

生命智慧的寶典 –

# 菩提道次第廣論

菩提心次第(三)

2024.05.22

22增991班



從心髓裡  
希求悲智功德

廣海明月 第89講 00:00 – 03:16

《這個地方，我們有一點要說明的，就是前面我們已經了解了，佛陀 - 這個是圓滿教法的根源，圓滿教法的根源！那麼他這個圓滿的教法啊，是主要的內容是分成功大悲跟大智，或者悲、智二點。對我們來說，這個悲是圓滿我們的功德，說福德；智是所以那個功德能夠得到圓滿的進步，而不是有漏的話，那就是靠那個智慧。換句話說一個是報身因，一個是法身因，那個化身就包括在報身當中的，就這樣。》

在這一小段裡，師父又再度地提起：佛法分成大悲跟大智，而佛陀是這圓滿教法的根源。「悲」，圓滿我們的福德 — 福德它是色身因，色身分什麼？報身和化身；而「智」，是讓那個功德能夠得到圓滿的地步，而不是有漏。智慧就是法身的因，法身包括智慧法身和自性法身。

佛陀教法的內容主要是分悲、智兩個功德這樣去修。有沒有想到：在我們的生命裡，我們沒有善知識啟發的時候，如果問從生到死求什麼？我們可能會說：快樂呀、真理呀等等，但是到底什麼樣的真理是真正能給我們帶來快樂的，讓我們究竟能夠快樂的呢？如果沒有善知識這樣教我們的話，我們是不會想到要去獲得悲功德和智功德，也就是不會想要去成佛，當然也不會想要去證得法、報、化三身或者四身。

在月稱菩薩所著的《入中論》中有這樣的偈頌：「悲性於佛廣大果，初猶種子長如水，常時受用若成熟，故我先讚大悲心。」

悲心對於我們成就佛果來說，最初就像種子一樣，生起悲心，才能進一步生起菩提心而趣入大乘；在修持菩薩道的過程中，如果沒有不斷串習悲心，是根本無法完成六度萬行，所以在修行的過程中，就像不斷地澆水、澆水，種子才能生長；成佛後，之所以能盡未來際利益眾生，也是由於具足究竟圓滿的悲心。由於在**初中後**三個階段，悲心都是極為重要的，所以月稱菩薩在造論之初，首先禮讚了大悲心。所以悲心對我們修行人是非常非常重要的修鍊。



- 佛法分成大悲跟大智，而佛陀是這圓滿教法的根源。
- 「悲」，圓滿我們的福德(色身因，分為報身、化身)，「智」，是讓那個功德能夠得到圓滿的地步(法身因)
- 「悲性於佛廣大果，初猶種子長如水，常時受用若成熟，故我先讚大悲心。」

您此刻  
心情的號碼？





跟著老師念誦

〈三稱本師聖號〉

〈開經偈〉

〈大乘皈依發心〉

<https://www.youtube.com/watch?v=2YmDn6rJcw8>





THE  
UNIVERSITY  
OF  
PHILADELPHIA

# 密集嘛

米咩杰位得遷尖瑞錫 ( 無緣大悲寶庫觀世音 )  
集咩堪北汪波蔣悲揚 ( 無垢大智湧泉妙吉祥 )  
都繡麻呂炯杰桑威達 ( 摧伏魔軍無餘秘密主 )  
崗尖客北竹尖宗喀巴 ( 雪頂智巖善巧宗喀巴 )  
洛桑札北霞喇受哇得 ( 善慧名稱足下作白啟 )





