

生命智慧的寶典 -
菩提道次第廣論
聽聞軌理

18春991班



三稱本師

南無本師釋迦牟尼佛

南無本師釋迦牟尼佛

南無本師釋迦牟尼佛

開經偈

無上甚深微妙法
百千萬劫難遭遇
我今見聞得受持
願解如來真實義

(唐朝 武則天)



月光下



真如老師開示

全廣 II 第 27 講

(00:00 – 03:02)

一開頭，先心平氣和、耐下心來

好，大家再聽下面一小段。

【這個地方我不強調後面那個，只說明什麼？說明我們真正要想學這個佛，應該一開頭的時候，先心平氣和、耐下心來，把佛要告訴我們的正確圓滿的教法認識了，然後你開始去一口氣走的話，這個就是一生取辦。否則的話，你急急忙忙去做的話，這條是遠路，這條是遠路。

究實說來，在我們沒有正確了解之前，因為我們畢竟是個凡夫，自己我也一樣地感覺：哎呀！叫我去，一聽見那個佛法這麼難走、這麼長遠，誰都會害怕。但是如果你有了正確的認識、正確地了解以後，誰都會取後者，因為你害怕的結果，並沒有因為你害怕而省力呀，反而讓你吃盡千辛萬苦啊！這是個真實的內容。所以真正重要的，假定說我們能夠如法地去了解了這個完整的內容，然後去走的話，倒反而來得省事。】 [01'18"]

這是非常小的一段。我想問大家第一個問題，就是：
急急忙忙要去找配自己胃口的去做，然後結果以為得到，後來沒有得到，這種毛病怎麼治啊？有在這一段找到治療的藥方吧？「說明我們真正要想學佛，應該在一開頭的時候」，師父講了四個字，什麼啊？「心平氣和」，心平氣和前面有個什麼？「先」心平氣和，別著急！別著急！然後「耐下心來」，你看急急忙忙的不就是老著急、不心平氣和嗎？說耐下心來做什麼事情呢？就是「把佛要告訴我們的正確圓滿的教法認識了」 [02'12"]

「佛要告訴我們的正確圓滿的教法」，注意！這裡邊出現了「**正確**」，又出現了「**圓滿**」。所謂的圓滿，就不是支支節節的，它是沒有殘缺的、一路上去的。所以「認識了」，注意！這個認識，比如說：「欸！說起某某人，你見過他嗎？」說：「沒見過、不認識。」那說：「你鄰居的臉，你記得清楚嗎？」「清楚。」「你姐妹的臉清楚嗎？」「清楚。」「爸爸媽媽的臉清楚嗎？」「那不僅僅是清楚，太熟悉了！」認識了之後，我們就一口氣開始走上去的話，師父說：「這就是一生取辦。」三行字哦！就把這麼大的一件事情交代清楚囉！想一想我們要描述一個這麼難描述的事情，豈能三行字解決啊！**[03'02"]**

I thought
I had wavy hair
我一直以為自己有
著一頭捲髮



Until I shaved.
把頭髮剃光....



Instead,
I had a very wavy head!
才發現原來是
我有顆凹凸不平的頭



聞思修

- 聞：聽懂 聞慧：看到自心
- 思：比對 思慧：正知見現行
- 修：串習 修慧：見到真實

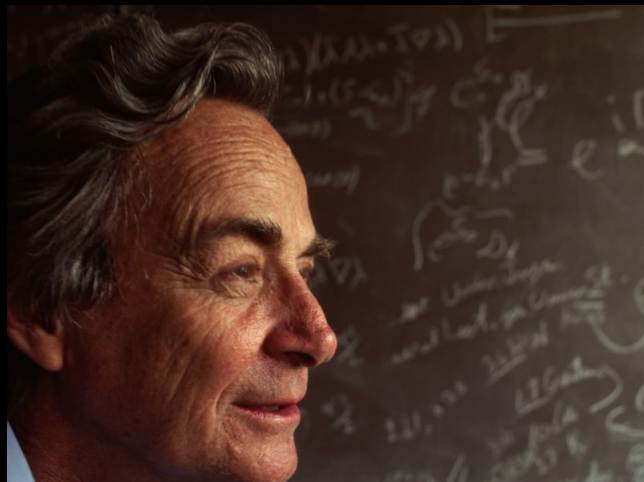
修學佛法的兩大條件

- 正知見 (反觀自心) > 思慧
- 精進行 (勇悍為相)

依六種想

廣論 P17L8-P20L3

- 於自安住如**病**想者
- 於法師住如**醫**想者
- 於所教誡起**藥品**想者
- 於殷重修起**療病**想者
- 於如來所住**善士**想者
- 於正法理起**久住**想者



我很早就學會
記誦事物的名稱
並不是真正的知識

- 理查費曼

I learned very early the difference between knowing the name of something and knowing something.

- Richard Feynman

討論

請在生活,家庭,工作中
找出「貪」的形相？

知病就是修行
修行就是知病



奔公甲

《本生論》云：「我鄙
惡行影，明見於法鏡，
意極起痛惱，我當趣正
法。」

- 廣論P20L7,#2 P127L2-P127L9
- 12B 02:52-04:00

師父開示：

「我鄙惡行影，明見於法鏡，
意極起痛惱，我當趣正法。」



- 廣論: P20 L7
- 音檔: 12B 02:52-04:00
- 本生論云：...
- 手抄: #2 P127 L2 ~ P127 L9



日 期			主 題	主講者	地點
2018	6月02日	六	六月提升營	師長、法師	福智學堂
	6月06日	三	與心鏞談「善果」	嚴心鏞師兄	上善豆家
	6月13日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	福智學堂
	6月21日	四	如俊法師大課	如俊法師	福智學堂
	6月27日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	福智學堂
	7月04日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	福智學堂
	7月11日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	福智學堂
	7月18日	三	與文詠有約	侯文詠師兄	福智學堂
	7月24日	二	如俊法師大課	如俊法師	福智學堂

休息



Time for
a Break

影 片

讓生命沒有遺憾

為什麼要講說？

為何要講說

- 圓滿證得後為眾生講說
- 隨分隨力的講(仍在學)
 - 教學相長
 - 種下成佛之因

如何講說？

怎麼說？

- 隨分隨力地講(仍在學)
 - 教學相長
- 圓滿證得地講
 - 種下成佛之因

無染法施

若不顧慮利養、恭敬
、名等染事，而說法
者勝利極大。

恭敬法 (法為佛母)

- 恭敬法 才能感念佛恩,師恩
- 人會錯, 法不會錯
- 應機不同, 圓滿一樣
- 念念相應, 念念歡喜

以何意樂講說

- 具足五想：

醫想,藥想,病人想,善士想,久住想

- 於徒眾修習慈心

- 應遠離：高慢, 疲厭, 讚自, 毀他

- 為自他成佛而說

以何等境應說不說

未請不應說

- 隨順因緣而說
- 寧可多聽少說，
不要“搶著說”

說法者，真的一無所求
只問耕耘，不問收穫？

討論

希求佛果, 心中的可能
障礙 有哪些? 為甚麼?

學法兩大過失：

未得謂得
得少為足



Friends Forever

回向

願此殊勝功德
回向法界有情
淨除一切罪障
共成無上菩提

