

生命智慧的寶典 —  
**菩提道次第廣論**

**菩提心次第(四)**

2024.05.29

22增991班



# 皈依經論， 從感受中逆行

廣海明月 第492講 06:23 – 08:10



所以如果已經是這麼嚴重的一種狀況的話，我們怎麼可能從這種感覺當中完全地逆行，徹底地脫離感受的控制呢？就只有一條路——就是要依靠善知識啊！要依著清淨的口訣教授去多練習。正因為我們的問題是這麼嚴重，所以三寶的加持力也會很強，信心的力量也不可思議！所以還是有解決之道的，還是有解決的辦法的。

那我們就會問佛陀說：「聽說尊貴的您原來也是眾生，然後您開始修行的；那煩惱這麼粗重的我現在也是眾生，我能像您一樣把修行修好嗎？」《入行論》裡回答這個問題說：「如來實語者，說此真實言：所有蚊虻蜂、如是諸蟲蛆，若發精進力，咸證無上覺。況我生為人，明辨利與害，行持若不廢，何故不證覺？」

佛陀說了，像蚊子啊、小蟲子啊、蠕動的蛆蟲啊那些眾生，牠們如果發精進力，都能夠證菩提啊！我現在還不是那個樣子呢！我們在六道裡算是很高級的生命了，對不對？人道！如果能好好修行，為什麼證不了菩提呢？

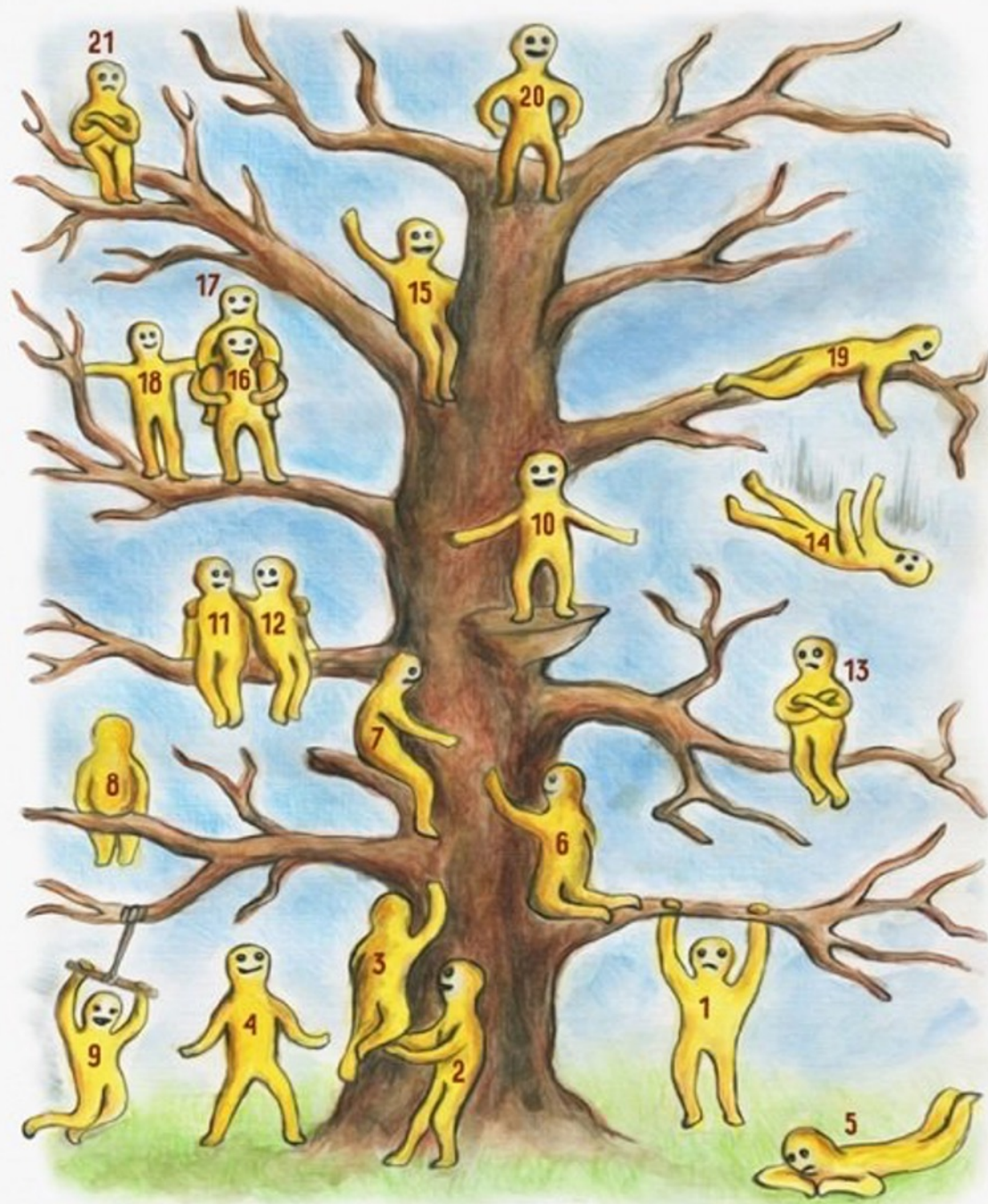
所以這段話討論下去就變成：如果不依靠大經大論注意喔 - 作最佳指導，那自我就會上場。自我上場了，無量劫來導演了無量的悲劇就又開始了！只不過又開始一個下一期的可怕輪迴。