跟真如老師一起虔誦《般若波羅蜜多心經》

<https://www.youtube.com/watch?v=j6YKyMu2Kfc>

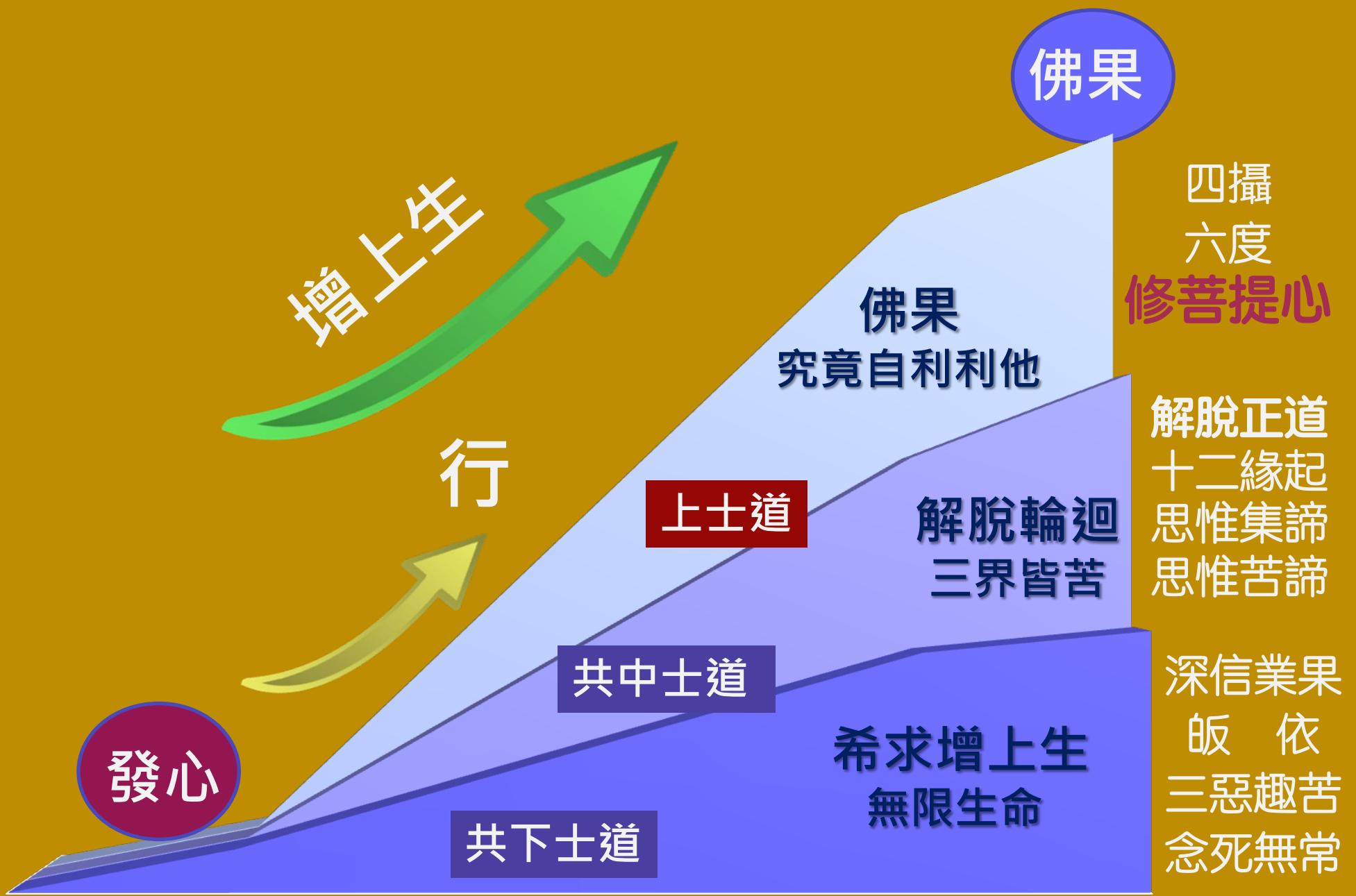


# 佛陀的眼睛

[https://www.youtube.com/watch?v=GbfC1\\_XCQmQ](https://www.youtube.com/watch?v=GbfC1_XCQmQ)

# 溫故知新

《論語 · 為政》：「子曰：『溫故而知新，可以為師矣。』」





## 回家功課 (2024.05.08)

《華嚴經》云：「善男子，菩提心者，猶如一切佛法種子。」當獲定解…

師父說，對於「當獲定解」有那兩個部份？

# 四緣發心

1. 見聞諸佛及諸菩薩難思神力  
廣論 P208 L6
2. 聽聞依於無上菩提法藏，信解佛智  
廣論 P208 L7
3. 見菩薩正法將滅  
廣論 P208 L8
4. 見惡世上品愚癡，無慚無愧嫉妒慳，見難發心而發其心  
廣論 P208 L9

四  
因  
發  
心

1. 種姓圓滿
2. 善友(師長與同行)攝受
3. 悲憫有情
4. 不厭患生死難行

# 四 力 發 心

1. **自力**-以自己的力量發心 廣論 P210 L4
2. **他力**-以他人的力量發心 廣論 P210 L4
3. **因力**-過去曾熟習大乘，現在僅由聽聞讚歎諸佛菩薩的說話便發起菩提心 廣論 P210 L5
4. **加行力** - 今生長期修習親近善士及思維所聞正法等善行 廣論 P210 L6

