這是為什麼？這樣的概念是正確的嗎？我們可以由於這樣的概念動轉心意嗎？我們可以去想一想，甚至可以完全列出反命題，比如說：我一開始主要就是要幫自己，為什麼呢？因為如果我連自己都幫不了，我怎麼能幫別人呢？

幫著、幫著之後我再幫別人不是也可以嗎？為什麼一開始我就要發心幫別人呢？一開始就要建立這樣的概念？

試想一下，有一個人一直習慣用左手拿東西，然後有一天突然不讓他用左手拿東西，全部用右手拿東西，大家覺得有沒有可能不耽誤時間呢？因為他遇到要拿東西的時候，最先舉起的永遠都是左手，為什麼呢？因為習慣了！比如我們做什麼事都以自己為中心，處處都為自己考慮，如果有一天想要發心幫忙別人，但是我們發心幫忙別人的經驗是不足的。當我們幫忙別人遇到困難的時候，我們會去退到原有的習慣中幫忙自己，還是會在沒有的經驗中去幫忙別人呢？一定是馬上就要想幫忙自己、以自己為中心。這就是一個左撇子改成右撇子的事情、很困難的事情，那是什麼呢？那就是習慣。

那請問東邊的習慣改成西邊的習慣，這裡邊耗費的是什麼東西呢？難以想像的時間的長度！所以一開始發心很顯然是滿划算的！如果我們最終就要去解決一切問題，那麼不如一開始就發心解決一切問題。比如說一開始小孩子的時候就教他這個，就像學語言一樣，一個大人學八門語言是很困難的，但如果一個小朋友開始學八門語言，也似乎沒有那麼困難。很顯然一開始發心還是太划算了！因為佛陀那麼有智慧，他一定給我們找一個最划算、最省力、又能找到最美的東西的那條路，佛陀一定是抉擇那條路給我們，善知識也是把這樣的路給我們。

• 習慣了 vs 對不對

• 東
• 像
• 如
• 何

處處幫別人，
建立自己的淨土！

想
就是
能

• 何化 是給你們快 一個取則并、取自小 人能
找到最美的東西的那條路。



爾時，佛告舍利弗：吾今於天人沙門婆羅門等大眾中說，我昔曾於二萬億佛所，為無上道故，常教化汝，汝亦長夜隨我受學；我以方便引導汝故，生我法中。舍利弗！我昔教汝志願佛道，汝今悉忘，而便自謂已得滅度。

《大乘妙法蓮華經 譬喻品三》

舍利弗！汝於未來世過無量無邊不可思議劫，供養若干千萬億佛，奉持正法，具足菩薩所行之道，當得作佛，號曰華光如來

紐約國際弘法專案

一. 紐約寺院-空山寺_國際弘法

二. 國際禪修中心



根本道場(根本)

傳燈寺(學制)

幸福田 日日春善行銀行^{3.0}

日日春善行銀行

《觀功念恩》· 《代人著想》儲蓄存摺

零存整付·複利計息

每天存一點·幸福多一點

帳號：

201818991017

戶名：

1899幸福田全體學員及護持幹部



我們繼續手牽手
記錄善行

攝影 李媚娟

22增991

	日期		主題	主講者	地點
2024 March.	03月05日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
	03月13日	三	宗旨理念課程 依師 建教 立僧 I	班長 + 護持團隊	學堂
	03月20日	三	佛堂 + 福智一條街 巡禮	許作吉 + 護持團隊	學堂
	03月26日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 April	04月03日	三	宗旨理念課程 依師 建教 立僧 II	班長 + 護持團隊	學堂
	04月10日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	04月17日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	04月24日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	04月30日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 May	05月01日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	05月08日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	05月15日	三	廣論課 (歡喜浴佛)	班長 + 護持團隊	學堂
	05月22日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	05月28日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂

浴佛法會

我今灌沐諸如來 淨習莊嚴功德海
五濁眾生離塵垢 同證如來淨法身

班級	北22增991
班長	北22增991/ 謝一秀
浴佛日期	5月15日 週三
入場時間	18:45
活動時間	19:00~21:05
集合地點	137 12-1
備註	165號9樓