佛陀教法的內容主要是分悲、智兩個功德這樣去修。有沒有想到：在我們的生命裡，我們沒有善知識啟發的時候，如果問從生到死求什麼？我們可能會說：快樂呀、真理呀等等，但是到底什麼樣的真理是真正能給我們帶來快樂的，讓我們究竟能夠快樂的呢？如果沒有善知識這樣教我們的話，我們是不會想到要去獲得悲功德和智功德，也就是不會想要去成佛，當然也不會想要去證得法、報、化三身或者四身。

在月稱菩薩所著的《入中論》中有這樣的偈頌：「**悲性於佛廣大果，初猶種子長如水，常時受用若成熟，故我先讚大悲心。**」

您此刻  
心情的號碼？









跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉

<https://www.youtube.com/watch?v=2YmDn6rJcw8>





# 密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫 ( 無緣大悲寶庫觀世音 )  
集咩堪北汪波蔣悲揚 ( 無垢大智湧泉妙吉祥 )  
都繃麻呂炯杰桑威達 ( 摧伏魔軍無餘秘密主 )  
崗尖客北竹尖宗喀巴 ( 雪頂智巖善巧宗喀巴 )  
洛桑札北霞喇受哇得 ( 善慧名稱足下作白啟 )







跟真如老師一起虔誦 《般若波羅蜜多心經》

<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>



GREATIME



澈見 *LUCID*iTV

🌙 深夜心音

# 菩提心讚頌



<https://www.youtube.com/watch?v=y7OS7l3n0m0>

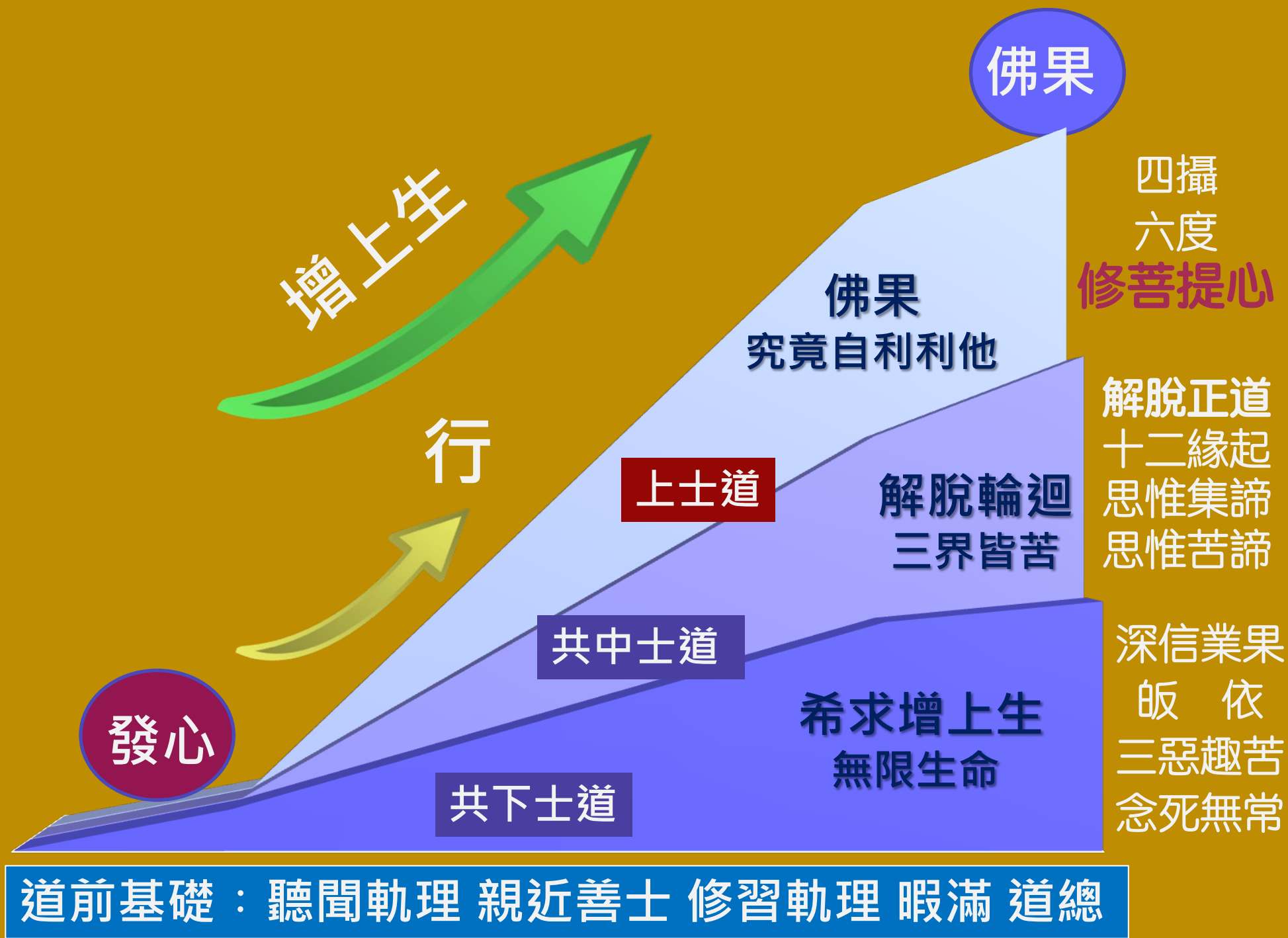


## 懷著為利益無窮無盡的有情成佛的動機

大家好！又到了我們一起學習《廣論》的時間了。請大家殷重地發心 - 為了利益無窮無盡的如母有情，我們要希求於無上正等菩提！要證得佛果的話，就要知道因，因一定要先知道；要想知道因的話，需來聽法。所以我們要懷著為利益無窮無盡的有情去成佛這樣的一個動機，來學習今天的《廣論》。