# 完整的傳承<sup>01</sup>

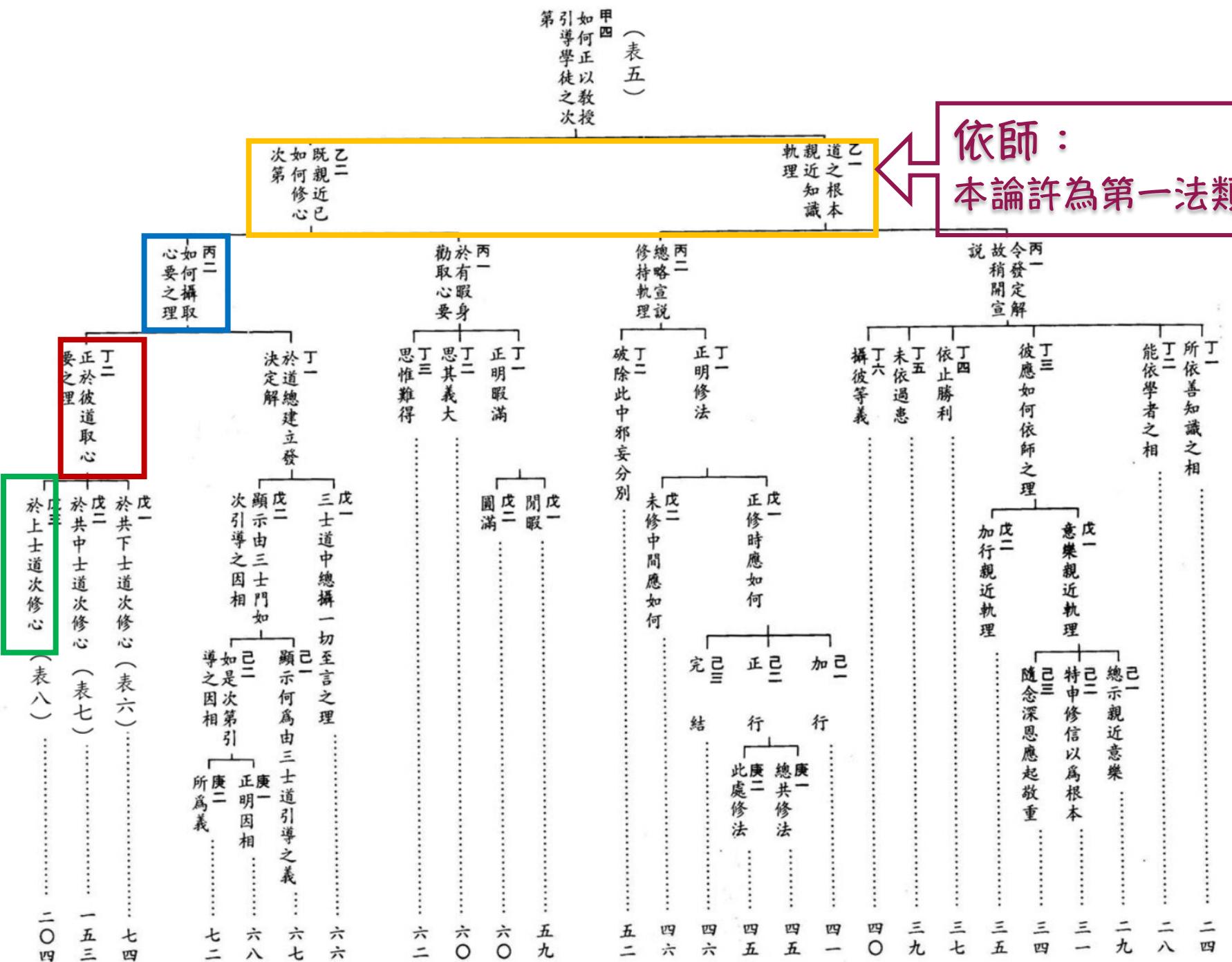
- 這個傳承是從我們世尊，代代相傳，中間沒有斷過。
- 兩樣東西沒斷 (1) 完整的教授  
(2) 各位祖師修證的內容

完整的傳承，如果我們只要如理如量地去做，一定可以做到；做到的結果，就是圓滿佛果。

## 完整的傳承<sup>02</sup>

- 傳承又分兩方面，這個兩種實際上不是截然不同的，而是各有它的特別的功效。
- 這兩種彼此間，你屬於哪一種類型的人，先學哪一個。學了這個做為右手，左手來輔助它；先學這個，另外一種，然後另外那一種來輔助它。
- 這樣地互助幫助的話，那產生的功效，以及達到內容堅固等等啊，是可以達到最完整的程度。

# 依師： 本論許為第一法類



已一、顯示入大乘門唯是發心

庚一、由依何因如何生起

二〇四

己一、既發心已學行道理

二〇八

庚一、於其漸次令發定解

癸一、開示大乘道之根本即是大悲  
癸二、諸餘因果是此因果道理

二一三

二一五

二一六

二一七

二一九

二二〇

二二三

二二四

二二六

二二七

二二九

二三〇

二三一

二三二

二三三

二三四

二三五

二三六

二三七

二三八

二三九

二四〇

二四一

二四二

二四三

二四四

戊三  
於上士道  
次修心

(表八)

己二、  
心  
道理  
如何發生此

庚二、  
修菩提心次第

辛一、  
七種因果教授

壬一、  
於其漸次令  
發定解

癸一、  
開示大乘道之根本即是大悲  
癸二、  
諸餘因果是此因果道理

壬一、  
思惟自他能換勝利及不換過患  
壬二、  
若能修習彼心定能發生  
壬三、  
修習自他相換  
法次第

癸一、  
除其障礙  
癸二、  
正明修法

癸一、  
修習希求菩提之心  
癸二、  
明所修果即為發心

癸一、  
修習希求利他之心  
癸二、  
子一、  
正發此心

癸一、  
心所依  
子一、  
引發生起此

癸一、  
於諸有情令心平等  
癸二、  
修此一切成悅意相

癸一、  
二二五  
癸一、  
二二六  
癸一、  
二二七  
癸一、  
二二八  
癸一、  
二二九  
癸一、  
二二〇  
癸一、  
二二三  
癸一、  
二二四  
癸一、  
二二五  
癸一、  
二二六  
癸一、  
二二七  
癸一、  
二二八  
癸一、  
二二九  
癸一、  
二三〇  
癸一、  
二三一  
癸一、  
二三二  
癸一、  
二三三  
癸一、  
二三四  
癸一、  
二三五  
癸一、  
二三六  
癸一、  
二三七  
癸一、  
二三八  
癸一、  
二三九  
癸一、  
二四〇

壬一、  
所受之境  
壬二、  
能受之依  
壬三、  
如何受之軌則  
壬一、  
修學現法不  
退發心之因  
壬二、  
已得守護  
辛二、  
不壞  
辛三、  
設壞還出之方便