浴佛功德經

十五種殊勝果報





跟著 品幀 學 禪繞畫

- 時間：
每個月第三週星期六課後
共6次，每次1hr
(4/20, 5/18, 6/15, 7/20, 8/17, 9/21)
- 地點：學堂大會議室
- 班長：陳娟、小花



《華嚴經》 淨行品

第 1偈~第 11偈	有十一願明在家	時願
第12偈~第 26偈	有十五願明出家戒	時願
第27偈~第 33偈	有 七願就坐禪觀	時願
第34偈~第 39偈	有 六願將行披挂	時願
第40偈~第 46偈	有 七願澡漱盥洗	時願
第47偈~第101偈	有五十五願 乞食行道	時願
第47偈~第 58偈	有十二 願遊道路。	
第59偈~第 77偈	有十九願 所睹事境。	

第78偈~第 101偈 有二十四願所遇人物。

.

.



若見長者，
當願眾生：
善能明斷，
不行惡法。

《華嚴經》〈淨行品〉第一百偈

淨行品第一百偈

「若見長者，當願眾生，善能明斷，不行惡法。」

宣化上人開示

若見長者：長者就是大富長者。前邊是王、王子，這個是長者，包括一切的宰官、大臣在裏頭。長者是主持公正的，所以這時候

當願眾生：就發願了。

善能明斷：說他一定能主持公道，一切明辨是非。

不行惡法：作官，判人的詞訟，不會判得不公平。

我們一起認真跟著老師讀廣論

1899+308 廣海明月小共學進行方式

- 主持人：一秀班長、梅華班長、丞蕊副班長、火塘副班長、足娟副班長、文彬副班長、1899 & 308 同學
- 時間：每星期五晚上 8:00-9:00
- 進度：師父手抄共學+廣海明月講次
- 方式：主持夥伴引導學習，同學提問
(含廣海明月 講次內容及如俊法師引導之內容)
- 整理：列出問題後，由輪值同學在下個星期一大組共學中提出，請益法師。

2024

BWFOCE
福智文教基金會

企業菁英生命成長營

和諧 | 創新 | 遠見 | 智慧





你的善良，
是整個故事裡最美的主角

<https://reurl.cc/kr4xbn>

您此刻
心情的號碼？



https://www.youtube.com/watch?v=C3xbiahGcpw&ab_channel=%E6%9E%97%E5%96%B5%E5%96%B5

我們今天一起學了什麼？



結行
《回向》





回向名單

往生者

近藤真澄(2/27-4/16)、陳長年(3/12-4/30)、劉蕙英(3/12-4/30)、
黃鴻源(3/16-5/3)張龍樹(3/19-5/6)、蘇淑華(4/03)

往生善趣，得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，
生生增上，直至成就無上菩提

業障者

回向名單

呂佳穎、麥瓊英、李宜燕、陳蔚儒、關惠玲、蘇莉靜、饒允政、吳國基、張秋香、李康淑美、陳來足、蕭丞廷、賴文杰、王品楨、楊必誠、尚振文、汪佑帝、陳國、陳慧萍、林霽薇、謝曉雯、劉家熾、鄭寶治、李彩華、吳佳潔、趙守忠、黃望賢、李淑芬、郭麗雪、朱文宗、朱湧生、朱沂玟、謝海珠、盛茂、林曉蘭、吳連讀、李婉貞、鄭靜雅、陳苑華、張羽辰、張力允、顏金蓮、趙永籐、呂錫元、李權峰、楊致文、吳文鶯、陳淑釵、蘇梅玲、林綉龍、顏美華、陳柯月娥、顏賴利、朱建信、許立辰、許書端、許景琛、謝一鳴、汪李梅珠、張朱淑華、張龔慧芳、石垣一郎、賴杏維、石垣HIROMI、范曉君、林桓宇、陳張正子、陳璀璨、孫雅萍、郭宗瑋、吳宣霽、李玉華、郭英權、廖素女、張林雪、黃秀玲、郭釘鎧、陳春英、陳煥暘、李婉貞、鄭乾臨、陳舜允、林凱婷、鄭雅勻、王正明、黃寶英、張國英、張明姑、黃勝賢 居士

暨23秋991班與22增991班 全體同學、幹部及其家親眷屬
業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙

請各自回向