# 溫故知新

《論語·為政》：「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」







## 回家功課 (2024.05.25)

前面說大乘道的根本是**大菩提心**，  
現在又說大乘道的根本是**大悲**，  
到底這個**大悲**跟**大菩提心**一樣是兩樣？

手抄#12 P127L6-P129L9

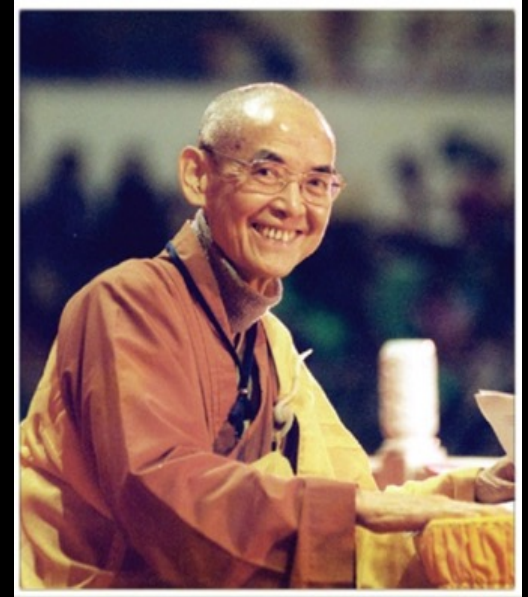
[92B] 09:29~14:19

(5/24 師父開示)

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=92b&st1=751&et1=837>

# 師父開示

【若於如是勝道扼要，無邊教理之所成立，獲得定解，於菩薩心根本大悲所有法類，何故不執為勝教授。】



- 廣論: P212LL2-LL1
- 音檔: 93A 10:58~13:53

假定你對於上面所說的，....一步一步上升。

- 手抄: #12 P145 LL6 ~ P146 LL3

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=93a&st1=658&et1=833>



# 大乘道之根本即是大悲

初重要者 - 發心 生起 (廣論P211L4-L5)

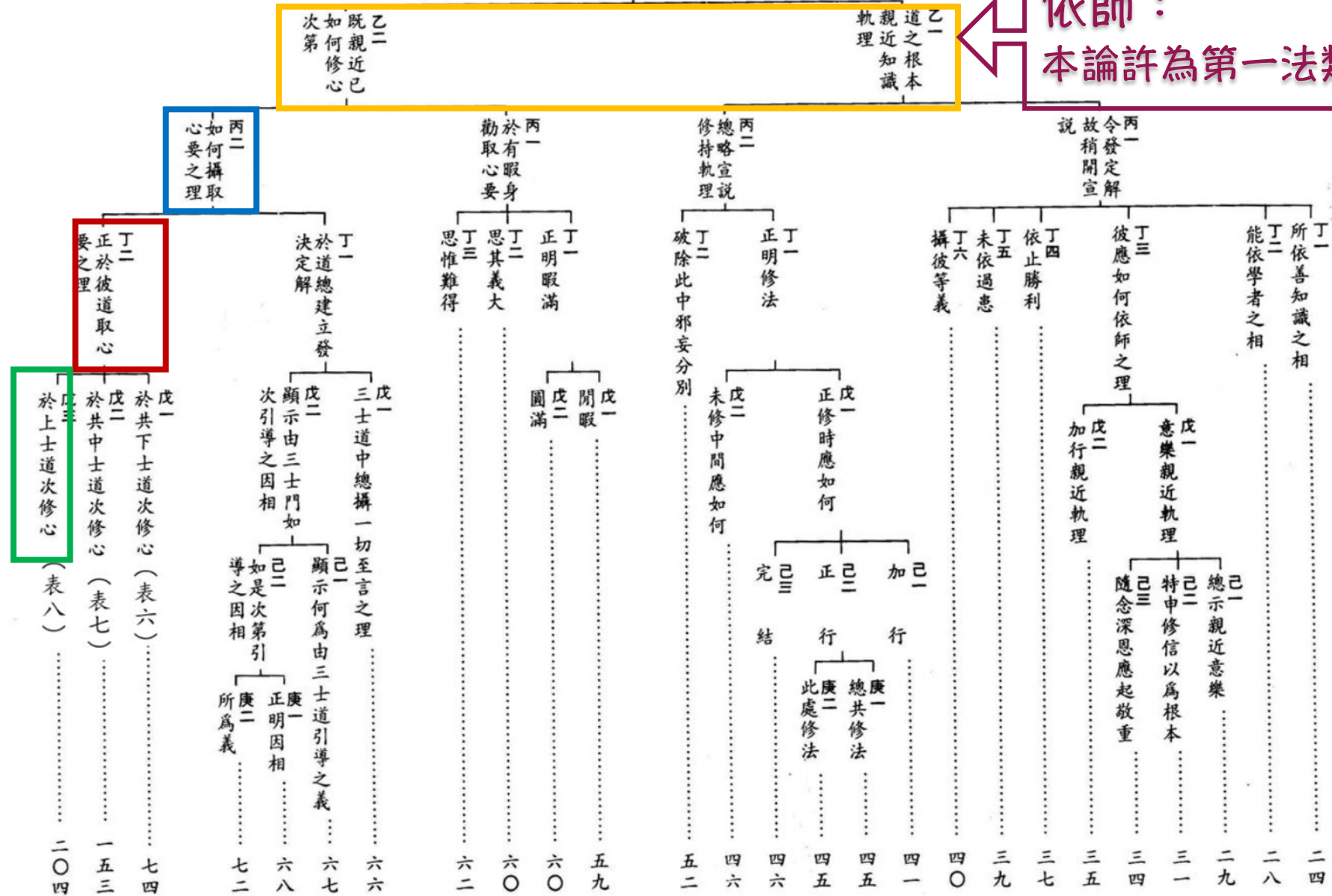
中重要者 - 發心 堅固、安住  
(廣論P211LL3-LL2)