癸一、  
加行軌  
癸一、  
精集資糧  
子一、  
受勝皈依  
子一、  
莊嚴處所安布塔像陳設供物  
子一、  
勸請皈依  
子一、  
說皈依學處

癸一、  
正行儀軌  
癸一、  
完結儀軌

癸一、  
正令增長所發心故  
癸一、  
應當修學六次發心

癸一、  
為於發心增歡喜故應當修學憶念勝利

癸一、  
為利有情而發其心應學其心不捨有情

癸一、  
斷除能失四種黑法

癸一、  
修學積集福智資糧

癸一、  
受行不失四種白法

己三、  
既發心已學行道理

二四五



# 科判表八

## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

## 廣論原文(P211 L2- P211 L10)

此中分二。~故為轉心入諸行所依。

此中分二：一、於其漸次令發定解；二、如次正修。初中分二：  
一、開示大乘道之根本即是大悲；二、諸餘因果是此因果道理。

七因果教授分二：一、說明七因果之次第令發決定定解。二、依次  
正修。初中分二。  
1. 說明大乘道的根本即是大悲心。  
2. 七因果中  
其他因果是引發大悲的因或是大悲生起後產生的果。

初中有三：初重要者，若由大悲發動心意，為欲拔除一切有情出生死故，起決定誓，若悲下劣，不能如是。故荷盡度眾生重擔，賴此悲故，不荷此擔便不能入大乘數故。悲初重要，如《無盡慧經》云：「大德舍利弗，又諸菩薩，大悲無盡。所以者何？是前導故。大德舍利弗，如息出入是人命根之所前導，如是諸菩薩所有大悲，亦是成辦大乘前導。」《伽耶經》云：「曼殊室利，諸菩薩行，云何發起？何為依處？曼殊室利告曰：天子，諸菩薩行，大悲發起，有情為依。」若不修學至極廣大二種資糧，終不能滿如是誓願，觀見是已，轉趣難行廣大資糧，故為轉入諸行所依。

1.開示大乘道的根本便是大悲分三：①在最初的重要性。②在中間的重要性。③在最後的重要性。

①**在最初的重要性**：若由大悲的力量策動自心，為能救拔一切有情出離輪迴而發起決定誓願；如果悲心微弱，則不能發如是願。

因此，荷負救度一切眾生之擔，完全要靠大悲心；如果不能擔起這個重擔，那不算大乘人。所以，大悲心於初發心，最為重要。正如《無盡慧經》中說：「大德舍利弗！為什麼菩薩的大悲沒有窮盡？因為大悲是佛子行的前導之故。大德舍利弗！猶如呼吸是人命根的前導，同樣地，菩薩的大悲也是成辦大乘的前導。」

《伽耶經》中，天子請問文殊師利菩薩：「菩薩行要如何發起？什麼是菩薩行的依處？」文殊菩薩回答：「天子！菩薩行乃由大悲發起，以有情為依處而增長無盡（一直緣著苦惱有情）。」如果不修學「至極廣大」的福、智二資糧，終究不能圓滿度盡眾生的菩薩誓願。看到了這點，菩薩願意轉而投入難行的菩薩行，以成辦無量無邊的功德。所以大悲心在初發心至極重要，因大悲心正是行廣大菩薩行的所依。



# 科判表八

## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

## 廣論原文(P211 L12- P212 L3)

中重要者。～是故一切佛法根本唯是大悲。

中重要者，如是一次發如是心趣入正行，然因有情數量眾多，行為惡暴，學處難行，多無邊際，經劫無量，見已怯畏退墮小乘，非唯一次發起大悲，應恆修習漸令增長。於自苦樂全不顧慮，於利他事毫無厭捨，故易圓滿一切資糧。如《修次初篇》云：「如是菩薩大悲所動，全不自顧，極欲希求利益他故，而能趣入至極難行，長夜疲勞集聚資糧。」如《聖發生信力經》說：『其大悲者，為欲成熟一切有情，全無苦生是所不受，全無樂生是所不捨。』若趣如是極大難行，不久即能圓滿資糧，決定當得一切智位，是故一切佛法根本唯是大悲。」

## ② 在中間的重要性。

縱能一次發起如是的大悲心，趣入菩薩正行（大菩提心相應的行為叫菩薩行），但見到有情數量無可計數，行為粗暴惡劣，學處又極為難行，內容數量無有邊際，尚須歷時無量時間，於是心生怯弱，而退墮到小乘中。

因此，不是僅僅一次發起大悲心，就能肩負起救度眾生的重擔，而是中間須恆常修習，數數發心，使大悲逐漸增長。由於悲心堅固，才能在行菩薩道中，對自己的苦樂完全不顧慮，對一切利他事業毫無厭捨，因此才容易圓滿一切菩提資糧。如《修次初篇》中說：「由於菩薩被大悲心所推動，完全不顧自己，一心只想利益他人，故能趣入至極難行的菩薩行中，安忍長夜的身心勞苦，精勤累積資糧。就像《聖發生信力經》上所說：『菩薩由於大悲，為了成熟一切有情，沒有一種苦不能接受，沒有一種樂不能捨棄。』如果真能趣入這樣難行的菩薩行，不需要很長時間，即能圓滿資糧，速得一切智智的佛位。所以說，一切佛法的根本唯是大悲心。」



# 科判表八

## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

## 廣論原文(P212 L4- P213 L4 )

後重要者。～餘凡莫能曉。

後重要者，諸佛獲得果位之時，不如小乘而住寂滅，盡虛空住義利眾生，亦是由於大悲威力。此若無者，同聲聞故。如《修次第中篇》云：「由大悲心所攝持故，諸佛世尊雖得圓滿一切自利，盡有情界究竟邊際而善安住。」又云：「佛薄伽梵無住大涅槃，因即大悲。」譬如稼禾初以種子，中以雨澤，後以成熟而為最要。佛之稼禾，初中後三，悲為最要。吉祥月稱云：「以許悲為佛勝苗，初如種子增如水，長時受用如成熟，是故我先讚大悲。」由見此義，《正攝法經》云：「世尊，菩薩不須學習多法。世尊，菩薩若能善受善達一法，一切佛法皆在其手。一法云何？所謂大悲，世尊，由大悲故，一切佛法皆能自來菩薩手中。世尊，譬如轉輪聖王輪寶所至，一切軍眾皆至其處。世尊，如是菩薩大悲所至，一切佛法咸至其所。世尊，譬如命根若在，餘根亦在。世尊，如是大悲若在，菩提餘法亦當生起。」若於如是勝道扼要無邊教理之所成立，獲得定解，於菩薩心根本大悲

③ 在最後的重要性。大悲心不止於初、中期重要，於後期也非常重要。

諸佛成就果位之後，不會像小乘安住在寂滅中，而是發願 在虛空未盡之前，恆時不斷地利益眾生，這就是因為大悲心的緣故。若無大悲，佛就和聲聞小乘沒什麼差別了。就如《修次中篇》所說：「由於大悲心的攝持，諸佛雖已圓滿一切自利，卻仍然安住於有情界中恆常不斷地濟度眾生。」又說：「佛證得無住大涅槃，盡未來際利樂一切有情，即由大悲之故。」譬如莊稼，初期 要有種子播下，中期要有雨水潤澤，後期要能果實成熟，這樣才會有好的收成，稱為三階段重要。同樣的道理，要想成就圓滿的 佛果，無論初、中、後期哪個階段，都應以修持大悲為最重要。月稱論師在所造《入中論》的起始讚頌文中，首先禮讚大悲心。

月稱論師說：「對於希求殊勝佛果的大乘行者來說，修持大悲的重要性，初期猶如種子、中期猶如雨水、以及後期果實成熟，成為眾生受用不盡，任何階段大悲不可或缺。由大悲在修學大乘道的期間，不論是初、中、後期任何階段中都十分重要，故我先禮讚大悲心。」由於觀見大悲心在成就佛果的初中後三階段中最為重要，《正攝法經》中便說：「世尊！菩薩不需要學習太多法門。世尊！菩薩只要好好受持一法、通達一法，那麼一切佛法就盡在其中了。這一法是什麼呢？就是大悲。世尊！由於大悲，菩薩自然能獲得一切佛法。大悲心就像轉輪聖王的輪寶，輪寶走到哪裡，軍隊就護持到哪裡。世尊！大悲心所到之處，一切佛法也都聚集在該處了。世尊！好比命根在，其他諸根就在。同樣地，大悲若在，其餘菩提分法也都會生起。」

若於如是勝道扼要無邊教理之所成立，獲得定解，於菩薩心根本大悲所有法類，何故不執為勝教授？故如嚩那窮敦巴說：「於覺嚧所雖請教授，終唯教云捨世間心，修菩提心。」善知識敦巴譏笑告曰：「此是掘出覺嚧所有教授中心。」知法扼要，獲決定解，唯此最難。故應數數集聚淨治，閱《華嚴》等諸大經論，求堅定解。如吉祥敬母云：「尊心寶即是，正等菩提種，唯尊知堅實，餘凡莫能曉。」

如果能對這些以無邊教理所成立的勝道宗要獲得定解，那麼對菩提心根本的這個大悲心相關的法類，怎麼能不作為我們修學的中心呢？過去如嚩那窮敦巴就說：「每次向阿底峽尊者請求教授佛法之精要？尊者總是教誡：『捨離世間心，修習菩提心』。」善知識種敦巴笑著說：「挖到寶了！這正是尊者所有教授的心要所在啊！」

要真正了知佛法的扼要，並對其產生定解，這絕對是最困難、也是最重要的事。如果暫時還無法生起菩提心，就應當數數積集資糧、淨治罪障，並多閱讀《華嚴經》等諸大經論，以求堅定的勝解。正如馬鳴菩薩所說：「世尊的中心教授即是菩提心，這就是正等覺菩提的種子，但只有佛才通達它的精要，其餘凡夫是無法知曉的。」