後重要者 - 發心 趣向佛果  
(廣論P212L4-L5)



甲四  
如何正以教授  
引導學徒之次第  
(表五)

依師：  
本論許為第一法類



己一、顯示大乘門唯是發心

庚一、由依何因如何生起

壬一、於其漸次令發定解

癸一、開示大乘道之根本即是大悲  
癸二、諸餘因果是此因果道理

辛一、七種因果教授

壬二、如次正修

癸一、修習希求利他之心  
子一、引發生起此心所依  
子二、正發此心  
癸二、修習希求菩提之心  
明所修果即為發心

廣二、修菩提心次第

辛二、寂天教授

壬一、思惟自他能換勝利及不換過患  
壬二、若能修習彼心定能發生  
壬三、修習自他相換法次第  
癸一、除其障礙  
癸二、正明修法

廣三、發起之量

己二、如何發生此心道理

戊三、於上士道次修心

廣四、儀軌受法

辛一、未得令得

壬一、所受之境  
壬二、能受之依  
壬三、如何受之軌則

癸一、加行軌  
子一、受勝皈依  
子二、積集資糧  
子三、淨修意樂  
癸二、正行儀軌  
癸三、完結儀軌  
癸四、為於發心增歡喜故應當修學憶念勝利

辛二、已得守護不壞

壬一、修學現法不退發心之因  
壬二、修學餘生不離發心之因

癸一、斷除能失四種黑法  
癸二、受行不失四種白法  
癸三、為利有情而發其心應學其心不捨有情  
癸四、修學積集福智資糧

己三、既發心已學行道理

辛三、設壞還出之方便



# 科判表八



## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

## 廣論原文(P214 L3- P215 L2)

增上意樂及以發心為果之理者。~故能引發為利有情欲得成佛。



增上意樂及以發心為果之理者。由其如是漸修其心，悲心若起，便能引發為利有情，希得成佛，即此便足，何故於此添增上心？欲令有情得樂離苦，慈悲無量，聲聞、獨覺亦皆有之。若自荷負一切有情，與樂拔苦，則除大乘決定非有。故須發此心力強勝增上意樂。是故僅念一切有情，云何得樂、云何離苦，非為滿足。須自至誠，荷此重擔，故當分辨此等差別。

由大悲引發增上意樂和發菩提心的道理 (說明為何增上意樂和發菩提心是大悲的果。) 首先，如此漸次修習知母、念恩、報恩、悅意慈，如果生起了悲心，便能發起為利有情願能成佛的意樂，這樣已經夠了，何需在修悲之後，多加一個增上意樂呢？(回答：)因為希望有情能夠得樂離苦的慈無量與悲無量，小乘的聲聞、獨覺也有；但若要親自擔負一切有情與樂拔苦的重擔，則除了大乘行者外再無他人。

因此必須先發起這種強猛增上意樂的悲心，才可能生起菩提心。所以，僅僅思惟如何讓一切有情離苦得樂還不夠，必須真正發自內心，至誠懇切地挑起重擔。我們應當要好好分辨這二者的差別。。

《海慧問經》云：「海慧，如有商主或有長者，唯有一子，可悅、可愛、可惜、可意，見無違逆。然此童子因其幼稚而作舞娛，墮不淨坑。次其童子若母、若親，見彼童子墮不淨坑，見已雖發號哭憂嘆，然終不能入不淨坑拔出其子。次童子父來至其所，彼見一子墮不淨坑，見已急急舉止慌措，欲出其子心甚愛顧，全無嘔吐，跳不淨坑取出其子。」此說三界為不淨坑。獨愛一子謂諸有情。若母若親者，謂聲聞、獨覺，見諸有情墮生死中，憂感嘆嗟然不能出。商主長者，謂諸菩薩。法譬合說。又說獨一愛子落不淨坑，如母之悲，聲聞、獨覺亦皆共有。故依悲愍，當發荷負度眾生擔增上意樂。

《海慧請問經》中說：「海慧！譬如有一位商主或長者，只有一個獨子，乖巧聽話人見人愛。但孩子年幼，玩耍時竟不小心跌進了糞坑。孩子的母親、其他親眷見狀，只能在一旁哭號著急，沒有辦法救他出來。」