# 科判表八

## 於上士道修心次第

己一 顯示入大乘之門唯是發心

己二 如何發生此心道理

己三 既發心已學行道理

由依何因如何生起

修菩提心次第

發起之量

儀軌受法

七種因果教授

寂天教授

## 廣論原文(P213 L5- P214 L2 )

第二諸餘因果是此因果之理。～蓮花戒論師等之所宣說。

第二諸餘因果是此因果之理。初從知母乃至於慈為因之理者，總欲離苦，數數思惟其有情苦即能生起。然令此心易生猛利及堅固者，則彼有情先須悅意愛惜之相。如親有苦不能安忍，怨敵有苦心生歡喜，親怨中庸若有痛苦多生捨置。其中初者，因有可愛，此復隨其幾許親愛，便生爾許不忍其苦。中下品愛，下品不忍。若極親愛，雖於微苦，亦能生起廣大不忍。見敵有苦，非但不生欲拔之心，反願更大願不離苦，是不悅意相之所致。此亦由其不悅大小，於苦歡喜而成大小。親怨中庸所有痛苦，既無不忍，亦無歡喜，是由俱無悅、非悅意相之所致。如是應知，修諸有情為親屬者，是為令起悅意之相。親之究竟是為慈母，故修知母，憶念母恩，及報恩三，是為引發悅意可愛。愛執有情猶如一子，此悅意慈是前三果。由此即能引發悲心。欲與樂慈及拔苦悲，因果無定。故知母等三種所緣，即是與樂慈及拔苦悲二者根本，故於此中當勤修學。又發心因，修諸有情皆為親者，是月稱論師及大德月、蓮花戒論師等之所宣說。

2. 說明其他因果是引發大悲的因，或是大悲生起後產生的果。

## 2. 說明其他因果是引發大悲的因，或是大悲生起後產生的果。

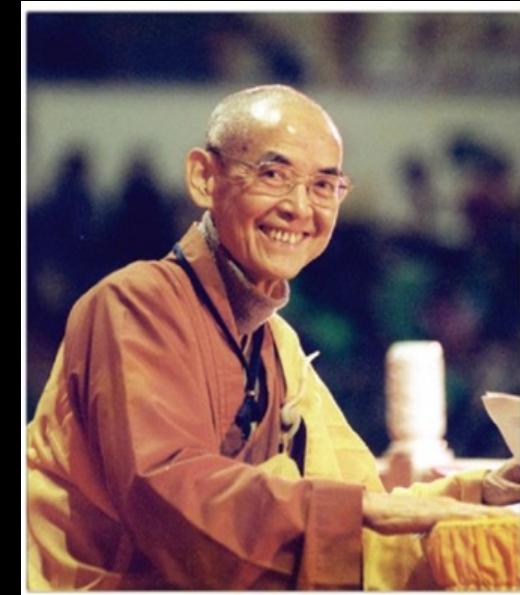
首先，為什麼知母、念恩、報恩、悅意慈，是大悲心的因？總說起來，如果僅是希望他人離苦的善心，那麼不斷思惟有情所受之苦，就能生起。但是若要讓這種心容易生起、並且猛利、堅固，就必須要先對有情觀為悅意、可愛之相並加以珍惜。譬如，一般人看到親友受苦，就無法安忍；看到怨敵受苦，反而心生歡喜；看到非親非怨的中庸者受苦，則根本視若無睹，多生棄捨。先說第一種情形，我們無法忍受親友受苦，原因是冇可愛相作祟的緣故，而且隨著親愛程度的多寡，會產生不同程度的不忍。若是中下的親愛，就生起小不忍；若是極度的親愛，那麼即使對方只受到些微痛苦，我們也會生起極度的不忍。

第二種情形，看到怨敵受苦，我們非但不會有幫他除苦的心，反而希望他痛苦加重、最好不要離苦，這是由於不悅意相所導致的結果；而且不悅意程度的大小，會對怨敵所受之苦，生起大小不同的歡喜心。第三種情形，看到非親非怨一般人受苦，我們既無不忍，也無歡喜，這是因為對他沒有攏入悅意、或不悅意的情緒，所以不痛不癢、沒有感覺。由此可知，觀修一切有情為自己的親友，目的是為了對他們能生起悅意之相。與我們最親的人莫過於慈母，因此，修習知母、念恩、報恩這三者，將能對有情引發起悅意、珍愛之心，繼而視一切有情如獨子般愛護，這「悅意慈」就是前三者(知母、念恩及報恩)的果。有了悅意慈，就能引發悲心。

想要給眾生安樂的慈心（與樂慈）和想要拔除眾生痛苦的悲心（拔苦悲），二者之間，沒有孰為因孰為果的必然關係，換言之，可以由慈生悲，也可以由悲生慈；但大悲卻一定是由悅意慈心而生，多一分悅意慈，就多一分大悲心。由此可知，知母、念恩、報恩三者，既是與樂慈與拔苦悲的因，也是慈心與悲心的根本，所以，對這三者應當勤加修學。「把一切有情當作親眷，即是發菩提心的因」，在月稱論師所著的《四百論釋》、大德月論師的《弟子書》、以及蓮花戒論師的《修次中篇》中都有宣說。

# 師父開示

【若於如是勝道扼要，無邊教理之所成立  
，獲得定解，於菩薩心根本大悲所有法類  
，何故不執為勝教授。】



- 廣論: P212LL2-LL1
- 音檔: [93A 10:58~13:53](#)
- 假定你對於上面所說的，....一步一步上升。
- 手抄: #12 P145 LL6 ~ P146 LL3

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=93a&st1=658&et1=833>



## 廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 05/23 - 05/29 :

《其大悲者，為欲成熟一切有情，  
全無苦生是所不受，全無樂生是所不捨。》

( 廣論212 L2)



## 廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 05/30 - 06/05 :

《以許悲為佛勝苗，初如種子增如水，長時受用如成熟，是故我先讚大悲。》

( 廣論212 L8)



# 廣論練功房

一起來熟悉宗大師的智慧之語

每週一句 06/06 - 06/19 :

《大乘道柱為發心 諸宏偉行根本依 遍轉二資  
如點金 攝無邊善為福藏》

(道次第略義 21偈)

《佛子勇士明此已 以勝寶心為修要 瑜伽師我  
如是修 汝求脫者亦應行》

(道次第略義 22偈)



## 回家功課 (2024.05.25)

前面說大乘道的根本是大菩提心，  
現在又說大乘道的根本是大悲，  
到底這個大悲跟大菩提心一樣是兩樣？

手抄#12 P127L6-P129L9  
[92B] 09:29~14:19  
(5/24 師父開示)

<https://lamrim.xyz/player2/?&tch=gl1&af1=92b&st1=569&et1=859>

停一下 想一想

你問過自己：  
為什麼要學佛嗎？



## 討論題

如果一個人做一件事的目標很明確，比如說賺錢，就會不辭勞苦，忍受各種寒暑操勞。

我們學佛的目標明確嗎？  
如果很明確，應是有極大的力量。  
我們學佛究竟是為什麼？想要收穫什麼？

# 月光下台北見

如俊法師



<https://www.youtube.com/watch?v=e-AgvZ3ITkY>

# 幸福田日日春善行銀行<sup>3.0</sup>





我們繼續手牽手  
記錄善行

攝影 李媚娟



22增991

日期			主 題	主講者	地點
2024 May	05月08日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	05月15日	三	廣論課 (歡喜浴佛)	班長 + 護持團隊	137號12F
	05月22日	三	廣論課 (菩提心次第03)	班長 + 護持團隊	學堂
	05月28日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 June	06月05日	三	宗旨理念課程-文明的省思01	淨智安排	學堂
	06月12日	三	宗旨理念課程-文明的省思02	淨智安排	學堂
	06月19日	三	廣論課 (菩提心次第04)	班長 + 護持團隊	學堂
	06月25日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂
2024 July	07月03日	三	廣論課 (菩提心次第05)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月10日	三	廣論課 (菩提心次第06)	班長 + 護持團隊	學堂
	07月17日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	07月24日	三	廣論課	班長 + 護持團隊	學堂
	07月30日	二	如俊法師大課	如俊法師	學堂

# 《華嚴經》淨行品

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 第 1偈~第 11偈   | 有十一願明在家 時願    |
| 第12偈~第 26偈   | 有十五願明出家戒 時願   |
| 第27偈~第 33偈   | 有七願就坐禪觀 時願    |
| 第34偈~第 39偈   | 有 六願將行披挂 時願   |
| 第40偈~第 46偈   | 有 七願澡漱盥洗 時願   |
| 第47偈~第 58偈   | 有十二願 遊道路 時願   |
| 第59偈~第 77偈   | 有十九願 所睹事境 時願。 |
| 第78偈~第 101偈  | 有二十四願所遇人物 時願。 |
| 第102偈~第 123偈 | 有二十二願到城乞食時願.  |