等到孩子的父親到來，一見孩子掉進糞坑，雖然也是焦急、慌張，但心中只想著要救孩子，全然不顧臭穢、嘔吐，立刻跳入糞坑，在這個譬喻中，污穢之糞坑比喻的是三界；獨一愛子比喻一切有情；母親與其他親屬比喻聲聞、獨覺，見到有情墮在生死苦海中，雖然內心憂傷哀嘆，卻無法將他們救出；商主或長者，比喻菩薩，唯菩薩能負荷起拯溺的重擔。以上是將法義對應著譬喻來宣說「增上意樂」的意義。進一步來說，喻中的母親看到獨一愛子落入糞坑而生起的悲愍心，聲聞、獨覺也都有，但是光有悲心還不夠，必須由悲心策發起荷擔眾生的增上意樂，做出實際的行動。救出孩子。

如是若發度有情心，然我現時不能圓滿利一有情；又非止此，即使證得二羅漢位，亦僅利益少數有情，利亦唯能引發解脫，不能立於一切種智，故當思惟無邊有情，誰能圓滿此諸有情現前究竟一切利義？則知唯佛方有此能，故能引發為利有情，欲得成佛。

雖然發起了救度一切有情的心，但想到自己現在能力不足，連一個有情都沒有辦法救度；不但如此，即使證得聲聞、獨覺的果位，也只能利益到少數的有情，讓他們解脫出輪迴，而無法將他們安立於一切種智的佛果位。因此，我們要思惟，在這三有中的無邊有情，誰能圓滿他們現前、究竟的一切利義呢？如此思惟過後，便知：只有佛具備這樣的能力。由此認知，才會發起「為利眾生誓願成佛」的菩提心。



# 科判表八



## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

廣論原文 (P215 L4- P215 LL1)

第二如次正修分三。~修平等心。



第二、如次正修分三：一、修習希求利他之心，二、修習希求菩提之心，三、明所修果即為發心。初中分二：一、引發生起此心所依，二、正發此心。初中分二：一、於諸有情令心平等，二、修此一切成悅意相。今初

如前下、中士中所說諸前行等所有次第，於此亦應取來修習。又若此中不從最初遮止分黨，令心平等，於諸有情一類起貪，一類起瞋，所生慈悲皆有黨類，緣無黨類則不能生，故當修捨。又捨有三：行捨、受捨及無量捨，此是最後。此復有二，謂修有情無貪、瞋等煩惱之相，及於有情自離貪、瞋令心平等。此是後者。修此漸次為易生故，先以中庸無利、無害為所緣事，次除貪、瞋令心平等。若能於此心平等，次緣親友修平等心。若於親友心未平等，或由貪、瞋分別黨類，或貪輕重令不平等。此亦平，次於怨敵修平等心。此若未平，專見違逆而起瞋恚。若此亦平，次當徧緣一切有情，修平等心。

## 正修七重因果(一)修習希求利他之心 ①引發利他心的所依 ①-1修平等捨

在修學七因果教授之前，應該要先修平等捨，也就是透由修學平等捨，來遮止對親、怨所生的貪與瞋。前面依次第學上來的共下、共中士道法類內容，即是修習上士道的前行，現在修學菩提心時，也要繼續取來修習。如果一開始沒有遮止分黨、分派，修平等心，而對某一類有情生起貪執，對另一類生起瞋恚，那麼所產生的慈悲都是有分別的，如此則無法產生緣一切有情(無黨類)的平等慈悲，所以應當先修「平等捨心」。「捨」有三種：行捨、受捨及無量捨，此處是指無量捨。修無量捨的方式有二，一是把有情觀成沒有貪瞋等煩惱相(因自己無煩惱，所以修諸有情為清淨相)；另一種是，修習自心對有情不因親怨分別而起貪瞋，令心安住於平等捨中。

此處是指後者，要藉由修習第二種無量捨達到令心平等。為了使平等心容易生起，觀修次第應先從沒有利害關係的中庸者為所緣境，然後讓自心保持在一種沒有貪、瞋，平等的狀態。如果對中庸者能修持好平等心，接下來就緣親友修。如果對親友心不能平等，或者是由於自身的好惡而對他們分門別類，或者是因貪執的輕重而使心有所偏斜，這些狀況都須要修習令心平等。等修習到對親友可以一視同仁之後，就可以對怨敵修平等心。如果對怨敵缺乏平等心，就只會看到對方不合己意的部分而起瞋心。等到對怨敵也能安住於平等心時，就可以普緣一切有情修平等心了。



# 科判表八



## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

## 廣論原文(P216 L1- P216 L7)

若爾於彼由修何事能斷貪瞋，～所起貪瞋分黨之心。



若爾於彼由修何事能斷貪、瞋？謂修二事。就有情者，謂念一切欣樂厭苦皆悉同故，緣於一類執為親近而興饒益，於他一類計為疏遠，或作損惱或不饒益，不應道理。就自己者，當作是思，從無始來於生死中，未經百返為我親屬，雖一有情亦不可得，於誰應貪，於誰當瞋？此是《修次中篇》所說。又於親屬起貪愛時，如《月上童女請問經》云：「我昔曾殺汝一切，我昔亦被汝殺害，一切互相為怨殺，汝等如何起貪心？」及如前說無定過時，一切親怨速疾變改所有道理，當善思惟，由此俱遣貪、瞋二心。此取怨親差別事修，故不須遣親怨之心，是滅由執怨親為因所起貪瞋分黨之心。

修平等捨時，要如何斷除緣親怨所產生的貪、瞋呢？有兩種方法：

**1.從有情的角度思惟：**一切有情都和我一樣，想要安樂，不願受苦；既然大家的想法一致，而我卻只對一類執為親近而作饒益，對另一類疏遠而作傷害或不予幫助，這根本就沒有道理。

**2.從自己的角度思惟：**無始以來在生死輪迴當中，沒有一位有情不曾多次做過我的親屬，我應該貪愛誰？又應該瞋恨誰呢？這是《修次中篇》中所說的。

如對親屬生起貪愛時，應如《月上童女請問經》上所說的思惟：「過去我曾殺害你，你也曾殺害我，大家互為怨敵、彼此殺害，你們怎麼還會生貪執心呢？」應依前面修六苦時所說的「無定過患」，好好思惟一切親怨迅速轉變的道理，由此遮除貪瞋二心。這裡只是拿親怨的差別來作比對，以修習平等捨心，並不是要遮止親怨關係的本身，而是應透過思惟，遠離因親怨分別所產生的貪瞋分黨心理，這才是我們要斷除的。



# 一、七因果教授

七因果教授源出《大般若經》及彌勒菩薩《現觀莊嚴論》，經月稱菩薩《四百論釋》、月官論師《弟子書》、蓮花戒論師《修次》開演而成言教

0

等捨

1

知母

2

念恩

3

報恩

4

慈心

5

大悲

6

增上  
意樂

7

菩提  
心

(0)修平等捨

(一)知母

(二)念恩

(三)報恩

(四)慈心(悅意慈)

(五)大悲心

(六)增上意樂

(七)正修菩提心

## (0) 修平等捨

恩怨中庸今雖現，思量各各無決定，  
不應虛妄分愛憎，勤修捨心求加持。

先從非親非怨的陌生人觀修較易趣入



◆ 先觀想**中庸**的人現在面前

思惟

1. 親怨中庸不一定
2. 愛惡親疏成過患
3. 離苦得樂皆相同



## 1.思惟：親怨中庸不一定

- (1) 若利益我則是親友而生貪愛，他利益我是一直如此還是不一定？
- (2) 若傷害我則是怨敵而生憎惡，他傷害我是一直如此還是不一定？
- (3) 若不曾利益或損害則為陌生人，但他對我一直如此還是不一定？
- (4) 他曾利益我，亦曾傷害我，所作利害均屬不一定，現在好像於我恆是親是怨是中庸，事實非如此，如何於他生貪生瞋或漠然呢？

## 2.思惟：愛惡親疏成過患

- (1) 增上生:愛惡親疏令我生煩惱並造惡業，因而得不到增上生。
- (2) 決定勝:欲成辦佛果位，必須觀待一切有情，絕不能專依一類有情而捨另一類有情，如此必成不了佛。

## 3.思惟：離苦得樂皆相同

令心歸於平等

中庸



親友



怨敵



如中庸親友



一切有情

◆ 觀想**你貪愛的人或動物**現在面前

**1. 思惟：貪愛親友不合理**

《月上童女請問經》：我昔曾殺汝一切，我昔亦被汝殺害，一切互相為怨殺，汝等如何起貪心？

**2. 思惟：貪愛親友成過患**

《入行論》云：「若貪諸有情，則障實性慧，亦毀厭離心，終遭愁嘆苦。」[魔女/養豬者]

**3. 思惟：離苦得樂皆相同**

**令心歸於平等**



中庸



親友



怨敵



如中庸親友



一切有情

◆ 觀想**你瞋恨的人或動物、蚊蟲**現在面前

## 1.思惟：憎惡怨敵不合理

- (1)思惟他在過去多生之中曾作過我的父母和親友，曾幫助我無數次。
- (2)為我怨敵，此由我業力感召而來，彼如執刑人奉命行事，非自主。
- (3)他因消我業障、讓我修忍辱而自己造惡受苦，應生感激怎生瞋恨？

## 2.思惟：憎惡怨敵成過患

思惟瞋心(1)現見過患，及(2)不現見過患

## 3.思惟：離苦得樂皆相同

令心歸於平等

恩怨中庸今雖現，思量各各無決定，  
不應虛妄分愛憎，勤修捨心求加持。

親 中 怨  
友 庸 敵



一切  
有情

- ◆ 觀想 **親友** **中庸** **怨敵** 同時並列在面前
- ◆ 觀察 貪愛？ 疏遠？ 憎惡？

若有



如前將中庸、親友、怨敵，再重新觀修，  
直到對他們不會起疏遠、貪愛及憎惡心。

若已歸於  
平等捨



緣想一切有情並如前道理取而修習



## 廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 05/30 - 06/05：

《 以許悲為佛勝苗，初如種子增如水，長時受用  
如成熟，是故我先讚大悲。 》





## 廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 06/05 - 06/12：

【故當思惟無邊有情，誰能圓滿此諸有情，  
現前究竟一切利義，則知唯佛方有此能，  
故能引發為利有情，欲得成佛。】

( 廣論215 L1-L3)



## 廣論練功房

### 一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 06/13 - 06/19：

《大乘道柱為發心 諸宏偉行根本依 遍轉二資  
如點金 攝無邊善為福藏》

( 道次第略義 21偈)

《佛子勇士明此已 以勝寶心為修要 瑜伽師我  
如是修 汝求脫者亦應行》

( 道次第略義 22偈)





## 回家功課 (2024.05.29)

**師父**說我們要對行相認識清楚，  
了解它真實所指的是什麼，  
特別舉了拔草喻，是要告訴我們什麼？

手抄#12 P170 L6-P172L9



## 討論題

觀察一下，自己今天上線上課，  
是依著什麼做出的抉擇？

這個抉擇的背後是我的感覺，  
還是我學習的經論？



# 真如老師開示

全廣 II 第 492 講 (08:10- 09:34)