到人門戶，  
當願眾生：  
於一切，  
佛法之門。

《華嚴經》〈淨行品〉第一百零六偈

妙音

淨行品第一〇六偈

「到人門戶，當願眾生，入於一切，佛法之門。」

宣化上人開示

到人門戶：到在家人的門裏邊，又要發願說

當願眾生，

入於一切，

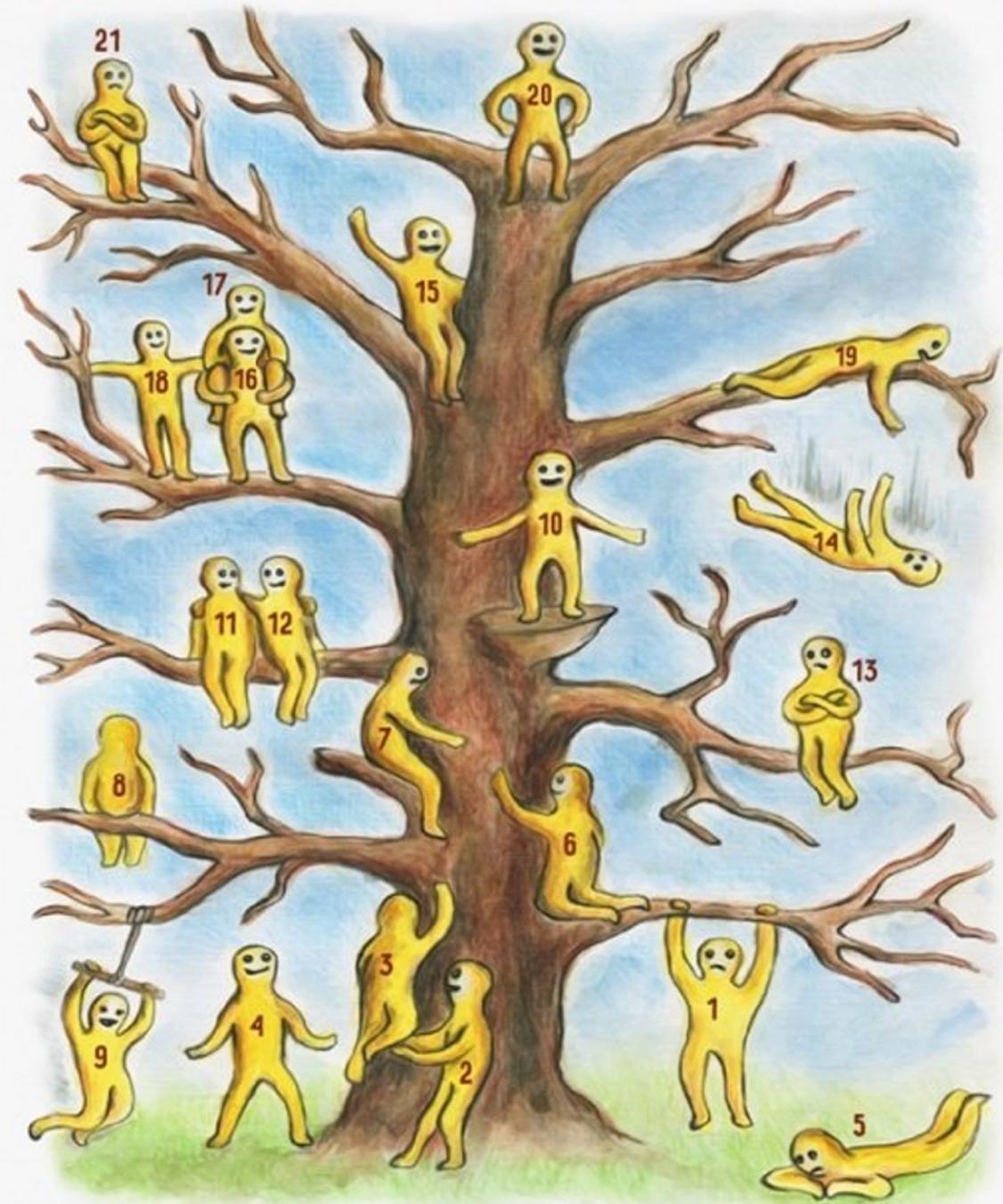
佛法之門：入到所有佛的八萬四千法門，都能明白，都能了解。

我們一起認真跟著老師讀廣論

# 1899+308 廣海明月小共學進行方式

- 主持人：一秀班長、梅華班長、丞蓮副班長、火塘副班長、足娟副班長、文彬副班長、1899 & 308 同學
- 時間：每星期五晚上 8:00-9:00
- 進度：師父手抄共學 + 廣海明月講次
- 方式：主持夥伴引導學習，同學提問  
(含廣海明月 講次內容及如俊法師引導之內容)
- 整理：列出問題後，由輪值同學在下個星期一大組共學中提出，請益法師。

您此刻  
心情的號碼？



我們今天一起學了什麼？



結行  
《回向》







## 迴向祈求

1. 真如老師法體安康長久住世，般若住世正法久住
2. 吾等弟子生生世世得師長歡喜攝受
3. 祈請老師宣講《廣論·毗鉢舍那》順緣具足，弟子眾學習違緣障礙盡除！





# 迴向往生

許陳銀(5/11-6/28)、林昱璋(5/6-6/23)、趙國書(4/27-6/14)、

各隨所願往生善趣得暇滿身，學弘宗大師圓滿清淨教法，生生  
增上直至成就菩提；或往生極樂國，得阿彌陀佛攝受，早日圓成菩提道。



# 迴向業病障

張素娥、林素玲、黃意茹、Logan王、顏敏慎、游陳鶴、呂佳穎、  
麥瓊英、李宜燕、陳蔚儒、蘇莉靜、饒允政、吳國基、張秋香、  
李康淑美、陳來足、蕭丞蓮、賴文杰、王品幘、楊必誠、尚振文、  
汪佑帝、陳國、陳慧萍、林霈薇、謝曉雯、劉家熾、鄭寶治、李彩華、  
吳佳潔、游明祥、趙守忠、黃望賢、李淑芬、郭麗雪、朱文宗、  
朱湧生、朱沂玗、謝海珠、盛茂、吳連讀、李婉貞、鄭靜雅、陳苑華、  
張羽辰、張力允、顏金蓮、趙永築、呂錫元、李權峰、楊致文、  
吳文鶯、陳淑釵、蘇梅玲、林綉龍、顏美華、陳柯月娥、  
顏賴利、朱建信、許立辰、許書端、許景琛、謝一鳴、  
汪李梅珠、





# 迴向業病障

張朱淑華、張龔慧芳、石垣一郎、賴杏維、石垣HIROMI、范曉君、林桓宇、陳張正子、陳瓘瓘、孫雅萍、郭宗璋、吳宣霈、李玉華、郭英權、廖素女、張林雪、黃秀玲、郭釤鍾、陳春英、陳煥暘、李婉貞、鄭乾臨、陳舜允、林凱婷、鄭雅勻、王正明、黃寶英、張國英、張明姑、黃勝賢 居士

暨23秋991班、22增991班全體同學、幹部及其家親眷屬  
業障、病障悉消除，身心得安康，學法無障礙



請各自回向