## 大經大論是我們修行的最佳指導

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=ggl2&af1=492&st1=490&et1=574>

依著感覺走，有可能得到人身嗎？沒法持戒啊！因為就只愛自己，連人道都得不到。所以這個導演他是不會把自己導到人道去，乃至演人類的故事也演不了，一定會到三塗。所以如果不依靠大經大論作最佳的指導，那是不是我們的來世就全毀了？對不對？然後他一定會走上棄捨經論的路，因為他一開始就會覺得：這不是最佳指導，那要這個做什麼？就沒必要去了解經論。

那現在有個問題：怎麼樣在每個階段的聞思中都能夠現起來經論是我們的最佳指導呢？離苦得樂的最佳指導？就我們現有的，能不能找到答案？



就是要不間斷地研討《菩提道次第廣論》，不間斷地研討，整本《廣論》都會講這個問題。所以你翻《廣論》，哪個章節它都在講。實際上，如果棄捨了大經大論作為指導，那我們就會全面地沉淪，因為經論就是唯一的，前面說「獨唯佛故」，唯一的離苦得樂之路，就是究竟的離苦得樂之路。

如果我們不選的話，那就只剩下一條唯一的路，就是輪迴呀！

# 幸福田 日日春善行銀行<sup>3.0</sup>

日日春善行銀行

《觀功念恩》・《代人著想》儲蓄存摺

零存整付・複利計息

每天存一點・幸福多一點

帳號：

201818991017

戶名：

1899幸福田全體學員及護持幹部





# 我們繼續手牽手 記錄善行

攝影 李媚娟






22增991

日 期			主 題	主講者	地點
2024 May	05月08日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	05月15日	三	廣論課 (歡喜浴佛)	班長 + 護持團隊	137號12F
	05月22日	三	廣論課 (菩提心次第03)	班長 + 護持團隊	學堂
	05月29日	三	廣論課 (菩提心次第04)	班長 + 護持團隊	學堂
2024 June	06月05日	三	宗旨理念課程-文明的省思 <sup>01</sup>	淨智安排	學堂
	06月12日	三	宗旨理念課程-文明的省思 <sup>02</sup>	淨智安排	學堂
	06月19日	三	廣論課(菩提心次第05)	班長 + 護持團隊	學堂
	06月25日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 July	07月03日	三	廣論課(菩提心次第06)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月10日	三	廣論課(菩提心次第07)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月17日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	07月24日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	07月30日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂

# 《華嚴經》 淨行品

- 第 1偈~第 11偈 有十一願明在家 時願
- 第12偈~第 26偈 有十五願明出家戒 時願
- 第27偈~第 33偈 有七願就坐禪觀 時願
- 第34偈~第 39偈 有 六願將行披挂 時願
- 第40偈~第 46偈 有 七願澡漱盥洗 時願
- 第47偈~第 58偈 有十二願 遊道路 時願
- 第59偈~第 77偈 有十九願 所睹事境 時願。
- 第78偈~第 101偈 有二十四願所遇人物 時願。
- 第102偈~第 123偈 有二十二願到城乞食時願。

A photograph of a window with a white frame. On the left, a calligraphy scroll with the characters '妙音' (Miao Yin) and a red seal is hanging. Below it, a white vase with a ribbed design holds a bouquet of white and red flowers. To the right of the vase is a silver teapot. On the right side of the window, a dark grey rectangular overlay contains white text. The background outside the window is a soft-focus green landscape.

入其家已，  
當願眾生：  
得人佛乘，  
三世平等。

《華嚴經》〈淨行品〉第一百零七偈



## 淨行品第一〇七偈

「入其家已，當願眾生，得入佛乘，三世平等。」

### 宣化上人開示

一過去諸佛、現在諸佛、未來諸佛，都平等無二，都得到佛乘出去乞食到村里裏邊，或者到人的家裏前，先到門戶，每一個家庭的門戶不同，但進去時，都是入到一間房子裏邊，所以

**入其家已：**到人家裏邊的時候，又發願

**當願眾生，**

**得入佛乘：**都得入佛的一乘，唯一佛乘，更無餘乘。

**三世平等：**和三世諸佛一。

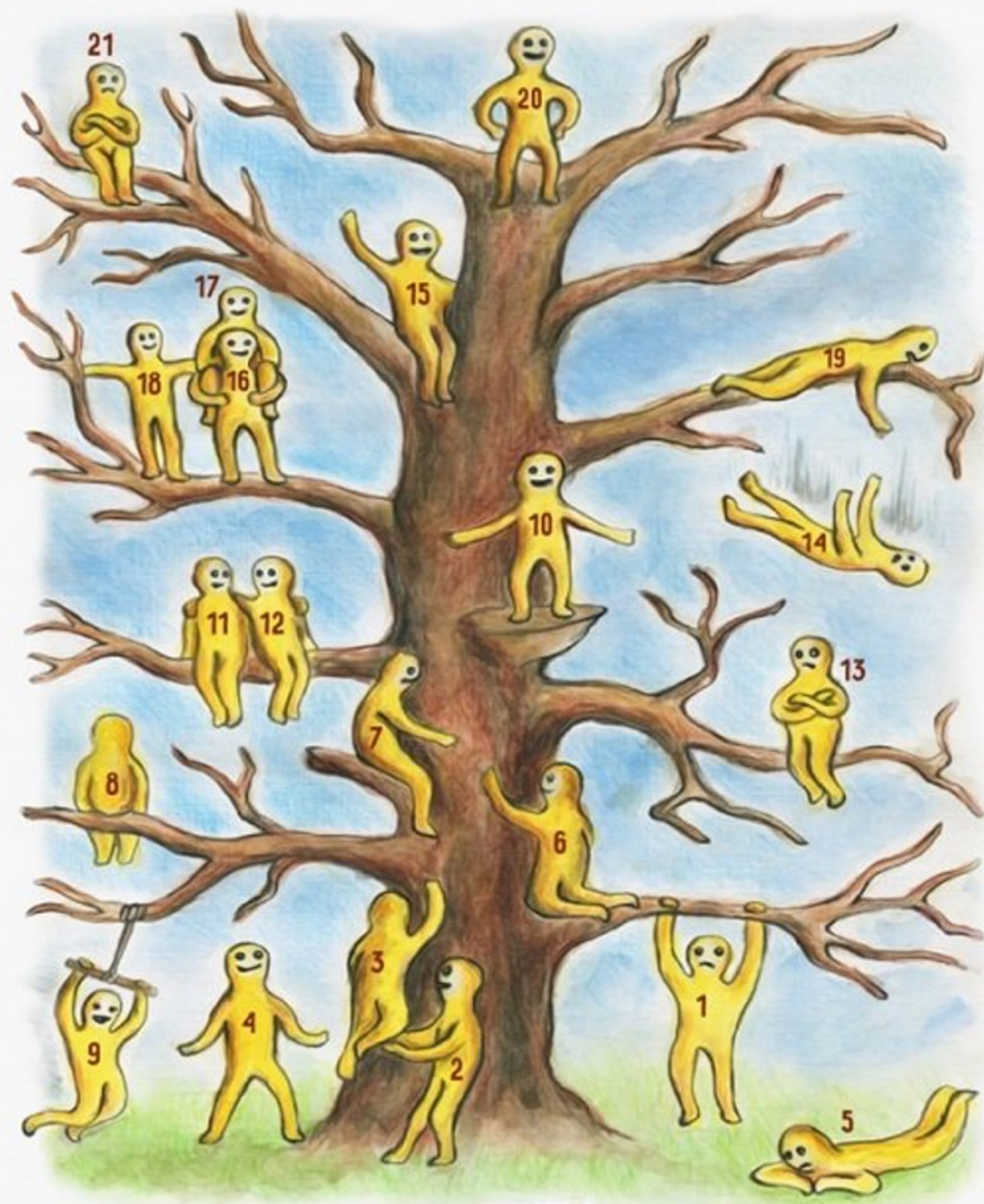
我們一起認真跟著老師讀廣論

# 1899+308 廣海明月小共學進行方式

- 主持人：一秀班長、梅華班長、丞莚副班長、火塘副班長、足娟副班長、文彬副班長、1899 & 308 同學
- 時間：每星期五晚上 8:00-9:00
- 進度：師父手抄共學+廣海明月講次
- 方式：主持夥伴引導學習，同學提問  
(含廣海明月 講次內容及如俊法師引導之內容)
- 整理：列出問題後，由輪值同學在下個星期一大組共學中提出，請益法師。



您此刻  
心情的號碼？





我們今天一起學了什麼？





結行  
《回向》









## 迴向祈求

1. 真如老師法體安康長久住世，  
般若住世正法久住。
2. 吾等弟子生生世世得師長歡喜攝受
3. 祈請老師宣講《廣論 毗鉢舍那》順緣俱足，  
我弟子眾學習違緣障礙盡除





## 迴向往生

許陳銀 (5/11-6/28)、林昱璋 (5/6-6/23)、趙國書 (4/27-6/14)、

各隨所願往生善趣得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，  
生生增上直至成就菩提；或往生極樂國，得阿彌陀佛攝受，  
早日圓成菩提道。







## 迴向業障

黃寶蓉、張素娥、林素玲、黃意茹、Logan王、顏敏慎、游陳鶴呂佳穎、  
麥瓊英、李宜燕、陳蔚儒、蘇莉靜、饒允政、吳國基、張秋香、  
李康淑美、陳來足、蕭丞廷、賴文杰、王品慎、楊必誠、尚振文、  
汪佑帝、陳國、陳慧萍、林霈薇、謝曉雯、劉家熾、鄭寶治、李彩華、  
吳佳潔、游明祥、趙守忠、黃望賢、李淑芬、郭麗雪、朱文宗、  
朱湧生、朱沂玟、謝海珠、盛茂、吳連讀、李婉貞、鄭靜雅、陳苑華、  
張羽辰、張力允、顏金蓮、趙永籐、呂錫元、李權峰、楊致文、  
吳文鶯、陳淑釵、蘇梅玲、林綉龍、顏美華、陳柯月娥、  
顏賴利、朱建信、許立辰、許書端、許景琛、謝一鳴、





## 迴向業病障

汪李梅珠、張朱淑華、張龔慧芳、石垣一郎、賴杏維、石垣HIROMI、  
范曉君、林桓宇、陳張正子、陳瓘瓘、孫雅萍、郭宗瑋、吳宣霈、  
李玉華、郭英權、廖素女、張林雪、黃秀玲、郭釘鎧、陳春英、陳  
煥暘、李婉貞、鄭乾臨、陳舜允、林凱婷、鄭雅勻、王正明、黃  
寶英、張國英、張明姑、黃勝賢 居士

暨23秋991班、22增991班全體同學、幹部及其家親眷屬  
業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙



請各自回向



